

(別添1) 令和6年度東京都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で実施した小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧

- 「検査時間」欄の単位は「分」です。
- 「字数」欄の数字は、例えば「500-600」は「500字以上600字以内」、「600」は「600字以内又は600字程度」を表しています。
- ホームページの掲載に当たり、体裁及び表記の一部についてそろえている箇所があります。
- 個々のテーマ、課題等について不明な点がある場合は各高等学校に直接お問い合わせください。

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
千代田	日比谷	小論文	50	小問1	関東大震災の被害の原因について、資料から読み取り答える。	140-160	—
				小問2	地図記号を新たにデザインし、その地図記号が新たに加わることによる社会的意義について、資料を参考に述べる。	400-440	—
中央	晴海総合	作文	50	—	あなたが得意な教科・科目を探究するためにこれまで行ってきた主体的な取り組みを具体的に述べなさい。また、入学後、得意な教科・科目の探究を継続するために、本校の特色ある授業や制度、施設・設備、取り組みなどをどのように活用していきたいか、具体的に述べなさい。	560-600	—
港	三田	小論文	50	小問1	図1及び図2を見て、1日あたりの摂取割合が最も増加した品目及び最も減少した品目に触れながら、日本の「消費カロリーを基にした総合食料自給率」の変化とその原因を述べる。	100-150	—
				小問2	現代社会では多様な人々と協働することが、ますます必要になりつつある。「多様な人々と協働する」ためには、どのようなことが大切だと思うか。具体的な体験や見聞を含めて、考えを述べる。	400-450	—
	芝商業	作文	50	—	<p>本校では毎年10月に文化祭を開催しています。文化祭は、各クラスが一つずつ企画を立て、協力して運営するため、高校生活の中で思い出に残る行事の一つといえます。また、本校の生徒だけではなく一般の方々もたくさんいらっしゃいます。</p> <p>あなたは本校の一年生として、文化祭の企画についてクラスで話し合い、次のような内容の企画が4点、出されました。</p> <p>(1) 企画の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・焼きそばの販売(家庭科室で調理したものを販売する。) ・アイスクリームの販売(スーパーで仕入れたものを販売する。) ・演劇(自分たちが創作したものを体育館で発表する。) ・ヨーヨーすくい(仕入れたヨーヨーを膨らませて、レンタルしたプールに浮かべる。) <p>また、企画の内容について、クラスメイトのAさん、Bさん、Cさんから次のような意見が出ました。</p> <p>(2) クラスメイトの意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Aさん「演劇がいいと思う。クラスみんなで団結して、一つの作品を作り上げて、最高の思い出を作ろう！食べ物調理して販売するのは、食材の仕入れやお金の計算などが大変そうだよ。」 ・Bさん「焼きそばの販売がいいと思う。皆で焼きそばを作るのも団結力が必要だよ。お祭りに焼きそばは欠かせないね。買ったアイス販売するだけだと面白くないと思う。」 ・Cさん「ヨーヨーすくいがいいと思う。小さな子も楽しめるし、体験型の企画は盛り上がるよ。ヨーヨーもお祭りに欠かせないよね。食べ物の調理は食中毒が心配だなあ。」 <p>問1 あなたは、どのような企画の内容がよいと思いますか。(1)で示した4点の企画の中から選ぶか、または(1)で示した4点の企画以外を新たに提案しなさい。</p> <p>問2 問1の企画を提案した理由を、Aさん、Bさん、Cさんの意見を踏まえながら述べなさい。</p>	600	—
新宿	戸山	小論文	50	小問1	資料から考えられる少子化の原因を説明する。	100-150	—
				小問2	資料から理想の数の子どもをもたない理由の一つを選び、それに対する対策を説明する。	100-150	—
				小問3	実験の結果から、ハンノキがどのような手段を用いて“植物コミュニケーション”を行っていると考えられるか、自分なりの仮説をたて、その仮説について、実験の結果との関連性を含めて説明する。	150-200	—
				小問4	小問3で考えた仮説を証明するための実験と、仮説が正しい場合、その実験でどのような結果が得られるかを説明する。	100-150	—
	新宿	小論文	50	小問1	三つの伝統文化に関する会話文から三つの伝統文化の全てに共通する特色を五つ挙げ、それぞれ説明する。また、誤りを含んでいる老舗企業に関する会話文から、誤っている部分を抜き出し、正しい説明をし、会話文の内容をまとめる。	15-25 50-70 40-50	—
				小問2	会話文をもとに、ワインが麹菌を使わず酵母だけで製造できる理由と、日本酒の製造には酵母の他に麹菌が必要である理由を説明する。	175-225	—
				小問3	会話文を参考に、船に石を吊り下げた場合の喫水線を示し、その理由を説明する。	65-75	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
新宿 (続き)	総合芸術	実技検査	180	—	検査用紙(B3)に鉛筆でモチーフの素描を行う。	—	美術科
			45	—	① 言葉と身体による表現 ② 台本による表現(発声を含む。)	—	舞台表現科演劇専攻
			45	—	① 立つ・歩く ② 基礎課題(バー、センター) ③ 音楽による表現	—	舞台表現科舞踊専攻
			50	—	① 聴音(旋律及び和声の聴き取り) ② 新曲視唱 ③ 専攻実技 ④ ピアノ演奏(ピアノ専攻以外の受検者)	—	音楽科
	新宿山吹	作文	50	—	本校情報科では、情報に関する課題を設定し、解決を図る研究活動や制作活動を行います。あなたが興味をもった情報分野に関するニュースやテーマを一つだけ挙げ、なぜ興味をもったのかその理由を具体的に説明してください。そして、あなたが本校情報科に入学した際には、どのような研究活動や制作活動をしたいですか。あなたが興味をもった情報分野に関するニュースやテーマと関連付けて、現時点の考えを具体的に記述してください。	500-600	情報科
文京	竹早	小論文	50	小問1	暮らしや生活環境の<重要度>と<満足度>を調査した結果(図1)を読み取り、<重要度>の中で「肯定的評価」の割合が最も高い項目と、<満足度>の中で「肯定的評価」の割合が最も低い項目について述べる。	100	—
				小問2	図1で<重要度>と<満足度>の「肯定的評価」の割合(パーセント)に20ポイント以上の差があり、「重要であると認識されているが、満足していない」と考えられる項目を一つ選び、現代の社会が直面する「課題」とそれらが引き起こす「諸問題」についてまとめた図2との関連を踏まえ、デジタル技術をどのように用いて「諸問題」を解決することができるか述べる。	500	—
	向丘	作文	50	小問1	本校の教育目標「誠実—公共心に富み、常に最善の努力をする生徒に育てる」について、答えなさい。「誠実な姿勢」とはどのようなものですか。自身の経験を例に挙げて、あなたの考えを述べなさい。	300	—
				小問2	あなたは入学後に、「公共心に富む」行動をとるにあたり、どのようなことを心掛けますか。小問1の経験とは別の想定される具体的な場面を挙げて、あなたの考えを述べなさい。	300	—
工芸	作文	50	—	あなたは工芸高校で学ぶものづくりの技術やデザインの力を、社会の中でどのように役立てたいと考えますか。また、20年後のあなたはどのような仕事や活動をしていたいと思いますか。あなたが考える内容を具体的に書きなさい。	540-600	—	
台東	上野	小論文	50	小問1	国際分業におけるメリットを、示されたデータから求めた具体的な数値と指定された語句を用いて説明する。	300	—
				小問2	日本を訪れる外国人旅行者の特徴について、資料から分かることを明示した上で、「潜在成長圏」を訪れる外国人旅行者を増やすための取り組みを具体的に述べる。	400	—
	忍岡	作文	50	—	文章を読み、あなたが考える良好なコミュニケーションとは何か、自らの体験をもとに具体的に書きなさい。また高校生として、まわりの人とコミュニケーションをとるためにはどのように行動していくか、具体的に書きなさい。	500-600	—
	蔵前工科	実技検査	60	小問1	直径120mmの円に内接する正八角形を実線で描きなさい。また、全ての頂点を実線で結びなさい。	—	—
小問2				直径120mmの円に内接する正十六角形を実線で描きなさい。また、全ての頂点を実線で結びなさい。	—	—	
墨田	日本橋	作文	50	—	世の中にはたくさんの文房具があり、それぞれが様々な役割で使用されています。あなたは自分を文房具に例えると、どの文房具だと思いますか。次の指示に従ってあなたの考えを述べなさい。 ① 例えた文房具と、その文房具がもつ特徴はどのようなものとするか。 ② なぜその文房具を選んだのか。 ③ ②を踏まえ、高校生活をどのように過ごしていきたいか。 ①で1段落、②で1段落、③で1段落の3段落構成で答えなさい。	541-600	—
	本所	作文	50	—	現代の社会において、石油や石油化学製品が大量に消費されることにより、様々な課題が生じている。このような課題を解決するために高校生としてできることを、自身の経験や体験を踏まえて具体的に述べなさい。	501-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
墨田 (続き)	墨田川	小論文	50	小問1	【文章Ⅰ】における「小さな問い」とはどのようなものかを述べる。	40	—
	小問2			【文章Ⅰ】で述べられていることを踏まえ、『わかる』とは何かという「大きな問い」を立てた場合、どのような「小さな問い」を立てるかを述べる。	字数制限なし	—	
小問3	【文章Ⅱ】にある「単純提示効果」と同じような経験を、書き方の指示に従って述べる。			60-100	—		
小問4	あなたが経験した【文章Ⅱ】にある「各部分がわかって全体がわかるのではなく、全体がわかってはじめて各部分がわかる」経験を述べ、そのように考えた理由とその経験から学んだことについて述べる。			350-400	—		
	橋	作文	50	—	橋高校は産業科の高校です。 あなたが本校を希望した理由を具体的に書きなさい。また、入学後は「ものづくり」「ビジネス」「IT(情報技術)」のどの分野を中心に学び、将来はどのような職種や職業に就きたいと考えていますか。具体的に書きなさい。	501-600	—
江東	城東	作文	50	—	「本当のやさしさは、強さや厳しさを伴うものである」という言葉がある。 自分の体験を例に挙げ、この言葉についてのあなたの考えを述べよ。	540-600	—
	東	小論文	50	小問1	グラフから読み取れることを簡潔に述べる。	字数制限なし	—
				小問2	電子出版物、紙出版物のそれぞれ良い点を簡潔に述べ、それに対する考えを述べる。	361-400	—
	深川	作文	50	—	文章を読み、「対話」に大切なものはどのようなものかを踏まえ、あなたが高校生活で実践していきたい対話方法について、具体的な経験も含めて述べる。	600	—
	墨田工科	実技検査	60	小問1	手順に従って、作図をする。	—	—
				小問2	立体図を基に正面、平面から見た図を作図する。工作用紙で立体模型を製作する。	—	—
	江東商業	作文	50	—	あなたの将来の夢や目標は何か。次の二つの観点を踏まえ、具体的な体験や見聞を含めて書きなさい。 (1) その夢や目標をもった理由やきっかけとなったこと。 (2) その夢や目標を達成するために、江東商業でどのような生活を送るか。	600-800	—
	第三商業	作文	50	—	情報化社会において「情報の真偽を判断する能力」、「情報を適切に活用する能力」、「情報を安全に活用する能力」が不可欠であると言われていいます。あなたが今までにこれらの能力を付けるために取り組んできたこととその取り組みから学んだこと、さらに、これらの能力を身に付けるために第三商業高等学校で学びたいことを具体的に書きなさい。	525-600	—
	科学技術	実技検査	40	—	○プレゼンテーションシート作成 理科や数学又は科学技術に関して、興味があることや研究してきたことをプレゼンテーション作成用紙1枚(横置き・片面)にまとめて作成しなさい。縦置きで作成してはならない。 ○プレゼンテーション発表 回収したプレゼンテーションシートは面接官から発表会場で手渡されます。作成したプレゼンテーションシートを手を持って、面接官に見せながら4分間で発表します。その後、面接官との質疑応答があります。	—	科学技術科 作成に当たって使用できるものは本校で用意した次の筆記具 ・サインペン(黒・赤) ・マジック(黒・赤) ・黒鉛筆(HB)、赤鉛筆 ・消しゴム ・直線定規(30cm)
					小論文	50	小問1
				小問2	小問1で挙げた実験・研究をグループで行うときに大事なことを、自分の経験を踏まえて述べる。	500	
品川	大崎	作文	50	—	近年、国際紛争や自然災害の発生、科学技術の進化など、変化の激しい社会となっています。この変化の激しい社会を生き抜くために、高校生として、どのような力を身に付け、どのような役割を果たしたいと考えますか。自身の経験や見聞を踏まえ、あなたの考えを述べなさい。	540-600	—
	小山台	小論文	50	小問1	資料1の取り組みの例から、「ナッジ理論」を用いて解決しようしている課題とはどのようなものだと考えられるかを述べる。	20-30	—
				小問2	あるレストランで実施した取り組みとその結果についての写真・グラフを読み取り、取組①～③の結果について分かることを述べる。	字数制限なし	解答欄の大きさに合わせて解答。
				小問3	資料1と2に見られる取り組みの共通点を説明する。	20-30	—
				小問4	課題の解決のためにすべきことは何か、資料全体を踏まえて解答する。	450-500	—
八潮	作文	30	—	八潮高等学校が目指す学校像の一つに、「責任を重んじ信頼される人間を育成する」があります。このことを踏まえて、八潮高等学校入学後、一番取り組みたいことは何ですか。具体的に書きなさい。	300-400	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
目黒	駒場	小論文	50	小問1	振り子の実験レポートのデータを読み、グラフに記入する。	—	普通科 理科学的分野の問題
				小問2	データから読み取ったことをもとに、糸の長さ1往復にかかる時間の関係性について示す。	—	
				小問1	歴史のレポートのデータを読み、生糸の価格の変化について示す。	—	普通科 社会的分野の問題
				小問2	資料などから読み取れることを踏まえて、生糸の価格変化が生じた理由を示す。	80-120	
		作文	50	小問1	文章を読み、スポーツマンシップにのっとったグッドゲームとは何か、与えられた条件を用いて、考えを述べる。	160-200	保健体育科
				小問2	問1を踏まえ、高校生活でそれぞれどのように役立てたいかを述べる。	320-400	
	実技検査	60	—	—	○運動能力テスト(次の①～⑧より1種目選択) ①陸上競技(男女) ②水泳(男女) ③体操競技(男女) ④柔道(男女) ⑤剣道(男女) ⑥サッカー(男) ⑦バレーボール(女) ⑧バスケットボール(男女)	—	保健体育科 実技検査は2日目
					目黒	作文	50
		小問2	地域社会で古くから守られてきた伝統や慣習の意味を捉え直すことについての是非について、本文を踏まえて考えを書く。	500-600	—		
	国際	小論文	60	小問1	客観性に関する文章(文章1)と価値観の多様性に関する文章(文章2)を読み、(文章1)の中にある「どうすればよいのだろう」及び(文章2)の中にある「どうしたらよいのでしょうか」の原因がそれぞれどのようなことか、それぞれの原因となる内容の相違点と共通点をまとめる。	175-200	—
小問2				(文章1)の中にある「どうすればよいのだろう」または(文章2)の中にある「どうしたらよいのでしょうか」のどちらかを選び、その問いに対する考えを、具体例を挙げてまとめる。	360-400	—	
大田	大森	作文	50	小問1	社会には自分と同じ人は存在せず、様々な性格、考え、意見などをもっています。そこで集団生活において自分とは違う他者と接する際、どのような能力が必要だと考えますか。あなたが中学校で他者と関わった経験を基に書きなさい。また、本校での学校生活において、その能力をどのように伸ばしていきたいか、具体的に書きなさい。	570-600	普通科
	田園調布	小論文	50	小問1	資料1(平成30年3月2日文化審議会国語分科会「分かり合うための言語コミュニケーション(報告)」)から読み取れることを具体的な数字を入れて説明しなさい。	75-100	—
				小問2	資料2(総務省「令和4年度情報通信メディアの利用時間と情報行動に関する調査報告書」)はコミュニケーション系メディアの平均利用時間を年代別に表したものである。資料を参考にして、インターネットにおけるコミュニケーションについてどのように考えるか。具体例に基づき、あなたの考えとそう考える理由を述べなさい。	550-700	—
	雪谷	小論文	50	小問1	次の資料は、平成30(2018)年度に内閣府が行った「我が国と諸外国の若者の意識に関する調査」の結果である。「資料1」「資料2」から日本に関して読み取れることをまとめなさい。	100	—
				小問2	「資料3」は、高校3年生の高校生活3年間の満足度とその特徴についてまとめたものである。あなたは、雪谷高校をより満足度の高い学校にするためにどのようなことに取り組んでいけばよいと考えるか。小問1も踏まえ、具体例、根拠を示して書きなさい。	500	—
	蒲田	小論文	50	—	本校の期待する生徒の姿「体験学習で新たな自分の可能性を高め、宿泊的行事で勤労と社会性を学び、その成果を自分の将来に活用できる生徒」に関して、本校では、体験学習を行い、調べたことや学んだことを、話し合いや発表などで、他者理解を深めながら共有します。あなたは、この学習を通して、どのような力を身に付けたいですか。さらに、将来、その力をどのように生かしますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。	500	—
美原	作文	50	—	高校入学後の次のような場面を想定したときのあなたの考えを述べなさい。 掃除の時間に、当番であるにもかかわらず、掃除の担当場所でふざけあつたり、ほうきやぞうきんを持ってしゃべっていたりするだけの人が見られるようになりました。掃除を欠かさず取り組んでいる人からは「まじめにやっている自分が損をしている気がする」という声も聞かれます。そこで、クラスの皆が納得して掃除をするために、話し合いをすることになりました。美化委員のあなたはどのように話し合いますか。話し合いの進め方とあなたが考える解決策について書きなさい。	500-600	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
大田 (続き)	六郷工科	作文	50	—	より良い学校生活を送るための「ルール」に関し、下のA・Bについて、合わせて述べなさい。 A: 学校生活を送るための「ルール」に関する、あなたの体験・経験を具体的に述べなさい。 B: Aを踏まえた上で、より良い高校生活を送るためにはどのような「ルール」が必要であるか、具体的に述べなさい。	A・Bについて、合わせて600字以内	工業科・デュアルシステム科及び在京外国人対象選抜共通
	大田桜台	作文	50	—	あなたは大田桜台高校でどのようなことに挑戦したいと考えていますか。大田桜台高校での学びに触れながら書きなさい。	401-600	—
	つばさ総合	実技検査	60	—	絵や図形、キーワードなどの素材が示される。その中から1点を選び、それに関連するテーマを設定し、表現する。(発想表現検査)表現形式は、「全て文章による表現」又は「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」を組み合わせてもよい。	600-800	「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」は200-400字と文章以外の表現方法を行う。
世田谷	桜町	小論文	50	—	インターネット上の情報を取り扱う上での注意点等をまとめた文章及びインターネットの特性と人の行動心理を説明したリーフレットから、インターネット上の情報に触れる際の注意点を読み取り、インターネットから情報を得る際に高校生として自分自身が心掛けることを具体的に述べる。	500-600	—
	千歳丘	作文	50	—	あなたは本校に入学後、どのような学校生活を送ろうと考えますか。本校の教育目標「高志」「自律」「信頼」を踏まえて具体的に述べなさい。ただし、題名は不要とし、書き始めは、解答用紙の一行目からとすること。	501-600	—
	深沢	作文	50	—	中学校生活の中で、あなたが自ら進んで努力した経験と、その経験を生かして深沢高等学校入学後に取り組みたいことを具体的に述べてください。	540-600	—
	松原	作文	50	—	松原高校の期待する生徒の姿の一つに「自分の将来の目標を明確にし、希望する進路の実現に向けて全力で取り組む生徒」があります。推薦選抜で入学する生徒には、入学後リーダーシップを発揮することが期待されています。次の問題を読み、あなたの考えを具体的に述べなさい。 「自分の将来の目標」を高校時代に「明確」にしておく必要があるのは、なぜだと思いますか。また、本校で「希望する進路の実現」のためにどのように取り組みますか。	600	—
	芦花	作文	50	—	「言葉が意識を変え、意識が行動を変え、行動が結果を変える」という言葉があります。このことについて、具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。	551-600	—
	園芸	作文	50	—	SDGsの理念に基づいた循環型社会において、あなたが考える「農業の魅力」とは何か述べなさい。また、その魅力を社会に伝えるために、あなたが志望する学科において、何を学びたいか具体的に述べなさい。	541-600	—
	総合工科	実技検査	50	—	(1) 条件に従って、図1の図形の展開図を、工作用紙に作図しなさい。 (2) (1)で作図した展開図を切り取り、図1の図形の立体模型を製作しなさい。	—	—
世田谷総合	作文	50	—	あなたは、世田谷総合高校に入学してどのような学校生活を送りたいと考えていますか。「宝のカギ」と「選択科目」という言葉を用いて、具体的に述べなさい。	600	—	
青山	小論文	60	小問1	社会分野…表を見て答える問題 理科分野…グラフを見て答える問題	—	—	
			小問2	社会分野…衆議院議員選挙の制度と小選挙区制、比例代表制の並立について説明する問題 理科分野…材質、質量、体積の異なる物体の水に沈めた時に物体に作用する力を考慮して説明する問題	社会 300 理科 制限なし	—	
			小問3	理科分野…実験における電子てんびんの値を推定し、考察する問題	理科 制限なし	—	
渋谷	広尾	作文	50	—	次に示すのは、授業で先生が生徒たちに意見を聞いている場面です。 先生: みなさんは、今の世界情勢をどう見えていますか。 生徒A: 環境問題や格差社会など、良くないニュースを目にします。 生徒B: 私は、経済や人の移動がとても活発になってきていると思います。 先生: そうですね。AさんやBさんのように、いろいろな見方がありますね。 では、次の資料を見てください。 上の資料は、「世界が良くなっているか」「悪くなっているか」を世界の国・地域で意識調査したものです。あなたは、今の世界情勢をどのように見えていますか。資料から読み取ったことを踏まえて、あなたの考えを述べなさい。	541-600	—
	第一商業	作文	50	—	本校は、商業高校ビジネス科として、挨拶・服装などについての指導方針を理解し、高校生としての自覚をもった生活習慣が確立できる生徒を期待しています。 このことについて、次の指示に従い、あなたの考えを書きなさい。 作文全体を2段落構成にすること。 (1) 第1段落には、挨拶や服装など生活習慣に関することについて、中学生として気を付けていることを、具体的な経験を含めて書きなさい。 (2) 第2段落には、あなたが社会人として将来活躍するために、高校生活において確立したい生活習慣は何か、理由も含めて具体的に書きなさい。	501-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
中野	鷺宮	作文	50	—	「レジリエンス」とは「弾力性」「回復力」を意味する言葉です。言い換えると「人が困難や逆境の中にあっても心が折れることなく、状況に合わせて柔軟に対応しようとする変化への適応能力」と言われています。「レジリエンス」を高めるためにあなたが今からできることは何か、具体的に述べなさい。その際、あなたの体験や見聞をもとに書きなさい。	700-750	—
	武蔵丘	作文	50	—	「他者と協力すること」について、あなたのこれまでの経験を具体的に挙げながら、あなたの考えを書き、それを武蔵丘高校での高校生活で、どのように生かしていくのか述べなさい。	540-660	—
	中野工科	実技検査	25	小問1	食品及び工業化学に関する放送から、必要な情報を聞き取る。	—	—
			15	小問2	図形の見方、読み方、表し方を活用して、立体図から正しい展開図を導く。仕事の流れや手順、処理などを流れ図で図式化する。	—	—
10			小問3	加工食品や食材に関して解答する。 「食」などのテーマについて自分の考えを文章で表す。	—	—	
杉並	杉並	作文	50	—	新型コロナウイルス感染症拡大の影響は、社会の様々な場面に変化をもたらし、その変化は今後も続いていくと考えられます。コロナ禍がもたらした社会の変化を、自分の体験・見聞などの具体例を挙げて、1段落目で述べなさい。また、その変化に対応するためには、どのような力が必要か、その力を身に付けるために、どのような高校生活を送りたいかを、2段落目で述べなさい。	540-600	—
	豊多摩	作文	50	—	次の二つの言葉を踏まえて、「自由」についてあなたが考えることを具体例を挙げて述べてください。 ・「自由とは責任を意味する。だからこそ、たいいてい人間は自由を恐れる」 ・「互いに自由を妨げない範囲で、我が自由を拡張すること、これが自由の法則である」	500-600	—
	西	作文	50	—	次の言葉について、あなたが感じ、考えたことを述べなさい。 人はパンのみにて生きるにあらずと言う。いや、パンも味わおうではないか。そして同時に、パンだけでなく、バラももめよう。(國分 功一郎)	600	—
	農芸	作文	50	—	本校の期待する生徒の姿は「志望する学科の内容に興味・関心を高くもち、意欲的に実習・実験に取り組むことができる生徒」です。入学後志望する学科でどのようなことを学びたいかを具体的に書き、また、それを将来、社会でどのように役立てたいかを述べなさい。	541-600	—
	杉並工科	作文	50	—	あなたが中学校生活で、環境に関する課題を解決するために、取り組んだことは何ですか。また、この経験を生かし、本校では、どのようなことを学び身に付けたいですか。	550-650	—
	杉並総合	作文	50	—	杉並総合高校では、最良の自己実現を目指して、生徒が、自己理解を深め、個性の伸長を図るとともに、将来の「なりたい自分」に向かって進んでいく力を伸ばしてほしいと考えています。あなたの「なりたい自分」とは、どのような自分ですか。また、そのような自分になるために、杉並総合高校でどのようなことに取り組みたいと考えていますか。次の二点を踏まえて書きなさい。 1 それぞれについて段落を分けて書くこと。 2 杉並総合高校での取組については、本校の特色を踏まえて具体的に書くこと。	541-600	—
豊島	豊島	小論文	50	小問1	資料から社会的な変化を読み取り、山から町に野生動物が下りて来やすくなった背景について根拠を添えて具体的に説明する。	200	—
				小問2	野生動物の出没など様々な被害や災害などが発生しているが、その一因に人間の営みが関係していることから、人間と自然の共生において必要なことを述べる。	400	—
	文京	小論文	50	小問1	(本文趣旨「現代社会の課題について書かれた文章」を読み解答する) 本文中の下線部は、どのような社会かまとめなさい。	150	—
				小問2	あなたは筆者が本文中で述べる社会についてどのように考えるか。あなたの立場とその立場をとる理由を明確にし、自らの体験等を踏まえて、あなたの考えを述べなさい。	300	—
				小問3	次の<表>は、日本の農村・都市の年齢階層別人口を示したものである。この表から読み取れる特徴の一つを挙げ、今後10年で日本が取り組むべき課題について、あなたの考えを述べなさい。	300	—
千早	小論文	50	—	下にある【参考資料】のグラフでもわかるように、新型コロナウイルス感染症の法律上の位置付けが「2類相当」から「5類」に移行したことで、国内では訪日外国人観光客(インバウンド)の増加が見込まれている。これは、観光業をはじめとする関係業界や地方経済にとって、大きな経済効果があると期待されている。こうした現状の中で、あなたが感じていることは何か。具体的な例を挙げながら、述べなさい。また、インバウンドが増えている中で、あなたが貢献できることはどのようなことがあるか、具体的に述べなさい。	540-600	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
北	飛鳥	作文	50	—	メジャーリーグベースボールにおいて2023年にMVP(最優秀選手賞)に選出された大谷翔平選手は、「無駄な試合や無駄な練習というのはない」という発言をしています。それは目標を達成するためには「失敗」と「成功」を繰り返しながら次につなげていくことが大切である、ということです。この発言を踏まえて、あなたのこれまでの経験を基に飛鳥高校でどのように目標を達成していきたいか、具体的に述べなさい。	700	—
	赤羽北桜	作文	50	—	・資料1を見て、気付いたこと、感じたことを書く。 ・次に、あなたは将来どのような大人になりたいか、また、そのために本校でどのようなことを学んでいきたいのかを、資料2を参考に書く。	561-600	資料1:中学生・高校生の意識調査 資料2:本校生徒心得5か条
	王子総合	作文	50	—	本校は「グローバルな視野で将来にわたって目標を追究し、その実現に向けて努力を続ける生徒の育成」をスクールミッションとしています。異なる文化や考え方の人と交流するためにあなたが重要だと考えることは何ですか。これまでのあなたの経験や体験を踏まえて、これからの高校生活をどのように過ごしていくのか具体的に書きなさい。	600	—
荒川	竹台	作文	50	—	本校のカリキュラム・ポリシーには、「⑤良識ある行動と社会的責任」とあります。良識ある行動と考えられない身近な出来事を例に挙げ、何がその原因であるか述べなさい。また、高校生のうちに身に付けるべき良識ある行動と社会的責任とはどのようなものであるかを述べなさい。	600	—
	荒川工科	実技検査	50	—	参考図を見て、検査用紙に作図しなさい。作業の正確さやバランスよくまとめる力を評価します。	—	—
板橋	板橋	作文	50	—	「人生の夢に締め切りはない。」という言葉があります。このことについて、具体的な体験あるいは例を挙げ、これから始まる高校生活での取り組みにも触れて、あなたの考えを書きなさい。	561-600	—
	大山	作文	50	—	本校は、入学後、何事においてもひたむきに努力する生徒の入学を望んでいます。あなたは、本校に入学したら、特にどの活動に組み込みたいと思いますか。学習活動、学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動、希望進路に関わる活動の中から一つ選び、どのように取り組むのか、具体的に述べなさい。また、その理由についても書きなさい。	480-600	—
	北園	小論文	50	小問1	草原と池に生息する生物の調査活動に関する資料を読み、分布の仕方について考えを述べる。	指定なし	—
				小問2	草原と池に生息する生物の調査活動に関する資料を読み、個体数調査の方法に関する設問に答える。	30-50	—
				小問3	草原と池に生息する生物の調査活動に関する資料を読み、個体数調査の条件について考えを述べる。	指定なし	—
				小問4	多様性に関する資料を読み、多様性の利点を発揮させる方法について考えを述べる。	55	—
				小問5	多様性に関する資料を読み、多様性を尊重する上での問題点について考えを述べる。	40	—
				小問6	多様性に関する資料を読み、多様性を実現しながらより良い学校生活を送る方法について考えを述べる。	350	—
	高島	作文	40	—	「苦手」というテーマで高校生活で力を入れて取り組みたいことを、あなた自身の体験を踏まえて具体的に述べなさい。	400	—
板橋有徳	作文	50	—	中学校や高校において学習は重要です。次の項目に沿って3段落で述べなさい。 ・学習が重要な理由を簡潔に述べなさい。 ・そのことについて、具体的な例を挙げて説明しなさい。 ・今後の高校生活でどのように学習することが、あなたの将来の夢や目標につながると感じますか。あなたの考えを述べなさい。	400-600	—	
北豊島工科	作文	40	—	本校は、来年度より総合技術科から都市防災技術科となる。防災においては「他者と協力して活動する」ことが必要となる。これについて、あなたの具体的な経験を踏まえ、どのように高校生活に取り組んでいきたいかを述べなさい。	350-400	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
練馬	井草	小論文	60	小問1	日本国内における外国人人口及び外国人人口の増減率の推移と、日本人人口及び日本人人口の増減率の推移について、図から読み取ることができることを述べる。	160-200	—
				小問2	学校や地域などで他者と協力した経験と、その経験から得た学びを挙げ小問1を踏まえて、入学後どのように行動したいか述べる。	320-400	—
	石神井	作文	50	—	みなさんは、中学校の授業で数学や古典を学習しました。将来、みなさんが日常生活を営む上で、これらの知識を直接役立てる場面はないかもしれませんが、日常生活に直接関係しないことであっても、それを学ぶことには意味があると考えられます。少なくとも、その知識を身に付けるためには努力することが必要です。高校では、数学や古典に限らず、日常生活に直接関係しないと考えられる内容も学習します。このような学習に取り組むことによって、「忍耐強く努力する力」のほかどのような力を身に付けることができるでしょうか。具体例を挙げてあなたの考えを説明し、石神井高校での学校生活で、これらの学習で身に付けた力を具体的にどのように活用していくかを述べなさい。	500-600	—
	田柄	作文	50	—	田柄高校では、地域に根ざす学校として社会に貢献できる生徒の育成を目指すとともに、国際理解教育を推進しています。次の内容について述べなさい。 (1) あなたが、田柄高校で学びたいことを第1段落に具体的に書きなさい。 (2) あなたは、田柄高校で学んだことを、将来どのように生かしたいと考えますか。第2段落以降に具体的に書きなさい。	600	—
	練馬	作文	40	—	練馬高校の校風の一つに、「文武両道」という言葉があります。練馬高校における「文武両道」は、勉強と部活動、生徒会活動、委員会活動等の両立に励むということであり、何事にも一生懸命取り組む姿勢を意味します。あなたは、勉強以外の要素で何を勉強と両立し、3年間頑張ろうと考えますか。以下の指示に従って述べなさい。 第1段落では、あなたが高校生活を過ごす中で、勉強と両立し頑張りたいことを一つ述べなさい。 第2段落では、第1段落であなたが述べた事柄を、なぜ頑張りたいのか、その理由を具体的に述べなさい。 第3段落では、第1段落であなたが述べた事柄について、練馬高校でどのように取り組みたいか具体的に述べなさい。	401-600	—
	光丘	作文	50	—	本校では、「仲間を大切にし、学び合い、育ち合うことにより、自らを高めようとする生徒」の育成を目指しています。このような生徒像に近づくために、あなたが高校生活ですべきことは何だと考えますか。中学校時代の経験を踏まえて、具体的に述べなさい。 下に示す指示に従って、3段落構成で書きなさい。 第1段落では、「仲間」とはどのような存在だと考えるかを書きなさい。 第2段落では、第1段落の内容を踏まえて、「仲間」と「学び合い、育ち合う」とは具体的にどうすることだと考えるか、中学校時代の経験を踏まえて書きなさい。 第3段落では、第2段落で示した内容を踏まえ、更に「自らを高め」るために高校生活をどのように送りたいと考えるか、具体的に書きなさい。	560-640	—
	大泉桜	作文	50	—	あなたが、学校生活で人と協力して取り組んだことを具体的に書いてください。また、その経験を高校生活でどのように生かしていくか述べてください。	501-600	—
	練馬工科	実技検査	60	—	指示に従い立体模型の展開図を作図し、工作用紙で立体模型を製作する。製作した立体模型を指示に従い描写する。	—	—
足立	第四商業	作文	50	—	第四商業高校の校歌は、「辛く厳しい状況においても一所懸命に努力することの大切さ」を表しています。このことを踏まえて、あなたが本校入学後に「努力すること」というテーマで、次の3点について書きなさい。 ① あなたが今まで努力してきた事柄について、その内容と理由を書きなさい。 ② 本校に入学した後に、新たに努力しようと考えている事柄について、その内容と理由を書きなさい。 ③ どのような行動や学習、生活態度や他者との関わりを通して努力を継続していくか、具体的に書きなさい。	400-600	—
	青井	作文	40	—	中学校生活を通して、誰かとの協力によりあなたがやり遂げたことには、どのようなものがありますか。また、そこからあなたが得たり学んだりしたことは何ですか。そして、その経験を高校生活ではどのように生かしていきますか。	400-500	—
	足立	作文	50	—	あなたは学校行事の中心的な役割を任されました。「他人と協力すること」を重視し、準備や行事当日の運営をしていく中で必要な力を二つ挙げ、その理由も書きなさい。また、今後の学校生活にどう生かしていくか具体的に述べなさい。	480-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
足立 (続き)	足立新田	作文	50	—	本校では、「思いやりをもって友人や他者を大切にすること」を求めています。あなたが、入学後、どのような学校生活を送ればよいのか、中学校での経験を踏まえて、具体的に書きなさい。	600	—
	足立西	作文	50	—	中学校生活を振り返り、社会や地域、学校等に「貢献」した出来事ほどのようなことですか。具体例を挙げ、その体験を通して学んだこと、自分が成長できたことを書きなさい。	480-600	—
	江北	小論文	50	小問1	① 日本の高齢化の推移と将来推計の資料から2030年の総人口に対する65歳以上の割合を求めろ。 ② 三つの資料から、現在の日本の高齢化の状況とその要因及び世界と比べた日本の高齢化率の状況について読み取り、文章にまとめる。	—	—
				小問2	三つの資料から、「2040年の社会の状況」及び「2040年の社会でどのように社会貢献していくか」について述べる。	150-200	—
	淵江	作文	50	小問1	本校のアドミッション・ポリシーである「本校の規則を遵守し、けじめと礼節のある生活を送ることができる生徒」を踏まえ、「なぜ規則を守らなければならないのか」について、あなたの考えを、自身の経験や見聞にも触れながら答えなさい。	271-300	—
				小問2	アドミッション・ポリシーにある「けじめ」と「礼節」の意味を踏まえ、あなたは本校で生活するにあたり、どのような心掛けをしたいと考えますか。具体的な取り組みを二つ挙げて答えなさい。	271-300	—
	足立東	作文	50	小問1	中学校三年間で、あなたが「判断」に迷った時はどのような場面ですか。	—	字数指定なし。簡潔に書く。
				小問2	問1で書いた場面で迷った理由は何ですか。	—	字数指定なし。簡潔に書く。
小問3				あなたが「判断」に迷ったときに大事にしていることはどのようなことですか。	200-400	—	
足立工科	実技検査	40	—	工業技術者としての適性を知るための「簡単な作図」	—	総合技術科	
葛飾	葛飾野	作文	50	—	葛飾野高校の教育目標は、「自立・叡智(えいち)・敬愛」です。この中の一つ「敬愛」とは、他者の考えをしっかりと受け止めながらも、自分の考えも相手に伝え、互いに尊重し合う態度を意味しています。これまでの学校生活で「敬愛」の精神を基に成し遂げた経験を一つ挙げ、それを本校入学後にどのように生かしていくか具体的に述べなさい。	600	—
	南葛飾	作文	50	—	あなたはクラスの学級委員です。これからクラスの規則を決めることになりました。 ① 規則正しい高校生活を送るためには、あなたはどんなクラスの規則が必要だと考えますか。そう考えた理由を含めて具体的に答えなさい。 ② クラスのルールを守って生活するために、あなたは学級委員としてクラスみんなにどのように働きかけますか。そう考えた理由を含めて具体的に答えなさい。	501-600	—
	農産	作文	50	—	農産高校は、農業の専門科目について学ぶ学校です。次の二つについて具体的に述べなさい。 ① あなたが希望する学科の学びの中で、どのようなことを深めたいと考えているか述べなさい。 ② 将来、①を社会の中で、どのように生かしていこうと考えていますか。	541-600	—
	葛飾商業	作文	50	—	今、私たちの仕事の在り方は少子高齢化など社会的課題によって大きく変わり、年齢や性別にとらわれない多様な働き方など、改めて仕事を見つめ直す時代が来ています。また、これからの未来、一つの職場だけでなく、社会全体において通用する力が求められています。次の内容について作文を書きなさい。 (1) 本文を踏まえて、今、あなたがもっている力を具体的に述べなさい。 (2) 将来、社会全体において通用する力を身に付けるために、葛飾商業高等学校では何を身に付けたいですか。 ただし、全体を2段落構成とし、第1段落に(1)の内容を、第2段落に(2)の内容を記述すること。	501-600	—
	葛飾総合	作文	50	—	葛飾総合高校には4種類の系列と120を超える選択科目があります。自分の将来の夢に近い分野の授業を選択することはもちろん、興味のある分野の授業を選択することもできます。あなたは夢の実現のために、どのような分野の授業を選択したいと考えていますか。理由を具体的に説明してください。また、別の分野の授業を選択することは、自分の夢の実現にどのような意味があると思いますか。具体的な分野を挙げてあなたの考えを述べなさい。	540-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江戸川	江戸川	作文	50	—	最近、インターネットの普及や新型コロナウイルス感染症の影響から、対面でのコミュニケーションを苦手と感じている若い世代の人々が増えていると言われることがあります。このことについて、あなたはどのように考えますか。また、その考えを踏まえ、高校入学後どのように生活していきたいと考えますか。	501-600	—
	葛西南	作文	50	小問1	本校は、主体的に行動し社会に貢献できる若者の育成を目指しています。そのため、期待する生徒像として、積極的に地域に貢献する生徒を掲げています。高校生活の中であなたが取り組みたい地域貢献活動を具体的に書きなさい。	10-20	—
				小問2	小問1のように考える理由を書きなさい。	20-30	—
				小問3	高校卒業後、主体的に行動し社会に貢献できる人材になるために、あなたは高校入学後どのように頑張りたいですか。頑張りたいことを三つ挙げ、それぞれについて具体的な取り組みを書きなさい。	400-550	—
	小岩	作文	50	—	変化の激しい時代において、社会に貢献するために「リーダーシップ」を発揮することが求められています。人々が考える優れたリーダーの特性、リーダーに必要な資質・能力を挙げ、それらの資質・能力を高めるために、どのような高校生活を送りたいと考えていますか。あなたの経験を踏まえて自分の考えを述べなさい。	600	—
	小松川	作文	50	小問1	「地球温暖化」と「ヒートアイランド現象」について説明する。その際、相違点も明らかにする。	80-100	普通科
				小問2	「ヒートアイランド現象」を緩和するためのアイデアを、自らの体験や見聞に基づきながら、文章をまとめる。	400-500	普通科
	篠崎	作文	60	—	本校の期待する生徒の姿には、「探究活動に興味関心をもち、主体的に探究活動に取り組むとともに仲間と協働できる生徒」とあります。あなたの中学校生活の中で、自ら進んで課題を発見し、その解決に向けて仲間と協働した経験を具体例も交え一つ挙げなさい。また、その経験から「仲間と協働」し、成果をあげるために必要だと考えたことを述べなさい。	541-600	普通科
紅葉川	小論文	60	小問1	筆者の「心のなかの指標となってくさるひと」について説明しなさい。	200	筆者の中学校時代の恩師への思い出をまとめた文章	
			小問2	「他者を信頼すること」「他者から信頼されること」のいずれかを選び、自分の考えを、これまでの経験や、高校生活のイメージ等、具体例を示しながら述べなさい。	600		
葛西工科	実技検査	45	—	定規とコンパスを使った作図をする。	—	—	
八王子	片倉	作文	50	—	「応援される人」とはどのような人ですか。次の指示に従い、あなたの考えを書きなさい。 ①第1段落には、「応援される人」の特徴を三つ挙げなさい。 ②第2段落以降には、①で挙げた特徴の中から一つ選び、そう考える理由を具体的な体験を踏まえて述べなさい。	501-600	普通科
		実技検査	120	—	与えられたモチーフ(けん玉、紙袋、色画用紙)を机上に配置し、鉛筆で書きなさい。	—	造形美術コース
	八王子北	作文	50	—	八王子北高校では、「国際(グローバル)と地域(ローカル)」の両面の取り組みを通じて、世界で活躍する人材を育成することを目指しています。今後さらに国際交流が盛んになると、我が国の魅力を海外の方に伝えていくことは非常に重要な意味をもつようになっていきます。そこで、次の問いについてあなたの考えを答えなさい。 【問い】 あなたのクラスに海外からの留学生が来ることになりました。そして、あなたはその留学生に「日本の素晴らしいところ」を紹介することになりました。あなたが考える「日本の素晴らしいところ」を具体的に一つ挙げ、あなたがこれまで学習や経験した事柄を踏まえ、その理由を書きなさい。	600-660	—
	八王子東	小論文	60	小問1	日本の総人口と労働力に関する資料を読み取り、今後の労働力の確保についての自身の考えを述べる。	300	—
				小問2	二つの文章を読み、「新しい発想をすること」について自身の考えを述べる。	500	—
富士森	作文	50	—	令和4年4月から成年(成人)年齢が18歳に引き下げられました。そのため、あなたが高校3年生の時に成人として認められることとなりますが、その時までどのような能力を身に付けていきたいですか。あなたの考えを2段落構成で書いてください。 1段落目には、下の語群から身に付けたい力の一つを選び、それを選んだ理由を書き、2段落目には、高校生活でその力を身に付けるために、何をどのように取り組みたいかを具体的に書いてください。 【語群】 ・粘り強く取り組む力 ・ルールや約束を守る力 ・物事を客観的に分析する力 ・多様な価値観を認め合う力 ・他者を思いやり協力する力	600	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
八王子 (続き)	松が谷	作文	50	—	後の文章を読んで後の設問に答えなさい。 (吉野源三郎「君たちはどう生きるか」による) 問 二重傍線部「人類が(中略)まだ解くことができないでいる問題」とありますが、あなたが考える「人類の問題」とはどのような問題ですか。また、その問題の解決策を発見するために、あなたは今後どのような学びをしたいと考えますか。文中で使用されている意味での「経験」という言葉を使って具体的に答えなさい。	501-600	—
	翔陽	作文	50	—	翔陽高校には体育祭、合唱祭、文化祭の三大祭と呼ばれる学校行事があります。 あなたが、いずれかの学校行事のリーダーとして選ばれた場合、クラスの団結力を高め、行事を活性化させるために、クラスへどのような具体的な働きかけを行いますか。 また、その働きかけを行う際にどのような点に気を付けますか。 中学校での自身の学校行事等の経験も踏まえて述べなさい。	500-600	—
	八王子桑志	作文	50	—	本校のアドミッション・ポリシー(入学受入れに関する方針)として「チャレンジ精神をもち、資格取得・大学進学など進路実現に積極的に取り組む生徒」を掲げている。中学時代どのような困難や課題に直面し、それを乗り越えるためにどのような努力をしてきたかを具体的に述べなさい。また、困難や課題を解決するために本校でどのような力をどのようにして身に付けていくべきかと考えるか述べなさい。	541-600	—
立川	立川	小論文	50	小問1	文章(小熊英二「基礎からわかる 論文の書き方」(一部改変))を読み、あなたが探究活動において、「日本アニメの外国への影響」について調査しようとしているとき、本文の内容に沿って調査に適切な主題を設定し、その主題を設定した理由と具体的な調査の方法を述べる。	250	普通科
				小問2	夏季オリンピックが開催された都市と開催年および韓国(大韓民国)、中国(中華人民共和国)のGDP推移を示した資料を読み、夏季オリンピック開催地域について、1956年より前と以後とはどのような違いがあるかを説明する。また、21世紀に開催された夏季オリンピック大会の大陸別割合を計算する。また、韓国(大韓民国)、中国(中華人民共和国)に共通する夏季オリンピック大会開催の経済と国際政治における意味を述べる。	60-80	
		小論文	50	小問1	文章(小熊英二「基礎からわかる 論文の書き方」(一部改変))を読み、あなたが探究活動において、「日本アニメの外国への影響」について調査しようとしているとき、本文の内容に沿って調査に適切な主題を設定し、その主題を設定した理由と具体的な調査の方法を述べる。	250	創造理数科
小問2	電解質の種類や濃度により、電離の違いを示す値である電離度について述べた文章から、電離している割合を求める過程を説明する。また、グラフの読み取りから中和反応で起こっている物質の変化と電流の流れやすさとの関係を述べる。	字数制限なし					
小問3	4種類の白色未知物質を特定する方法を、提示してある器具や試薬を用いて自由に述べる。特定する手順を追いながら図や表を用いて述べてもよいものとする。また、上記以外の薬品、器具で特定できる方法があれば、それを用いて述べても構わないものとする。	字数制限なし					
武蔵野	武蔵野北	小論文	50	小問1	「ICT基盤の高度化とデジタルデータ及び情報の流通に関する調査研究」出典の資料から読み取れる日本の特徴を述べよ。	180	—
				小問2	小問1の資料を含む三つの資料を参考に、これからの日本社会で生じ得る、もしくは既に生じている問題を具体的に挙げ、あなたが将来社会のリーダーとしてその問題をどのように解決していくか述べよ。	600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
青梅	多摩	作文	50	—	次の問題について、以下の「作文記入上の注意」を守り、あなたの考えを述べなさい。 職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力として、経済産業省のいう『社会人基礎力』の定着が求められています。この『社会人基礎力』の一つに、「チームで働く力(チームワーク)」というものがあります。 あなたは多摩高校の学校生活(学習・学校行事・部活動など)において、「チームで働く力」の能力要素のうち、以下の三つの中で、どれが一番大切にしたいか、選んだ理由とともに、具体的な場面を挙げて述べなさい。 チームで働く力(チームワーク)の能力要素 傾聴力 …相手の意見を丁寧に聴く力 柔軟性 …意見の違いや立場の違いを理解する力 状況把握力 …自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	600-800	—
	青梅総合	作文	50	—	本校の育成したい力の一つに「社会の一員として、積極的に役割を果たす力」があります。あなたはこの力を身に付けるために、高校生活の中で、何にどのように取り組めますか。中学校での経験を踏まえながら、具体的に述べなさい。	540-600	—
府中	府中	小論文	50	小問1	法律の条文を読み、提示されている内容5点を箇条書きで答える。	30	一つ30字以内
				小問2	二つのグラフから読み取れる特徴を述べる。	200	—
				小問3	法律だけでは対処し得ない点について、その根拠を述べる。	200	—
	府中西	小論文	50	—	2015年の国際連合サミットで採択された「持続可能な開発目標(SDGs)」において、次に示した三つの目標から一つ選び、その現状の問題点の改善に向けて自分たちにできることを、具体的な体験や見聞を含めて書きなさい。	560-600	SDGsの「13」「14」「15」のアイコンを問題文の後に表示 (出典:国際連合広報センター https://www.unic.or.jp)
	府中東	作文	50	—	「継続は力なり」という言葉があります。この言葉についてのあなたの考えを、中学校時代の具体的な体験に基づいて述べなさい。また、これからの高校生活の中で何を継続し、どのような力を身に付ければ、自分は成長できると考えますか。具体的な行動として述べなさい。	550-600	—
	農業	作文	50	小問1	本校では、五つの学科全てで、5名前後の少人数でグループ学習に取り組むことが多いです。各自が必要な活動を行いつつ、決められた期日内に良い作品や生産品をつくり上げることが求められます。そして、グループ学習を行うためには、様々な場面で、「チームワーク」を発揮することが必要不可欠です。 ① あなたの中学校生活の体験の中から、「チームワーク」が重要だと思った出来事を具体的に書きなさい。	161-200	—
小問2				② ①の体験をした時に、あなた自身が果たした役割を具体的に書きなさい。	161-200	—	
小問3				③ あなたの志望する学科において、その体験をどのように生かしていこうと考えますか。具体的な場面を想定して書きなさい。	161-200	—	
府中工科	作文	50	—	中学校生活で行った学校行事や部活動、委員会活動、学級活動、地域の活動など、学校内外での活動を通して、他者と協力するためにあなたが工夫したことや気を付けたことを具体的に書きなさい。また、本校入学後にその経験をどのように生かしていきたいかを具体的に書きなさい。	400-600	—	
昭島	昭和	小論文	50	小問1	スマートデバイスの所有率の推移等のグラフから読み取れる読書活動の変化とその背景について述べる。	200	—
				小問2	本とスマートデバイスを利用した読書の特徴とそれを踏まえた今後の高校生にふさわしい読書活動について述べる。	400	
	拝島	作文	50	—	私たちは、集団の中で様々な人と協力し合って生活しています。あなたは、高校生活において他者と信頼し合える関係を築くために、どのようなことが必要だと考えますか。中学校生活での経験を踏まえ、具体的に書きなさい。	540-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
調布	神代	作文	50	—	現代社会は、情報化、グローバル化により、激しい変化が起きていて、未来の予測が困難な時代です。そんな時代に社会で活躍するために、どのような「力」が必要だと考えますか。理由とともに自分の考えを述べなさい。 また、高校生活においてその「力」をどのように高めますか。具体例を挙げた上で、自分の考えを述べなさい。	501-600	—
	調布北	小論文	50	小問1	課題文を読み、本文の内容を踏まえて、コミュニケーションを深めていくための力を付けるには、学校教育においてどのような工夫が必要か述べる。	320-380	—
				小問2	都市化率に関して、3種類のグラフから読み取れることを述べる。	—	解答欄の大きさに合わせて箇条書きに書く。
				小問3	小問2を踏まえて、東京都の都市化について、どう考えるか述べる。	120-200	—
	調布南	小論文	50	小問1	資料から判断できる五つの文章の正誤問題にそれぞれ答える。	—	—
				小問2	石油・石炭・天然ガスを使って発電する場合と原子力を使用した場合のそれぞれのデメリットを説明する。	100	—
小問3				自分が理想とする日本の発電に使用するエネルギーの割合を考え、提示された資料と同様の棒グラフを作成し、その理由を述べる。	300	—	
町田	小川	作文	50	—	小川高校のキャッチフレーズである「小川から大海へ」にはどのような意味があると思いますか。あなたの考えを述べなさい。また、その考えを踏まえ、あなたはどのような高校生活を送りたいと考えていますか。具体的に例を挙げて述べなさい。	600	—
	成瀬	小論文	50	小問1	「観光立国」を達成することによって、どのような効果が期待できるかを本文から抜き出して答える。	30-40	—
				小問2	図表を読み取り、本文の空欄に適する文章を答える。	—	—
				小問3	本文と図表を参考にして、訪日客に向けた日本の観光プランを立て、その目的を論じる。	500-600	—
	野津田	作文	50	—	あなたが高校生活を通じて「最も身に付けたい能力」とはどのような能力ですか。また、それを身に付けるためにどのような高校生活を送ろうと考えていますか。具体的に述べなさい。	501-600	普通科 福祉科
		実技検査	—	—	(1) 共通検査(全員受検) ○ 3分間シャトルランニング (2) 運動技能検査(次の①～④の中から1種目選択) ① 陸上競技 男: 1500m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから1種目選択 女: 1000m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから1種目選択 ② サッカー 男子のみ ③ バスケットボール 男女 ④ バレーボール 女子のみ	—	体育科
	町田	小論文	60	小問1	棋士についての新聞記事を読み、設問に答える。	100	—
				小問2	資料三つを用いて、コンピュータやAIと人間が共存するために大切なこと、これを踏まえて、受検者が高校生活をどのように送ろうと考えるかを論述する。	400	—
	山崎	作文	50	—	中学校生活で頑張ったことを自身の経験・体験を基に具体的に挙げ、それを高校生活でどう生かしていくか、あなたの考えを書きなさい。	540-600	—
町田工科	実技検査	30	—	ローマ字入力により決められた時間内に正確に数多くタイピングする。	—	—	
町田総合	作文	50	—	これからの社会では、様々な課題に対し、挑戦し続ける粘り強さがますます必要とされます。このことについて、あなたがこれまでに粘り強く取り組んだ経験と、その経験を生かして、本校で「何を」「どのように」学んでいくかについて、具体的に述べなさい。解答用紙には縦書きで書きなさい。	540-600	—	
小金井	小金井北	小論文	50	小問1	資料から、避難所の最大収容人数を問う問題。	—	選択肢および数値記入
				小問2	資料を基に、小金井市の減災目標の特徴について考える問題。	80-100	—
				小問3	地域の防災に対して若い世代の役割を示した資料を基に、高校生になった自分がどのようなことができるかを述べる問題。	360-400	—
	多摩科学技術	実技検査	40	—	中学校の授業や課外活動又は日常生活などにおいて、興味・関心をもったことの中から一つ選び、タイトルを付けたプレゼンテーションシートを作成してください。	—	30分間でプレゼンテーションシートを作成し、10分間でプレゼンテーション・質疑応答等を行う。

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
小平	小平	小論文	50	—	「2022年日本の参議院議員通常選挙における年代別投票率」と「2014年スウェーデン議会総選挙における世代別投票率」の二つのグラフ資料を比較し、日本の投票率の現状を読み取り記述する。次にその原因を考えて記述し、解決するために取り組むべきことを具体例を含めて論じる。	600	—
	小平西	作文	50	—	昨年メジャーリーグのMVP及びホームラン王を獲得した大谷翔平選手は、高校一年生の頃に「目標達成シート」を作成しました。大谷選手は「運」を味方につけることも目標達成のための条件として捉え、「運」を味方につけるための行動として「周りの人が笑顔になることをすれば、自分の運もよくなる」と考えました。そして様々な小目標を掲げ、それらを地道に積み重ねながら大きな目標を達成したのです。以上を踏まえ、次の条件に合わせて、あなたの考えを書きなさい。 条件1 「周りの人が笑顔になることをすれば、自分の運もよくなる」という考えについて、あなたの考えを書きなさい。 条件2 あなたが中学生の時に周りの人のために行ったことについて具体的に書きなさい。 条件3 あなたは高校生活で周りの人を笑顔にするためにどのように取り組んでいきますか。あなたの考えを具体的に書きなさい。	500-600	—
	小平南	作文	50	—	様々な分野において、第一線で活躍している人は、多くの人々に応援されています。そのような人たちが応援されている理由を三つ挙げてください。また、あなたが応援されるような人になるために、高校生活をどのように過ごしていきたいか、具体的に述べてください。	600	—
日野	日野	作文	50	—	近年、メディア等で「多様性を認める社会」という言葉がよく用いられていますが、あなたの考える「多様性を認める社会」とはどのような社会ですか。あなたの今までの体験を例に挙げながら書きなさい。	600	—
	日野台	小論文	50	小問1	オーバーツーリズムに関する三つの資料から読み取れる内容として、誤っているもの三つを五つの文から選択する。	—	—
				小問2	他国のオーバーツーリズムへの施策について記述された資料を読んで、正しいもの二つを六つの文から選択する。	—	—
小問3				X市が募集しているパブリックコメントに応募する立場で、政策への意見を作成する。提示資料をふまえ、以下の条件を守ること。 段落1 X市の新しい観光政策に対する意見を具体的に述べる。 段落2 第1段落で述べた意見を基にした提案と、その具体的な理由を、資料を用いて説明する。 段落3 その提案が、X市のまちづくりにどのように貢献できるかを説明する。	500-600	—	
南平	作文	50	小問1	「学ぶことの意味」について、与えられた五つのキーワードから二つを選び、それらについて大切だと考えることを具体的に述べる。	501-600	課題文あり	
東村山	東村山西	作文	50	—	本校では「自分で考えて行動できる人」を育てる教育活動に取り組んでいます。このことを踏まえて、次の手順に沿って作文を書きなさい。 ① あなたが今までに他の人と協力して目標に向かって取り組んできたことについて、その目標を明確にしたうえで、あなたの経験やそこで工夫したことを具体的に書きなさい。 ② 今まで述べたあなたの経験に基づいて、学校生活における行事や学習活動でのリーダーは、どのような人がふさわしいか簡潔に述べなさい。その上で、あなた自身がそのようなリーダーとなるために、今後の高校生活でどのような力を伸ばしていきたいか、具体的に書きなさい。	540-600	書き出しや改行の際の空欄、句読点や「」なども、それぞれ字数に数えます。
	東村山	作文	50	—	あなたにとっての「学び直し」とは、どのようなことですか。分かりやすく説明しなさい。また、そのように説明した理由を、中学時代の体験を挙げて具体的に書きなさい。そして、本校入学後は、どのように学習に取り組むかを書きなさい。	600	—
国分寺	国分寺	小論文	50	小問1	『「空気」と「世間』』の文章を読んで、学校生活において「空気」を読むことを求められる具体的な例を一つ挙げる。	4行程度	字数は問わない。
				小問2	『「空気」と「世間』』の文章を読んで、「空気」を読むことによって苦しまないためには、どのような生き方が必要か自分の考えを述べる。	300	—
				小問3	コミック市場について、今後どのような推移が考えられるか。三つの資料を参考にして、その理由を含めて、自分の考えを述べる。	150	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
国立	国立	小論文	60	小問1	近代化における教育制度の変化を述べた文を読み、教育制度が「一斉授業」へと転じた経緯について説明する。	60	—
				小問2	近代化における教育制度の変化を述べた文を読み、近代の学校と前近代の学校との差異を説明する。	50	—
				小問3	教育制度における「一斉授業」の課題について自分の考えをまとめる。	120-150	—
		小論文		小問1	対話文を読み、その中に出てくるRSA暗号の仕組みに基づいて、暗号化に必要な数値を求める。	—	—
				小問2	対話文を読み、その中に出てくるRSA暗号の仕組みに基づいて、暗号化された数値を求める。	—	—
				小問3	数学が社会の安全性の役に立っている例をあげ、そこにどのように数学が関連しているか述べる。	—	—
第五商業	作文	50	—	インターネットについて、便利な点と注意すべき点をそれぞれ挙げ、自分の経験の中でインターネットの注意すべき点を解消することができた具体例を述べた上で、注意すべき点を解消する方法について自分の考えをまとめる。	481-600	—	
福生	福生	作文	50	—	令和5年6月に訪日外国人数が、200万人を再び超えました。一方で、人気観光地ではオーバーツーリズムが発生しています。この件に関連して次の三点について具体的に述べなさい。 ① あなたはなぜ外国人観光客が増加するとオーバーツーリズムという問題が発生すると考えますか、事例を挙げて述べなさい。 ② ①で述べたことを踏まえて、あなたは外国人観光客に対応する力とはどういったものであると考えますか。理由と合わせて述べなさい。 ③ そのような力を付けるために、あなたは福生高校でどのような学校生活をおくれますか。 ※オーバーツーリズム…特定の観光地において過度な観光客の増加が、市民生活や生活環境、自然環境に対して悪影響を与えること。	600-800	—
	多摩工科	作文	50	—	あなたはこれからの社会を生きていくうえで、どのような力が必要だと考えますか。その理由も含めて、あなたの考えを二つ述べなさい。また、それらの力を身につけるために、本校で学びたいことを具体的に書きなさい。	480-600	—
狛江	狛江	作文	50	—	人工知能(AI)が進化する中で、テクノロジーと人間性の調和について多様な意見があります。人工知能(AI)がもっていない人間の特性や感情の重要性を述べた上で、それを踏まえて、未来の社会において人間が人工知能(AI)とどのように共存できるのかについてあなたが考えることを、あなた自身の経験や具体的な例を挙げて述べなさい。	501-600	—
東大和	東大和	作文	50	—	文章を読んで、「人間が育つ環境も純林型と雑木林型に分かれるのではない」とあるが、純林型の環境、雑木林型の環境とは、それぞれどのようなものなのか説明し、この文章を読んで考えたことをあなたの体験を含めて書きなさい。	600	—
	東大和南	作文	50	—	次の文章は、ある高校に対する感想です。点数は感想を5点満点で表したものです。 2人の感想を読み、後の問いに答えなさい。 Aさん 2学年生徒です。部活動・勉強・行事を頑張れる高校です。知人がこの高校の第1期生なのですが、「昔のまま、変わっていない。」と言っています。生徒も先生方も、優しい人が多いので、学校生活をおだやかに過ごせます。 点数 ★★☆☆☆ 3 [校則 3 部活 4 進学 3 施設 1 制服 3 イベント 4] Bさん 青春を楽しむことができる学校です。高校生活全てに全力で取り組んだ3年間でした。文化祭・体育祭は熱気があふれています。歴史のある地域に根ざした高校です。 点数 ★★★★★ 4 [校則 4 部活 5 進学 4 施設 1 制服 3 イベント 5] 問い この高校が抱えている問題はどのようなことでしょうか。あなたが思う問題点の一つを挙げ、それに対する具体的な改善策を二つ、以下の【留意事項】を踏まえて、理由も含め述べなさい。	540-600	—
清瀬	清瀬	小論文	50	小問1	「AIにより代替される職業」に関する意識調査結果のグラフと「生成AIによって感じている将来の不安」に関する意識調査結果のグラフから読み取れる特徴を述べる。	160-200	—
				小問2	AI・生成AIの発展に伴う問題点を挙げ、今後の高校生活でどのように向き合っていくかを述べる。	550-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
東久留米	久留米西	作文	50	—	あなたが中学時代、集団のために自分から積極的に取り組んだことは何ですか。また、その経験から学んだことは何ですか。そして、その学んだことをこれからの高校生活でどのように生かして取り組んでいきたいと考えますか。それぞれ具体的に述べなさい。	600	—
	東久留米総合	作文	50	—	アメリカの元プロバスケットボール選手のマイケル・ジョーダンが、「私は失敗を受け入れることができる。しかし、挑戦しないことだけは受け入れられないのだ」という名言を残したとされています。本校の期待する生徒の姿では、『「25歳の自分創り」に向け何事にも積極的に挑戦する姿勢をもち続ける生徒』を掲げています。このことから、あなたが中学校で挑戦した取り組みは何ですか。そして、その取り組みを通して学んだことや感じたことはどのようなことですか。また、本校の特色を踏まえて、入学後挑戦してみたいことは何ですか。それぞれ具体的に述べなさい。	481-600	—
武蔵村山	武蔵村山	作文	50	—	あなたの高等学校卒業後の進路目標とその理由を書きなさい。さらに、その目標を実現するために、本校で取り組みたいことを具体的に書きなさい。	550-600	—
	上水	作文	50	—	与えられた文章を読んで、自分が中学3年間の中で取り組んできた経験を具体的に述べ、その上で、「自信」をもつことの大切さについての自分の考えを述べる。	400-600	—
多摩	永山	作文	40	—	本校は教育目標の一つに「望ましい個性を伸ばす」を挙げています。あなたにとって社会に望まれる個性とはどのようなものですか。また、その個性を伸ばすために、永山高校でどのように取り組んでいきますか。	500-600	—
稲城	若葉総合	作文	50	—	若葉総合高校は、「自立の心と個性を伸ばす」ことを教育目標とし、キャリア教育を重視した教育活動を通して次の力を育成しています。「気付く力」…現状を客観的に分析し、目的や課題を見つける力。「選ぶ力」…目的や課題の解決のために、どうすればよいか考え、判断する力。「挑戦する力」…失敗を恐れず、設定した目標に主体的に取り組む力。「やり抜く力」…考えを確実に行動に移し、粘り強く諦めない力。あなたの将来の夢や目標を実現するために、今のあなたに必要な力は何だと考えますか。4種類の力のうち一つを選び、それが必要だと考えた理由を書きなさい。また、その力を伸ばすために、あなたは高校生活でどのようなことに取り組んでいきたいと考えますか。具体的に書きなさい。	541-600	解答用紙の一行目から縦書きで作文を書き始めなさい。題名・氏名などは書いてはいけません。
羽村	羽村	作文	50	—	社会貢献とは、個人や企業・団体が社会に対して良い影響を与えることです。具体的には、寄付やボランティア活動、環境保護、企業の社会的責任などが含まれます。社会貢献は、良いことをすることで地域や世界をより良くする手段であり、誰もができる小さな行動から始めることができます。あなたは、社会貢献を行っていく上でどのようなことが大切だと思いますか。以下の注意事項をよく読み、書きなさい。 ① 書き出しは、「私は、社会貢献を行う上で～が大切と考える。」という書き出しで書くこと。その際、なぜそう考えるのか、理由が分かるように、具体的な例を挙げること。 ② ①を踏まえて、「どのような高校生活を送ろうと考えるか」についても触れること。	600	—
あきる野	五日市	作文	50	—	五日市高等学校は、地域の方々との関わり等を通じ、地域活性化への取り組みに力を入れている学校です。そこで、「地域をより良くするために、子どもたちや大人と協力しながら取り組んでみたいこと」を述べなさい。また、「なぜその取り組みが地域をより良くすることにつながるのか」を、「あなた自身の経験やこれまでに見聞きしたこと」を踏まえて説明しなさい。さらに、その取り組みを通じて「他者とコミュニケーションを図るときに大切だと思うことや気を付けたいこと」について述べなさい。	600-800	—
	秋留台	小論文	50	—	文章 榎本博明「伸びる子どもは〇〇がすごい」を読み、筆者の意見に対してあなたの考えを述べなさい。その際、あなたの今までの体験又は身近な例を挙げ、次の三つの単語を全て使って述べなさい。【失敗 勇気 選択】	600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
西東京	田無	作文	50	—	あなたは学級委員です。生徒総会でクラスの代表として、田無高校での学校生活をよりよくするためにどうしたらよいかについての提案をすることになりました。学校生活をよりよくするためにはどうしたらよいかについての提案内容とその理由、提案に対する具体的な取り組みとその効果を書きなさい。	第1段落 100 第1段落、第2段落を合わせて 541-600	—
	保谷	作文	50	—	あるスポーツで全国制覇を成し遂げた学校の生徒たちは「常識を疑い、自ら考えること」を積極的に行っていたと言います。「常識を疑い、自ら考えること」がなぜ成長につながるのか、あなたの考えをまとめなさい。その考えを踏まえて、保谷高校に入学してから取り組みたいことについて書きなさい。	600-800	—
	田無工科	作文	40	—	世の中には様々な情報があふれています。その中でSNS(※)などが原因でトラブルにつながる場合があります。このことについて、次の二つを含め、あなたの意見を書きなさい。 ① 情報の扱い方として大切なことは何か。実体験を踏まえ、理由を書くこと。 ② 高校生活を送る上で、情報をどのように扱っていくか。 ※SNS(social networking service) インターネット上の会員制サービスの一種。友人・知人間のコミュニケーションを円滑にする手段や、新たな人間関係を構築する場を提供する。企業や政府機関でも情報発信などに活用される。(新村出編「広辞苑第七版」による)	400-600	—
瑞穂	瑞穂農芸	作文	50	—	本校は「生命(いのち)に学ぶ」を実践的に行う学校です。このことを踏まえてあなたが志望学科を選んだ理由を述べなさい。また、今から五年後の自分を想像し、あなたの将来の夢を具体的に述べなさい。	540-600	—
大島	大島海洋国際	作文	50	小問1	本校の教育目標である「誠実」「礼節」「協力」の中で、あなたが特に大事なと考えるものを一つ選び、その理由を述べなさい。また、それを本校入学後の高校生活において具体的にどのように実現していきたいと考えるか書きなさい。	500-600	書き出しや改行の際の空欄、「、」「。」や、かぎかっこなどもそれぞれ字数に数えなさい。
八丈島	八丈	小論文	50	小問1	資料1「八丈町における産業別就業者の推移」、資料2「令和2(2020)年八丈町における産業別就業者の割合」、資料3「令和2(2020)年日本の産業別就業者の割合(%)」を読み、八丈町の産業構造の変化について読み取れること、及び日本と比較したときの八丈町の産業の特徴について読み取れることを述べなさい。	200	普通科・併合科
				小問2	八丈島の産業をより発展させていくために八丈高校の生徒としてどのようなことを行いたいのか、具体的な例を挙げながら述べなさい。	400	普通科・併合科