

別添 平成31年度東京都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で実施した集団討論、小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧

- 「対象」欄の空白は、受検者全員に同じテーマが出題されたことを表しています。
- 「検査時間」欄の単位は「分」です。
- 「字数」欄の数字は、例えば「500-600」は「500字以上600字以内」、「600」は「600字以内又は600字程度」を表しています。
- ホームページの掲載に当たり、体裁及び表記の一部についてそろえている箇所があります。
- 個々のテーマ、課題等について不明な点がある場合は各高等学校に直接お問い合わせください。

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
千代田	日比谷		「今後、日本人に求められているのは～力だ。」～に言葉を入れ、なぜそう考えるのかを説明しなさい。ただし、「～力」のところは、「～の力」又は「～する力」としてもよい。	小論文	50	小問1	フランス革命に関する文章を読み、図を参照しながら、当時のフランス社会において、30もの地方語があることがなぜ問題とされているのかを説明する。	80-100	
						小問2	図を見て、多言語が混在する状況から変化があったのかどうかを明記した上で、自分が1863年当時のフランスにおける首相であったならば、何を目的として、どのような政策を実行するのかを、その政策を行うことによって生じる長所と短所をそれぞれ一つずつ取り上げて説明する。	460-500	
中央	晴海総合		2020年東京オリンピック・パラリンピック招致活動の最終プレゼンテーションで、「おもてなし」というフレーズが使われました。おもてなしとは、その方をお迎えするに当たり、心をこめて準備をする等、目に見えない心を目に見えるものに表すことであり、目配り、気配り、心配りともいわれる、最上級の心遣いとされています。皆さんは高校生活の中で、どのようにこの見えない心を育てたらよいと思いますか。今までの経験を踏まえ、高校生としての視点で話し合ってください。	作文	50		これからの社会で必要とされている力に、プレゼンテーション能力があります。プレゼンテーション能力とは、どのようなことであり、あなたはその能力を本校で、どのように身に付けようと考えますか。また、その能力を将来どのように生かしていきたいと考えますか。	560-600	
港	三田		急速に発展するAIの技術とともに生活していく中で、将来AIだけに任せておくことはできないと思うものにはどのようなことがあるか。グループの考えをまとめて、討論の最後に発表を求めます。	小論文	50	小問1	日本の就業者数データを基に作られた表から、表における変化の特徴と、その理由について考えをまとめる。	100-150	
					小問2	日本を訪れる外国人旅行者数が増加したことについて良い点にはどのようなことがあるか、また、そのことに対してあなた自身はどのような行動をしようとするかについて考えをまとめる。	400-450		
	芝商業		皆さんの身近には、分度器付き定規や消しゴム付き鉛筆など、二種類以上の機能が付いた文房具が発売されています。中学生が楽しく使えて二種類以上の機能が付いた文房具を考えてください。そしてグループで話し合ってください。	作文	50		高校生活では、「主体的」に取り組むことが大切です。中学校で「主体的」に取り組んだ経験を基に、高校生活ではどのようなことに「主体的」に取り組んでいきたいか述べてください。 *「主体的」=自分の考えや判断によって行動する様子	600	
新宿	戸山		これからの時代は、情報化やグローバル化といった社会的変化が人間の予測を超えて急激に進展し、先を見通すことが難しい時代になると言われています。このような時代を生き抜く力を身に付けるためには、誰かが教えてくれるのを待っているような受け身の態度ではなく、自らの夢や目標を実現するためには何が必要かを、自ら考え、試行錯誤を繰り返しながら自らの責任でそれをやり遂げていく主体的な学習態度が求められます。このことを踏まえ、皆さんは戸山高校でどのような高校生活を送り、何をどのように学びたいと思いますか。主体的に学ぶとは具体的にどのようなことを考えながら、話し合ってみてください。	小論文	50	小問1	静岡県にある市の二枚の地形図を比較し、この地域の変化について説明しなさい。ただし、資料1～資料3を全て用いること。	200-260	
					小問2	周期表及び原子番号と原子半径について説明した文章と一部の原子を載せた周期表を基に、表の中の空欄に当てはまる数値を一つ予想し、その理由を説明しなさい。	制限なし		
	新宿	新宿		自転車の交通事故に関する資料を見て、問題点の解決策を、グループとしてまとめる。	小論文	50	小問1	食料自給率と供給熱量及びPFC比率(エネルギーの栄養素別摂取構成比)の資料から、問に答え、日本の食生活の変化について述べる。	200-250
					小問2	数字と記号を組み合わせた資料から、読み方を解き、理由を説明する。	80-100		
	総合芸術		(集団討論は実施していません。)	実技検査	180		検査用紙(B3)に鉛筆でモチーフの素描を行う。		美術科
					45		共通課題(立つ・歩く) ① 演劇課題 基礎課題(言葉と身体による表現)、台本による表現(発声を含む。) ② 舞踊課題 基礎課題(パー、センター)、音楽による表現		舞台表現科(練習時間を含む。)
					50		① 聴音(旋律及び和声の聴き取り) ② 新曲視唱 ③ 専攻実技 ④ ピアノ演奏(ピアノ専攻以外の受検者)		音楽科(検査時間は各検査の合計)

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
新宿 (続き)	新宿山吹	情報科	2020年東京オリンピック・パラリンピックを見に来た観光客に対して、このグループでボランティアをすることになりました。どのような活動や工夫が考えられますか。皆さんで話し合ってください。	作文	50		あなたがこれまで努力してきたことを一つ挙げ、その結果、学んだことについて説明してください。また、その経験を基に本校の情報科の学習や活動で何を身に付け、どのように生かせるかを具体的に書いてください。	500-600	情報科	
文京	竹早	一日目 (女子)	留学生を迎えることになったクラスの行事係として、どのような「歓迎・交流会」を計画するか。	小論文	50	小問 1	社会のタイプに関する二種類の意識調査の図を関連させて、読み取れることを文章にまとめる。	100	一日目(女子)	
						小問 2	多くの人が満足するような社会とはどのような社会だと思うか。また、その実現に向けてどのようなことが必要だと思うか。図を踏まえて、考えを述べる。	500		
		二日目 (男子)	「世界高校生料理コンテスト」に出場することになった。グループで、どのような二品の料理を出品するか。	小論文	50	小問 1	労働に関して新入社員が抱えている二種類の意識調査の図を関連させて、読み取れることを文章にまとめる。	100	二日目(男子)	
			小問 2			社会の役に立つとはどのようなことだと思うか。また、その実現に向けてどのような社会が必要だと思うか。図を踏まえて、考えを述べる。	500			
	向丘		食品ロスを少なくするために皆さんができることは何ですか。	作文	50		「遊び」の効用について、考えることを述べなさい。その中で、今までの経験によって得たものを、今後の向丘高校での生活にどのように生かしていくのかを説明しなさい。	600		
	工芸		来年行われる、2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会に皆さんは工芸高校の生徒として、どのように関わることができると思いますか。	作文	50	小問 1	あなたの将来の夢は何ですか。そのために工芸高校で、どのような高校生活を送りたいと考えていますか。あなたの経験を踏まえながら書きなさい。	540-600		
台東	上野		皆さんは情報化が急速に進展している社会の中で育ってきました。特にスマートフォン等の通信機器の発達はめざましく、とても便利なものとなりましたが、その反面、実際にはいろいろな問題も起きています。そこで、コミュニケーションを築いていく際に通信機器がもたらす良い面と悪い面を挙げ、より豊かな人間関係を今後築いていくためにはどのようなルールが必要か、皆さんで話し合ってください。	小論文	50	小問 1	日本・アメリカ・イギリスの若者(13歳から29歳までの男女、各国100名)を対象として、充実していると感じる場面について調査した結果のグラフから、「日本の若者とアメリカ・イギリスの若者の意識の違い」を述べなさい。	200		
						小問 2	ボランティア活動に関する調査結果のグラフと、ある高等学校のホームルーム委員会(学級委員会)の生徒たちの話し合いを踏まえ、「多くの生徒が夏休みにボランティア活動に参加するようになるためのホームルーム委員会としての取組」について提案する。	400		
		白鷗		日本には、諸外国を魅了する有形・無形の文化財や、地域に根付いた祭りや踊りに参加する伝統があります。また、長い歴史がある伝統的なもの他にも、多様な文化活動が行われており、日常生活の中にある趣味や所作なども日本の文化として世界に誇るべきものです。このような日本文化を維持・継承・発展させるために、今、あなたたちは何ができるでしょうか。	小論文	50	小問 1	私たちは、これから将来に向けて国民一人ひとりが豊かな人間性を育み、安全に安心して暮らせる社会を実現しなければなりません。その実現のために想定できる課題と、その課題に対するあなたの提言を論じなさい。資料A群と資料B群から資料をそれぞれ一つ以上選び、関連付けながら分析して、読み取った内容を根拠として示しなさい。	600-800	
		忍岡		「防災」について、どのような災害に対し、どのような備えが必要か、学んできたことを踏まえて、高校生としてできることにはどのようなことがあるか。災害時に適切な行動をとるために、高校生活でどのような力を身に付ければよいか。	作文	50		課題文を読み、「自信(自己信頼感)」を得るために大切だと考える点について意見を述べる。また、あなたにとって「自信」といえるものは何か、について具体的に述べる。そのことを踏まえ、忍岡高校の生徒としてどのような学校生活を送りたいかを述べる。	500-600	
	蔵前工業		皆さんは近くの町内会から、「皆さんで協力して、町内会で役に立つものを作ってほしい。」と頼まれました。皆さんならば、どのようなものを作りますか。そして、どのように役立ててもらいたいですか。費用、製作期間等の制限はありません。	実技検査	60		円に内接する正多角形の頂点を線で結ぶ。			

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
墨田	日本橋		日本橋高校では、自主と責任を重んじた教育を目標にしており、自分たちで積極的にクラスを運営していく力を求めています。あなたたちは日本橋高校の同じクラスの仲間です。学級委員が「最近、クラスのゴミ捨て当番をサボっている人がいる。そもそも、ゴミは自分で持ち帰る習慣をもつべきだから教室にゴミ箱を置かないようにしようと思う。みんなの意見を聞かせてほしい。」と話しました。あなたはこの意見に賛成ですか。反対ですか。また、クラスの問題を解決するために、ゴミ箱を置かないこと以外に何か方法はありますか。	作文	50		高等学校入学後は、教科・科目の壁を越えた深い学びが求められる。例えば、スズミシの鳴き声の違いを調べるために、虫の知識(生物)と音階の知識(音楽)を身に付けて研究するということである。ある教科・科目を理解するためには、他のどの教科・科目の知識や発想が有効だと考えるか。	600	
	本所		首都直下地震の発生が予測されています。実際の発生の際に、「公助」、「共助」、「自助」の取組がありますが、あなたはどれが最も重要な防災行動だと思いますか。	作文	50		学びをとおして成長したと思うことを、具体的な経験を踏まえて述べなさい。また、さらに成長するために、高校では何を、どのように学ぼうと思うか述べなさい。	500-600	
	両国		春休みに小学5年生に対して「勉強が楽しくなる催し」を計画し、具体的な取組や効果的な内容について話し合い、一つの計画を提案する。	小論文	50	小問1	① 国際的な学習到達度に関する調査結果について、二つの資料から分かることを説明する。 ② これからの時代に求められる能力について、自らの考えを述べる。	①130 ②150	
			小問2			① 「記録媒体」について、資料を参考に現在のものより古いものの方が優れている点を二つ挙げる。 ② 記録やデータを残すことにおける課題を具体的に説明し、自らの考えを述べる。	①設定なし ②200		
		墨田川		あなたが墨田川高校の生徒だったとします。今、部活動で頑張っている友人が、「学業との両立」に悩んで相談してきたとしたら、何と言ってアドバイスするのがよいと思いますか。	小論文	50	小問1	文章を読み、「教える」と「学ぶ」は、それぞれどういうことかを述べる。	25
			小問2	「学ぶことの意味」を自身の経験を踏まえて述べる。			60-80		
			小問3	「なぜ足湯ボランティアを行っていると考えるか」について小論文の書き方を踏まえ、自身の考えを述べる。			350-400		
	橘		あなたの学校で、文化祭か合唱コンクールのどちらかを開催することになりました。皆さんは、クラスのまとめ役です。クラスでどちらを開催するか決めてください。方法や内容、場所など、各行事を盛り上げるためにどのような工夫をすればよいか、話し合ってください。	作文	50		本校の期待する生徒の姿は、「思いやり」のある生徒です。自分が「思いやり」をもって行動した経験に触れながら、あなたが本校の学校生活で、どのように「思いやり」をもって行動したいか、具体的に記述してください。	501-600	
江東	城東		地震による災害が発生し、城東高校が一時的な避難場所として体育館を開放することになりました。この場にいる皆さんも城東高校で避難生活を送ることになりました。交通機関や通信網、電気・ガス・水道などが復旧するまで約一週間が見込まれています。学校に備蓄している水や食料は約一週間分あります。 ① その際、この場にいる皆さんが守るべき避難場所での「生活のルール」は、どのようなことが考えられますか。 ② お互いの考えを出し合って、この場にいる皆さんが守るべき「生活のルール」を三つにまとめなさい。	作文	50		「自分が新しい言葉を身に付ければ身に付けるほど、自分の世界が広がる。」この文について、自分の体験を例に挙げて、あなたの考えを述べよ。	540-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江東 (続き)	東		「東高校に入学後、三年間の学習活動をスムーズに行い、学習を定着させるためにはどうしたら良いか」を、具体例やあなたの経験を挙げながら皆さんで話し合ってください。	小論文	50	小問1 「我が国の総人口と農業生産等の推移」(総務省「国勢調査」、「労働力調査」、農林水産省「農林水産業生産指数」、「耕地及び作付面積統計」を基に農林水産省で作成)から、昭和40年と平成17年を比較して、農業生産・農業就業者数・耕地面積の三つのグラフから分かる事実を述べる。	50		
						小問2 小問1で分かった事実は、どのような理由で起こったと考えますか。あなたの考えを述べなさい。	50		
						小問3 小問2の解答を踏まえた上で日本の農業の課題を挙げ、それについて具体的にどのようなすべきか、あなたの考えを述べなさい。	376-400		
	深川		AI(人工知能)について、AIが活用されているものを一つ挙げ、今後AI化が進むといいと思うものを討論してください。	作文	50		文章を読み、知ることの喜びについて記述する。	600	
	墨田工業		本校は、安全教育に力を入れており、危険を予測し回避する能力と、人々や社会の安全に貢献できる資質・能力を高める教育に取り組んでいます。通学などの交通手段として、自転車を利用する際に、交通事故の加害者にも、被害者にもならないために、特に大切だと考えることは何ですか。また、そのことを大切だとする理由も説明してください。	実技検査	60	小問1 手順に従って、見本と同じ図を作図する。			
						小問2 立体図を基に正面、側面から見た図を作図する。工作用紙で立体模型を製作する。			
江東商業		本校は、多くの生徒が自転車通学をしています。高校生となった皆さんが、被害者もしくは加害者とならないために、自転車に乗る上で注意しなければならないルールやマナーを具体的に答えてください。	作文	50		あなたの将来の夢や目標は何か。次の二つの観点を踏まえて書きなさい。 (1) 将来の夢や目標をもつきっかけとなったこと。 (2) その夢や目標達成のために、江東商業高校でどのような生活を送るか。	600-800		
第三商業		皆さんはコンビニエンスストアのスタッフです。社長から今月の売り上げを伸ばすよう指示がありました。どうすれば売り上げがアップするか、サービスや接客マナーなど、自分たちの意見を出し合って討論し、一つの案を出してください。	作文	50		あなたの良いところはどのようなところにあると思いますか。また、それをこれからどのように生かしたいと思いますか。あなたが経験したことや中学までに学んだことを踏まえて、具体的に述べなさい。	525-600		
科学技術		増加する外国人訪日客へ対応するために、何が必要だと思いますか。また自分たちができることは何だと思いますか。	小論文	60	小問1 江東5区大規模水害ハザードマップ、隅田川、荒川、江戸川等の水位、浸水深と高さのイメージの三つの図から、江東5区の水害について分かることをまとめる。	200			
						小問2 江東5区で生活する人々の安全確保や、地域の物的被害を最小限に抑えるため、水害が発生する前にできる対策にはどのようなものがあるか、具体的なアイデアを述べる。	500-600		
品川	大崎		大崎高校の教育目標の中に「タフな人間」の育成(知・徳・体+志(こころざし))とありますが、この「知・徳・体+志」の中で、何が一番大切だと思いますか。また順番はどのようになりませんか。自分の経験から意見を出し合い、このグループでの順番を決めてください。	作文	50		大崎高校の校章は、ダイヤモンドと大崎の「大」をデザインしたものとされています。これにちなんで『磨き・高め・輝け』という標語を掲げています。この標語と中学校時代の体験を踏まえて、高校時代にどのような時間を過ごしたいか具体的に述べてください。	540-600	
	小山台		中学校の卒業を記念したタイムカプセルに入れるものを考える。現代の生活や文化の中で、タイムカプセルを開ける予定の100年後の後輩たちに伝えたいことを話し合い、三つにまとめる。	小論文	50	小問1 「国語に関する世論調査」における「読書について」の結果の一部を読み取り、国民の読書を推進する上での課題を述べる。	80-100		
						小問2 出版物の販売額は年々減少し続け、「書店のない自治体」が増加していることが分かる資料を読み、「書店のない自治体の増加」についての考えを述べる。	450-500		
八潮	一日目		クラスの中に、SNS上のやり取りが原因で、落ち込んでいる生徒がいます。あなたは、クラスの一員として、どのような行動をとるのがよいと思いますか(SNSの使用法に関する意見を含めて話し合ってください。)	作文	50		本校の期待する生徒の姿に、『まじめな態度』、『進路や生き方を真剣に考え』、『実現に向けて意欲的に取り組む』とあります。このことを踏まえて、あなたは、入学後、どのように学校生活を過ごしたいか、具体的に書きなさい。	300-400	一日目
	二日目		クラスの中に、SNS上のやり取りが原因で、トラブルが起きそうになりました。このようなことを避けるため、あなたは、どのような行動をとるのがよいと思いますか(SNSの使用法に関する意見を含めて話し合ってください。)	作文	50		本校の期待する生徒の姿に、『学習活動と部活動を両立』、『学校行事等に積極的に取り組む意欲』とあります。このことを踏まえて、あなたは、入学後、どのように学校生活を過ごしたいか、具体的に書きなさい。	300-400	二日目

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
目黒	駒場		問1 あなたにとって理想のリーダーとは何ですか。 問2 あなたはリーダーを助ける立場にあるとします。リーダーを助けるためには、どのような行動が大切だと考えますか。	作文	50		次の言葉について、あなたはどのように考えますか。具体的な体験や例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。 「和実生物 同則不継」 和は実に物を生じ、同はすなわち継がず。調和から万物は生じるが、同調では組織は継続しない。	600	
				実技検査	180		運動能力テスト 柔道・バスケットボール・バレーボール・サッカー・剣道・水泳・陸上競技・体操競技から1種目選択		保健体育科
	目黒	男子	近年、スマートフォンなどの携帯端末の利用者が増える一方、その使い方が原因で、依存症や中毒などといった使用方法のトラブルをよく耳にします。このようなことを防ぐためには、どのようなアイデアがあるかをグループで話し合い、スローガンを作ってください。	作文	50		「樹木にとって最も大切なものは何か、と問うたら、それは果実だと誰もが答えるだろう。しかし、実際には種なのだ。」という言葉について、この言葉がどのような内容表現しているかをあなたなりに考えて説明した上で、この言葉から考えたことを述べなさい。	500-600	
	女子	近年、スマートフォンなどのSNSを利用したコミュニケーションが増える一方で、その使い方が原因で、いじめや個人情報の流出などの事件やトラブルをよく耳にします。このようなことを防ぐためには、どのようなアイデアがあるかをグループで話し合い、スローガンを作ってください。							
	国際		国際高校のクラスでは、アメリカ、インド、オーストラリア、カナダ、韓国、中国、フィリピン、フランスの交流校からそれぞれ一人ずつ高校生を迎えて1時間の交流会を行うことになりました。どのような交流会にするか、皆さんで企画を立ててください。最後にグループで企画の内容とそれを選んだ理由を1分で発表してもらいます。	小論文	60		<文章1>及び<文章2>を読んで、あなたは国際高校でどのようなことを意識して学校生活を送っていきたいと考えていますか。理由と具体例を挙げて論じなさい。	540-600	
大田	大森		あなたは大森高校の生徒会役員です。学校の良さを知ってもらうために、「地域に貢献するためのボランティア活動」について考えることになりました。どのようなボランティア活動ができるかをグループで話し合い、三つ選んで決めるとともに、順位をつけなさい。	作文	50		社会人として求められている能力を一つ挙げ、その理由をこれまでの経験を基に記述してください。また、その能力を伸ばすために大森高校での三年間をどのように過ごそうと思っていますか。自分の考えを記述してください。	570-600	
	田園調布		勉強や学校行事で、全ての生徒が自己ベストを目指すクラスになるために必要なこと。	作文	50		これからの時代を生きるには、知識の量を増やすだけでなく、自ら問題を発見し解決する力が重要になるとされています。それでは、なぜ「自ら問題を発見し解決する力」が重要とされるのでしょうか。具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。	540-600	
	雪谷		雪谷高校は、「思いやり」と「母校愛」を身に付け、成功体験を自信として勉学に励むよう指導しています。「我が国と諸外国の若者の意識に関する調査」という内閣府の発表資料によると、日本人の多くが自分を肯定的にとらえていないことが分かります。さて、あなたは雪谷高校の生徒会として「資料1」及び「資料2」を参考にし、雪谷高校生が自信にあふれた高校生活を送るための取組について具体的にグループとしての提案をしてください。	作文	50		雪谷高校では全校応援などを実施し「母校愛」を育てています。あなたは「母校愛」をどのように考えますか。また「母校愛」を育てるために本校に入学後どのようなことに取り組めますか。まず「母校愛」について必要なことを書き、次に雪谷高校で取り組みたいことを全校応援以外のことで具体的に書きなさい。	600	
	蒲田		(集団討論は実施していません。)	小論文	50		本校の期待する生徒の姿の一つ「2 毎日遅刻をせずに登校し、授業にまじめに取り組む、学力を身に付け、更に伸びようとする生徒」に関して、あなたが取り組もうとしている高校生活の在り方を、具体的な例や、あなたが経験したこと、見たり聞いたこと等を示しながら述べなさい。	500	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
大田 (続き)	美原		あなたの生活をよりよくするためのロボットを持つことができるとしたら、どのようなロボットがあればよいと思いますか。	作文	50		「自分の才能は何だろう？ー可能性の心理学ー」(早乙女紀代美著)からの抜粋文を読んで、これまでの経験を基に自分の長所・短所について述べ、そのことを踏まえて、高校生活を通して自分がどのように成長していきたいかについてまとめる。	500-600	
	六郷工科		台湾の姉妹校から生徒が来校します。各クラス5人を招き、交流を行います。どのような内容がよいか、具体例を挙げながら話し合いなさい。	作文	50		あなたが「努力してきたこと」に関し、次のA、Bについて述べなさい。 A:あなたが「努力してきたこと」について、あなたの体験・経験を踏まえながら、具体的に述べなさい。 B:Aを踏まえた上で、あなたが「高校で努力したいこと」について具体的に述べなさい。	600	
				実技検査	50	小問1 参考図を見て、工作用紙に作図する。 小問2 小問1で作図した図を切り取り、立体模型を製作する。			
	大田桜台		食べ物が無駄になっている状況を改善するにはどうしたらよいか。	作文	50		あなたが高校生として取り組みたいことは何ですか。	401-600	
つばさ総合		校内で携帯電話を利用する際に、どのようなルールづくりが必要であると考えられますか。	実技検査	60		絵や図形、キーワードなどの素材が示される。その中から1点を選び、それに関連するテーマを設定し、表現する。全て文章の表現又は文章とするか、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)を組み合わせてもよい。	600-800	文章と文章以外の表現方法を組み合わせた場合の文章の字数は、200-400とする。	
世田谷	桜町		桜町高校は、中国の高校と30年以上にわたり姉妹校関係を結び、国際交流を行っています。この春に中国の高校生40人が日本に来ることになり、あなた方は東京を半日案内することになりました。そこでグループで話し合い、次の項目についてまとめてください。 ① 目的と、その目的に合った行先 ② どのように案内するか ③ 案内する上で気を付けること	小論文	50		食糧問題に関するデータを読み取り、課題を指摘した上で解決策を述べる。	500-600	
	千歳丘	午前	地域社会の中で、高校生の果たす役割への期待が高まっています。千歳丘高校の生徒として、あなたは、地域とどのような連携を進めたいと思いますか。具体的な取組を提案して、皆さんで、話し合ってください。	作文	50		本校が求める生徒像に「学級活動、部活動、委員会活動、学校行事などに積極的に参加し、入学後も継続して努力が期待できる生徒」とあります。期待される生徒になるために、目標を一つ決めてください。あなたは、その目標達成のために、どのような努力をするか、具体的に書きなさい。	600	
		午後	あなたは、クラスの文化祭の係です。クラスで参加する企画を決めるために、ホームルームで話し合うことにしましたが、あまり意見が出ませんでした。担当者として、あなたなら、これからどうしていきますか。皆さんで話し合ってください。						
深沢		充実した学校生活を送るためには学業と部活動を両立させることが大切です。深沢高校のある一週間の授業と部活動のスケジュールの例を示しました。 ① 学業と部活動を両立させるために必要な取組みについて、スケジュールの例を活用して考えてください。 ② 学業と部活動を両立させるための、よりよい取組について話し合ってください。	作文	50		中学校生活の中で、あなたが努力した経験を挙げて、そこから学んだことを書きなさい。また、その経験や学んだことを生かして、深沢高校で何に取り組みたいかを具体的に述べなさい。	540-600		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
世田谷 (続き)	松原		皆さんは高校のクラスメイトで、同じ班の班員です。「高校が地域のためにできること」というタイトルで、クラス内で5分間の発表をすることになりました。高校が地域のためにできることについて、意見交換をした上で、どのような発表にするか話し合ってください。	作文	50		皆さんは、「やばい」という言葉をどのように解釈しているでしょうか。2008年に発行された岩波書店の辞書『広辞苑第六版』では、「やばい」という言葉の意味を「不都合である。」「危険である。」と解説しています。しかし、2018年に発行された『広辞苑 第七版』では、「やばい」という言葉に「のめり込みそうである。」という意味が新たに付け加えられました。そこで、 (1) あなたは、このように言葉が新しい使われ方をすることについてどう考えますか。 (2) また、そのように考えたのはなぜですか。 (1)(2)を述べた上で、「言葉」「社会」の2語を用いてあなたの考えを書きなさい。	600	
	芦花		皆さんを同じクラスの生徒と仮定します。大規模な災害発生に対して、クラス全体でどのような取組をするか話し合ってください。	作文	50		あなたが中学校生活で最も意欲的に取り組んだことは何ですか。また、そこから何を学びましたか、そしてそれを高校生活でどのように生かしていきたいですか。具体的な体験を踏まえて答えなさい。	500-600	
	園芸		あなたが生産者ならば、どちらの食料をつくりませんか。 A 環境への負荷は大きい、安いもの B 環境への負荷は小さい、高いもの	作文	50		本校は創立百十周年を迎えた、農業を学ぶ伝統校です。本校の期待する生徒の姿の一つに、「挨拶ができ、ルールを守り、汗をかくことをいとわない生徒」を掲げています。これに基づいて、中学校での経験を踏まえながら、あなたが本校で取り組みたいことを、理由とともに具体的に書きなさい。	541-600	
	総合工科	午前	あなた方は同じクラスの生徒だとします。あなたのクラスが地域のボランティアに協力するために近くの公園の落ち葉掃きをすることになりました。事前にクラスでどういうことを決めておけばよいと思いますか。また、当日はどのようなことに注意したらクラス全員が協力して活動できると思いますか。話し合ってください。	実技検査	50		立体模型図の展開図を作図し、工作用紙で立体模型を製作する。		
		午後	あなた方は同じクラスの生徒だとします。あなたのクラスが地域のボランティアに協力するために近くの公園のごみ拾いをすることになりました。事前にクラスでどういうことを決めておけばよいと思いますか。また、当日はどのようなことに注意したらクラス全員が協力して活動できると思いますか。話し合ってください。						
	世田谷総合		現代の社会において、様々な場面で「環境汚染」ということが問題として取り上げられることが多くなっています。皆さんで具体的な事例をいくつか挙げながら、環境汚染を防いでいくために、高校生にもできること、心がけた方がよいことなどについて話し合ってください。	作文	50		皆さんは将来社会を担う一員として活躍しなければなりません。そのときに、社会人としてどのような力が必要になるか書きなさい。また、そのような力を身に付けるために、これから三年間の高校生活をどのように過ごしていこうと考えますか。	600	
渋谷	青山	男子	人工知能(AI)は囲碁・将棋界では既に名人との対局で勝利を収めています。また各種のロボットを初めとして実用化が進んでいます。しかし、無人で走る自動運転車が実用化されるとタクシーやバスの運転手は仕事を失うかもしれません。AIには、人の仕事を助ける反面、奪ってしまう可能性もあります。今後、人はAIとどのように関わっていくべきだと考えますか。具体的事例を挙げて、皆さんで話し合ってください。	小論文	50	小問1	「子供を産み育てる女性は国家によって保護されるべきか」を主題とした二つの文章を読み、それぞれの筆者の主張を簡潔にまとめ、自分はどの立場から二人の意見を支持するか根拠を含めて述べる。	300	
		女子	海洋汚染につながるプラスチックごみを削減しようとする取組が世界中で検討されています。日本でも、多くのスーパーがレジ袋を有料にし、外食チェーン店の中にはプラスチック製ストローを廃止したところもあります。しかし、一人当たりの使い捨てプラスチック使用量が世界で二番目に多いのが現状です。今後、さらにプラスチックごみを削減するにはどのような取組が必要だと考えますか。皆さんで話し合ってください。			小問2	タイプⅠとタイプⅡの体細胞分裂における、体細胞の半径と体積当たりの表面積の関係のグラフを完成させ、そのグラフから体細胞の成長には限界がある理由を説明する。	縦7cm× 横14cmの欄	
	広尾	人生100年時代と言われていています。もし、あなたが100歳まで生きていたら、どのような社会になっていると思いますか。また、その社会の中でどのように生きていきたいと思えますか。	作文	50		「船は港にいれば安全だが、それでは船の用をなさない。」という言葉について、あなたはどのように考えますか。あなたの体験を踏まえて書きなさい。	540-600		
	第一商業		生き生きとした学校生活を送るために必要なことは何か。話し合せて意見をまとめてください。	作文	50		本校は、実学を学ぶビジネス科の学校です。そのため、普通科目だけではなく、簿記や情報処理、経済やマーケティング分野について学ぶことができます。第一段落には、あなたが「本校でどのような学習に取り組みたいか」について理由を含めて書きなさい。第二段落には、第一段落を踏まえて、「どのような努力をしていくか」を具体的に書きなさい。	501-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
中野	鷺宮		あなたは、夏休み中に行われる小学5年生児童対象の「日帰り校外学習」におけるボランティア・スタッフです。ボランティア・スタッフも、この校外学習の企画の検討に加わることになりました。資料を参考にして、「＜候補地1＞海」、「＜候補地2＞山」、「＜候補地3＞テーマパーク」の三つの候補地の中から連れて行きたい候補地を決定した上で、活動内容も検討し、決定してください。	作文	50		本校の教育目標の一つに『信頼』があります。『信頼』が大切である理由を述べた上で、中学時代において、人から信頼されるためにどのような努力をし、その結果、自分にどのような変化をもたらしたか、具体的な行動や体験を挙げながら述べなさい。	500-600	
	富士		資料から、「算数・数学は楽しい」と回答している生徒は、おおむね「算数・数学は得意だ」と回答したと考えられるでしょうか。また、「算数・数学」を学習していく上で、「楽しい」と感じるのと、「得意だ」と感じるのどちらが大事だと思いますか。あなたの考えをまとめてください。	小論文	60	小問1	三つの資料を読み、その中から二つの資料を選び、読み取れることをまとめる。	90	
						小問2	資料を読み、筆者の意見を要約し、「正しい日本語」とは何かについて、自身の見聞を含め、理由を明示した上で論理的に説明する。	450-600	
	武蔵丘		部活動の部長としてふさわしい人物像について話し合う。	作文	50		具体的な経験や見聞を用いて、人が幸せと感じることをまとめる。	600	
中野工業			(集団討論は実施していません。)	実技検査	60		放送の指示に従って、内容を正確に聞き取ったりまとめたりする問題		理科分野から4問 家庭分野から5問
							規則に従って作業することにより、規則を理解し、作業の正確性と丁寧さを問う問題		数学の計算問題3問
							簡単な図形について、コンパスや直線定規を用いて作図する問題		図形問題3問 計算問題1問
杉並	杉並		本校は、「新たな道を切り開く」をキャッチフレーズに、様々な取組を行っています。杉並高校に入学して、生徒として大切なことを三つにまとめてください。	作文	50		杉並高校が目指す学校像の一つは、「豊かな国際感覚を備えたグローバル人材を育成する学校」です。グローバル人材とはどのような力を備えた人材なのか、自分自身の体験や見聞を基に述べなさい。また、そのような力を付けるために、どのような高校生活を送るべきかを述べなさい。	540-600	
	豊多摩		皆さんが日常利用する電車やバス等の公共交通機関には「優先席」が設置されているものがあります。この優先席について次のような話を聞きました。 足を骨折して松葉杖(づえ)をついているAさんが座ろうと思い、電車の優先席が設置されている車両に乗りました。そこには同じように怪我(けが)をしている男性、妊娠中の女性、お年寄りたちが座っており、優先席は空いていませんでした。Aさんは座れなくても仕方がないかと思い、降車駅まで立っていました。 この話を参考に、皆さんで「優先席」の必要性を話し合ってください。必要であるかどうかを決め、その理由を述べてください。	作文	50		「習慣は第2の天性なり」(キケロ)という言葉について、あなたが考えることを具体例を挙げて述べてください。	500-600	
	西		農林水産省が平成27年度に実施した食品ロス統計調査・外食調査に関する資料を読み取り、分かることや考えられることを討論する。	作文	50		次の言葉について、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。 「数について何かを発見するためには、数を転がして、ころころと手のひらで弄ぶことが一番重要なんです。」	600	
	農芸		農芸高校では、環境教育実践宣言校として、あらゆる場面で環境に配慮しながら行動できる生徒を育てています。あなたは、クラスの代表として、学校全体で環境に配慮するため、クラスで取り組む内容を決めてください。また、その方法を考えてください。	作文	50	小問1	本校は、農業の専門高校です。 ① 志望する学科で何を学び、 ② どのような学校生活を送りたいですか。また、それらで身に付けたことを ③ 将来どのように生かしていくか具体的に書きなさい。	541-600	
	杉並工業		歩きながらスマホを操作することによって生じるトラブルが問題となっています。このことを防止するための対策を二つまとめ、効果が高いと考えられる順に番号を付けてください。	実技検査	50		立体模型の展開図を作図し、工作用紙で立体模型を製作する。		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
杉並 (続き)	杉並総合		皆さんは各クラスの国際交流委員です。9月にオーストラリアの姉妹校から120人が訪問します。そこで、日本の良さを知ってもらうための体験活動を企画することになりました。留学生を三つのグループに分け、ホームルームの50分で実施し、学年全体(240人)で、取り組むことのできる企画を複数挙げ、その中から三つに絞ってください。(一つのグループが一つの活動を行います。)その上で、企画を成立させるために必要な準備について具体的に話し合ってください。	作文	50		杉並総合高校の目指す学校は「志を世界につなごう 自己実現 国際人 生涯学習」です。15年後の未来を考え、あなたは、どのような自分になっていきたいですか。具体的に述べなさい。 また、なりたい自分を実現するために、あなたは高校に入学して、どのような取組を行いますか。	541-600	
豊島	豊島		今ある国民の休日以外に1日作るとしたらどのような休日が良いか。	小論文	50	小問1	生命の美しさについて述べた文章Aを読み、要約する。	80	
						小問2	文章Aと情報過多の現代について述べた文章Bの共通点を述べ、それを踏まえ、高校生活について自分の考えを述べる。	500-560	
	文京		AIが普及する社会で活躍する人材となるために必要な能力について。	小論文	50	小問1	目とカメラの構造を対比させて網膜の役割について説明せよ。	100	
						小問2	「ある意味で全てが空目である」とは筆者のどのような考えに基づくものか説明せよ。	150	
						小問3	「そのリアルなありようを知るために、私たちは勉強しなくてはならない」ということについて、どのように考えるか、本文を踏まえて、自身の見聞きした内容を交えて述べよ。	300	
	千早		「最近、商店街の人通りが少なくなってきたので、お客さんを呼ぶためのイベントを一緒に考えてほしい。」と学校周辺の商店街の方から協力依頼がありました。そこで客を呼び込むイベントを、ここにいる皆さんで考えてください。皆さんは3年1組のクラスのまとめ役です。商店街は図を参考にしてください。条件は以下のとおりです。 【条件】 ① クラス35人が参加する。 ② 3月の金曜日の5・6時間目に行う。	小論文	50	小問1	コミュニケーションについて述べられた課題文の空欄に入る語句の組み合わせを答える。		
小問2						コミュニケーションについて述べられた課題文の空欄に入る語句を答える。	5		
小問3						コミュニケーションについて述べられた課題文中の句「コミュニケーション力」について自分の考えを述べる。	30		
小問4						コミュニケーションについて述べられた課題文を踏まえて自分が高校時代に伸ばしたい力について述べる。	320-400		
北	飛鳥		あなたたちの中から国際交流係のリーダーを決めることになりました。どのような人がリーダーにふさわしいか話し合い、あなたたちの中からリーダーを決めてください。	作文	50		高校では、部活動、生徒会活動、文化祭、体育祭などの活動があります。あなたは飛鳥高校でどのように協力して、よりよい活動を築こうとしますか。これまでの経験を踏まえ、具体例を挙げて述べなさい。	700	
	王子総合	1グループ 2グループ	王子総合高校は来年度、開校9年目を迎えます。さらに地域から愛される学校にしていくなめには、生徒たちがどのような学校生活を送り、諸活動を行っていくことが大切だと思いますか。具体的に考えて討論してください。 総合学科である本校には、様々な目標をもった生徒が入学してきます。ここは高校1年の始めに、クラスで話し合う時間だと想定してください。クラスとして、この1年間を有意義に過ごすために、どのようなことが重要ですか。それを踏まえてクラスの目標を立てるために話し合ってください。	作文	50		「個性を大切にすること」について、あなたはどのように考えるか、あなたの経験に触れながら、あなたの考えを書きなさい。	540-600	
荒川	竹台		皆さんは竹台高校の1年生です。三つのクラス目標を決めるため、グループごとに提案することになりました。グループで提案する三つの目標とその優先順位を皆さんで決めてください。	小論文	50		コミュニケーションに関する文章を読み、筆者の主張を踏まえて、自らの体験や見聞を具体的に示しながら、これからの高校生活で実現したいことを述べる。	600	
	荒川工業		「これからの時代を生きていくために、荒川工業高校の生徒として身に付けるべきことは何か。」について、次のキーワードを順位付けして討論しなさい。 <キーワード> 「基礎学力」「資格の取得」「聞く力と伝える力」「人に対する思いやり」「情報を適切に扱う力」	実技検査	50		与えられた図又は表を、原寸大又は拡大して描き写す。与えられた平面図から投影図を描く。		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
板橋	板橋		SDGs(エスディーゼーズ:Sustainable Development Goals 持続可能な開発目標)とは、世界が抱える課題を解決し、持続可能な世界を実現するために世界各国が合意した17の目標です。以下に17の目標を示します。 1 貧困をなくそう 2 飢餓(きが)をゼロに 3 全ての人に健康と福祉を 4 質の高い教育をみんなに 5 ジェンダー平等を実現しよう 6 安全な水とトイレを世界中に 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに 8 働きがいも経済成長も 9 産業と技術革新の基盤をつくろう 10 人や国の不平等をなくそう 11 住み続けられるまちづくりを 12 つくる責任つかう責任 13 気候変動に具体的な対策を 14 海の豊かさを守ろう 15 陸の豊かさを守ろう 16 平和と公正を全ての人に 17 パートナリシップで目標を達成しよう (1) SDGsにおける17の目標からあなたが大切だと考えるものを一つ選び、その理由を述べなさい。 (2) いま、日本が最優先すべき目標は何か。グループで話し合い一つの目標に絞りなさい。また、それを実現させるために必要である具体的な提案をしなさい。	作文	50		「本を読むこと」について、あなたはどのように考えますか。題に関連した具体的な体験を盛り込むこと。また、高校入学後の学校生活についても触れること。	541-600	
	大山		「レジ袋を廃止すること」「レジ袋を配布すること」、それぞれの良い点と悪い点について、自分の考えを述べなさい。その後、どちらが良いのかを理由を示しながら討論してください。	作文	50		あなたは十年後、どのような人間になりたいと思いますか。その実現のために、高校時代に努力しなければならないと思うことを具体的に述べなさい。	480-600	
	北園		「循環型社会」を実現するために、リデュースがなぜ必要か意見交換をし、そのために高校生としてできることを話し合い、行動の一つとして、行政や民間企業などに向けて、高校生の視点からの提言をまとめる。	小論文	50	小問1 表からバーチャルウォーター量が最も多い食品を挙げ、その食品の値が高い理由を、表から分かることを基に、指定された語句から少なくとも一つ以上を用いて説明する。 小問2 日本が一人当たりの水資源の輸入が多い国といわれる理由を、与えられた表を基に説明する。 小問3 節水についての生徒二人の会話を読み、間接的な節水をクラスに呼びかける提案について記述する。	80 80-120 250-300		
	高島		高島高校は「地域から信頼される高校」を目指しています。そのような学校にするために、生徒としてどのような取組ができると思われますか。一人ずつ具体的な取組を発表しなさい。発表後、皆さんで話し合っ、このグループとして10個の取組を挙げ、その中で特に大切と思うもの三つに絞りなさい。	作文	40		「大人になる」というテーマで、高校生活で力を入れて取り組みたいことを、あなた自身の体験を踏まえて具体的に述べなさい。	400	
	板橋有徳		皆さんは中学3年生のグループです。来年度、中学校に入学する後輩にアドバイスをすることになりました。テーマは「中学時代にしておくとよいこと」です。アドバイスは三つとします。ただし、「学校で授業を受けること」「部活動に参加すること」は除きます。皆さんで話し合っ、理由と併せて発表してください。	作文	50		あなたが努力を積み重ねた経験を一つ挙げなさい。それを踏まえて板橋有徳高校でどのような力を身に付け、その力を将来どのように生かそうと考えますか。具体的に述べなさい。	400-600	
	北豊島工業		集団生活を送る上でコミュニケーションが大切だといわれています。あなたにとってのコミュニケーションとはどのようなものでしょうか。 ① 今までの経験を踏まえて述べなさい。 ② コミュニケーションをとる上で大切なことはどのようなことですか。	作文	40		パソコン・スマートフォン等を用いてインターネットを使用する際に、どのようなルール(情報モラル、SNSの利用方法など)が必要か、あなたの考えを具体的に記しなさい。その際、具体的な例や体験などを記すこと。また、高校生活においてどのように取り組むかを書きなさい。	350-400	
	練馬	井草		① 18歳成人について、賛成か反対か。 ② 18歳成人の課題は何か。また、その解決方法は何か。	小論文	60	小問1 2016年7月の参議院選挙と、2017年10月の衆議院選挙における投票率に関するデータを読み取り、文章にまとめる。 小問2 若者の投票率を上げるための方策を示す。	160-200 320-400	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
練馬 (続き)	大泉		「科学技術を今後どのような分野に役立たせるべきか」について討論し、グループとしての第1位と第2位の分野を決定する。	作文	50		本校では国際社会にリーダーとして貢献できる人材の育成を目指しています。次の文章を読み、国際社会が抱える諸課題の解決に向けて、どのような力が求められるかあなたの考えを述べなさい。「言語とは文化であることを自覚して学び、使うことが必要です。言語を通して開ける新しい世界、ひとつの文化、別の価値体系との遭遇が、遠い国の人々に対して連帯感を持つことにつながります。」	501-600	文章は、緒方貞子「私の仕事 国連難民高等弁務官の10年と平和の構築」による。
	石神井		大きな地震が発生し、皆さんが住んでいる地域の中学校に避難所が設置されたことを想定してください。避難所にやってきた人々を助けるために、多くのボランティアが必要になったとします。避難所でどのようなボランティア活動を行いますか。皆さんで話し合い、重要度の高い順に活動を三つに絞り込んでください。その際、注意すべきことも併せて話し合ってください。	作文	50		次のことわざについて、具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考え・意見を書きなさい。「情けは人のためならず」(人に情けをかけるのはその人のためになるだけでなく、めぐりめぐって自分に返ってくる。)	500-600	
	田柄		あなたたちは、田柄高校の国際交流委員会のメンバーです。今度、外国の高校生が田柄高校を訪問することになりました。交流会のプログラムを話し合ってください。	作文	50		スマートフォンなど通信機器の発達で、見知らぬ人とも簡単にコミュニケーションをとることができるようになりました。このことについて、長所と短所を一つずつ挙げ、その理由とともに書きなさい。	600	
	練馬		2020年オリンピック・パラリンピックの選手5人が、練馬高校を訪問し国際交流をすることになりました。皆さんはその企画で「日本の良さ」を伝えることになりました。来日経験もなく、日本についての知識も少ない外国の選手の皆さんに伝えたい「日本の良さ」とは何でしょうか。意見を出し合い、伝えたいこと三つを、その理由とともに決めてください。	作文	40		「継続は力なり」という言葉があります。あなたは、これまでにどのようなことを継続させてきましたか。また、そのことを練馬高校入学後、どう生かしていきますか。	401-600	
	光丘		ある高校における体育祭種目一覧の資料を参考に、様々な観点を踏まえた上で新たに採用する新種目などを話し合う。	作文	50		本校では「マナー」を大切にしている。あなたは「マナー」を大切に、気持ちの良い高校生活を送るために、どうしたらよいと考えるか。	560-640	各段落に書くべき内容が指定されている。
	大泉桜		球技大会を考える。	作文	50		あなたは、大泉桜高校の特色はどのようなものだと思いますか。あなたはそれを入学後どのように生かしていきたいと思えますか。具体的に述べてください。	501-600	
	練馬工業		(集団討論は実施していません。)	実技検査	60		指示に従って作図等をし、それを基に立体を作る。作った立体を描写する。		
	第四商業		① 2020年、東京オリンピック・パラリンピックが開催されます。そのとき皆さんは高校二年生です。商業高校の生徒として、この大会を盛り上げるためにあなたにできることは何だと思えますか。なぜそう思ったのか理由を含めて考えを述べてください。 ② 今、出てきた意見を参考にしながら、組み合わせても言い方を変えてもよいので、このグループで、①で出した意見を一つにまとめてください。また、グループでまとめたことを達成するために本校でどのようなことに力を入れて学びたいと考えていますか。具体的に述べてください。	作文	50		あなたは将来、どのような「社会人」になりたいですか。想像している姿を書きなさい。また、そのために第四商業高等学校でどのようなことを学ぼうと思えますか。「学習に関すること」、「生活に関すること」の二点について、具体的に書きなさい。	400-600	
足立	青井		青井高校では、「時を守り、場を清め、礼を正す」を基本とした学校生活を通して、生徒一人一人が自信と誇りをもつことを目標としています。より有意義な学校生活を送るために、「場を清め(美化活動)」での学習環境の整備は大切です。 〔課題1〕社会的に「ごみの増加」が問題となっています。あなたは美化委員として、「ごみの減量」を目標として校内美化に取り組むことになりました。そのためにあなたはどのような方法が有効だと考えますか。具体的な例の一つを挙げて、説明してください。 〔課題2〕課題1での他の人の話を聞いて、良かったと思うところを挙げてください。また、その理由を説明してください。 〔課題3〕あなたの所属するクラスで、清掃活動にきちんと取り組まない人がいます。全員でクラスの清掃活動に取り組めるようにするための方法として、どのようなことが有効だと思いますか。あなたの考えを説明してください。 〔課題4〕課題3での他の人の話を聞いて、良かったと思うところを挙げてください。また、その理由を説明してください。	作文	40		あなたが中学校生活で取り組んだことの中で、最も自信のあることを書いてください。また、その経験を生かして高校生活でどのようなことに挑戦していきたいですか。青井高校の特色を踏まえて書いてください。	400-500	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
足立 (続き)	足立		皆さんは足立高校生徒会のメンバーです。今日は足立高校でできる地域貢献について考えています。地域にできる貢献は何があるかを皆さんで話し合い、その中で実現可能なものを一つに絞ってください。それにより地域や学校、皆さんにどのような効果が期待できるでしょうか。	作文	50		あなたは、社会に貢献できる人間として、将来どのような人になりたいと思いますか。それが分かるような題名を付けてください。どうして、そのような人になりたいのか、そして、その実現のためにこれからの高校生活でどのようなことに取り組みたいのかを具体的に述べてください。	480-600	
	足立新田		外国から数名の留学生が来ることになりました。日本についてよく知ってもらうため、一日の予定で東京周辺を案内することになりました。日本をよりよく理解してもらうためにはどこを案内したらよいか、また昼食を何にしたらよいか、理由を明確にして話し合ってください。時間は、午前9時から午後5時までとし、最低でも訪問先を午前・午後一つずつ設定してください。ただし、案内する場所は観光地でなくても構いません。	作文	50		あなたは、二十年后にどのような人になりたいと思いますか。また、それを実現するためにどのような高校生活を送りたいかを具体的に書きなさい。	600	
	足立西		足立西高生として地域交流や地域貢献のために、どのようなことができるか。	作文	50		高校生としてマナーを向上させるために、どのような心掛けや取組が必要であるか、自分の経験を踏まえて述べなさい。	540-600	
	江北		電車やバスに乗るときや、自動販売機やスーパーのレジなどで支払いをする際に、現金で支払う代わりに、電子マネーやプリペイドカードなどで支払いをする機会が増えてきています。さらにこれからの社会では、現金を扱わない「キャッシュレス化」が一層進み、現金は使用することができず、電子マネーなどでなければ支払いができない、という店舗が増えてくることが予想されます。あなたはこのような店舗が増えていくことに賛成ですか、反対ですか。	作文	50		「優先順位」という言葉から、あなたの考えることを、経験や見聞を踏まえて書きなさい。	500-600	
	淵江	男子	将来、社会に貢献できる大人になるために、高校の三年間で身に付けるべきだと思うことを皆さんで話し合ってください。	作文	50		学校生活においては、集団行動が求められます。集団行動において注意しなければならないこと、またその理由を中学校での経験にも触れて述べなさい。	541-600	
		女子	高校生としてできる社会貢献について考えてください。高校生のあなたたちが社会の役に立つことができるとしたら、どのようなことが考えられますか。皆さんで話し合ってください。						
	足立東		(集団討論は実施していません。)	作文	50	小問1	「主体的」という言葉を聞いて、初めに思い浮かぶことは何ですか。		字数指定なし。簡潔に書く。
						小問2	中学校での学校生活の中で、あなたが中心となって働きかけたことは何ですか。		字数指定なし。簡潔に書く。
					小問3	集団の中で「主体的」に取り組むために重要なことはどのようなことですか。中学校での経験や出来事などの具体例を必ず挙げて書くこと。	200-400		
足立工業		足立工業高校生として、集団の中で生活していく上で、大切なことには、何があると考えますか。グループとして三つ挙げ、順位を付けなさい。	実技検査	40		定規やコンパスを用いた簡単な作図を行う。			
荒川商業		「ペットの売買によって、多くの生き物が殺処分されている現実がある。ペットの売買を禁止すべきである。」ということについて、賛成か、反対か、具体的な理由を挙げて討論してください。	作文	50		あなたの将来の夢や目標を達成するために、荒川商業高校での高校生活で取り組みたいことについて、次に挙げる三つの語句を必ず使って述べなさい。 「努力」「経験」「仕事」	600		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
葛飾	葛飾野		あなたは高校1年生になり、中学3年生から「先輩にとって高校で勉強をする意味とは何ですか」という質問を受けました。この状況を想定し、次の順に話し合いを進めてください。 (1) あなたは、「高校で勉強をする意味とは何ですか」という質問に対して、どのように答えますか。自分の考えを述べてください。 (2) 各人の考えを参考に、グループで「高校で学ぶ意味とは何か」について話し合ってください。その際に「授業」がどのような役割を果たすかについても考えに入れてください。 (3) これまでの話し合いを踏まえて、「高校で学ぶ意味とは何か」についてグループで意見をまとめて、発表してください。	作文	50		葛飾野高等学校の教育目標は、「自立・叡智(えいち)・敬愛」です。この中の一つ「自立」とは「人の話を聴き、共感する心を持ちつつ、自分の意見を持ち、自分の言葉で表現できる」ことを意味しています。この「自立」について、あなたはどの程度達成できていると思いますか。そう考える理由を、具体的な経験を踏まえて述べなさい。そして、本校入学後、「自立の精神」を学校や家庭でどのように伸ばしていきたいか、具体的に述べなさい。	600	
	南葛飾		皆さんは高校1年生で同じクラスの生徒です。今はホームルームの時間で、南葛祭(文化祭)でのクラス企画(出し物)を決めています。あなたは、どのようなクラス企画をすればよいと思いますか。理由も含めて教えてください。また、その企画から何が学べると思いますか。	作文	50		本校の期待する生徒の姿に、「自己の学力を向上させ、進路実現に向けて努力する生徒」「学校行事や部活動に積極的に参加する生徒」とあります。これらを踏まえ、 ① あなたは学力を向上させるために、どのように学習に取り組みますか。 ② あなたは集団生活において、どのようにリーダーシップを発揮しますか。具体的に書きなさい。	501-600	
	農産		農産高校の文化祭は、日頃の学習の成果を発表する場となっています。農産高校の文化祭の企画について話し合ってください。なお、文化祭の時期は秋、テーマは「つくる魅力を伝える」です。	作文	50		農産高校は、農業の専門科目について学ぶ学校です。あなたが農産高校で力を入れて取り組みたいことは何ですか。それは、あなたの将来の夢と、どのように関係していますか。	600-800	
	葛飾商業		この教室では、次の3種類のごみ箱があります。 ① 「可燃ごみ(燃やせるごみ)」用 ② 「不燃ごみ(燃やせないごみ)」用 ③ 「資源ごみ」用 最近、この分別の状況が良くありません。解決策を話し合ってください。	作文	50		次の(1)(2)について、作文を書きなさい。 (1) 本日の入学試験に向けて、あなたが取り組んできたことを具体的に述べなさい。 (2) 本校は「アクティブ・ラーニング推進校」として、「ビジネス(会計、コンピュータ活用、Web、販売活動など)に関する事柄に興味・関心がある生徒」や「学習活動や学校生活において課題の発見と解決に進んで取り組む意欲とコミュニケーション能力のある生徒」を期待する生徒としています。これらを踏まえて、本校の授業においてあなたが取り組みたいことを、具体的に述べなさい。	(1)、(2) それぞれ 250-300	
	葛飾総合		ここにいる6人(5人)の皆さんは、葛飾総合高校で同じクラスのクラスメイトになりました。入学後最初のホームルームで、これからの高校生活を有意義に送っていくためのクラス目標を決めることになりました。総合学科の特色を踏まえて、どのような目標を立てればよいか、皆さんで一つにまとめてください。	作文	50		本校は、「総合的な学力」の育成に力を入れています。「総合的な学力」の一つとして「専門性」が挙げられます。葛飾総合高校の特色を生かし、高校生活でどのように「専門性」を高めていきたいと思いませんか。具体例を挙げながらあなたの考えを述べなさい。	540-600	
江戸川	江戸川	男子	事業に成功した江戸川高校の卒業生が、江戸川高校に100万円を寄付してくれました。この100万円の使い道を決めるために生徒による委員会が結成され、あなた方はその委員に任命されました。そこで、100万円を何に使うのか、皆さんで話し合ってください。	作文	50		SDGsに係る「世界の長期目標」17項目のうち、指定された4項目から一つ選択して、自分の考えを文章にまとめる。	501-600	
		女子	子供の読書活動の推進等に関する調査の結果、読書活動と意識・行動との間には関連性があり、「論理的思考」「意欲・関心」「他者理解」「人間関係」等の面で、継続的に読書をしてきた生徒の方が優れていることが分かっています。しかし、高校生の不読率が上がっています。高校生がもっと本を読むようにするにはどうしたらいいか、皆さんで話し合ってください。						
	葛西南	高校生活で「朝学習のあるX高校」と「朝学習のないY高校」について、どちらがよいか話し合う。	作文	50		本校では、「卒業時に自立した社会人として活躍できる生徒を育てる教育活動」に取り組んでいます。あなたは、自立した社会人になるために、生活面、学習面、行事の三つの活動において、どのような高校生活を送ろうと考えていますか。	400-600		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
江戸川 (続き)	小岩	一日目第1グループ(女子)	24時間営業をしている店がある一方で、24時間営業を廃止している店も増えてきています。「24時間営業」の利点と問題点について、具体的に話し合ってください。	作文	50		「腕を磨く」という言葉には、「技術や能力などを高めるために努力する」という意味があります。あなたは、自分が最も得意とするものについて、「何のために」「どのように」その技術や能力を伸ばしてきましたか。また、今後の高校生活でそれらをどう生かしていきますか。自身の経験や体験に触れながら述べなさい。	600	一日目男子	
		一日目第2グループ(女子)	成人年齢を20歳から18歳に引き下げる民法改正案が国会で可決されました。「18歳成人」の利点と問題点について、具体的に話し合ってください。							
		一日目第3グループ(女子)	「スマートフォン」などでニュースを読む人が増える一方で、「新聞」を利用する人もいます。それぞれの利点と問題点について、具体的に話し合ってください。							
		二日目第1グループ(男子)	本校には、様々な学校行事があります。学校行事の一つである「体育祭」について、どのような学校行事にしていきたいですか。具体的に話し合ってください。	作文	50		テクノロジー(科学技術)の発達に伴い、私たち人間の活動の多くが近い将来AI(人工知能)に取って代わられると言われています。AIの普及に伴い、今後社会でどのような変化が起こると考えますか。また、その変化に適応していくために、あなたは高校生活でどのような力を身に付けようと思いますか。自身の経験や体験に触れながら述べなさい。	600	二日目女子	
		二日目第2グループ(男子)	本校には、様々な学校行事があります。学校行事の一つである「合唱祭」について、どのような学校行事にしていきたいですか。具体的に話し合ってください。							
		二日目第3グループ(男子)	本校には、様々な学校行事があります。学校行事の一つである「文化祭」について、どのような学校行事にしていきたいですか。具体的に話し合ってください。							
	小松川	男子	近年、様々な環境問題がニュースで取り上げられています。それらの問題を解決するために何が出来るかをグループで話し合い、授業で発表することになりました。皆さんは同じグループのメンバーです。まず、各自が挙げた環境問題をグループで三つに絞りなさい。次にその三つの問題それぞれに対する具体的な取組や工夫について、意見を出し合って、発表内容をまとめてください。	作文	50		2050年までに発明・開発されていそうなものやことを、一つ又は二つ挙げ、それらが私たちの生活の中でどのように活用されているか、具体的に述べなさい。ただし、「発明」「開発」という語のどちらかを、一度だけ用いること。	550-600	男子	
		女子	自然災害が発生し、あなたたちが通学している高校の体育館が臨時の避難所に指定されました。避難所は在校生だけでなく、地域の方や帰宅が困難な方も利用します。このような場合、避難所ではどのような問題が発生すると考えられますか。また、その問題を解決するために、あなたたちは高校生として何ができますか。近年の災害に関するニュースなどを参考にして、皆さんで話し合ってください。				「深海」を舞台にした小さな話を作文しなさい。登場する人物、生物、物体などに制限はありません。			550-600
	篠崎	午前	皆さんは同じクラスの生徒です。このクラスの目標を考えることになりました。クラスの目標と具体的な取組について、皆さんで話し合ってください。	作文	50		あなたの将来の夢は何ですか。夢の実現のために、高校入学後、最も大切にしたいことを一つ挙げて、その理由や方法を具体的に書いてください。	541-600		
		午後	皆さんは同じクラスの生徒です。このクラスでボランティア活動を行うことになりました。ボランティア活動の目標と具体的な取組について、皆さんで話し合ってください。	作文	50		あなたの将来の夢は何ですか。夢の実現のために、高校入学後、最も大切にしたいことを一つ挙げて、その理由や方法を具体的に書いてください。			
	紅葉川			あなたたちで高等学校を作るとします。どのようなルールが必要か意見を出し合い、三つだけルールを作ってください。	小論文	50	小問1	筆者は本文中で「協調性」と「社交性」について、それぞれどのようなものだと述べているか。説明せよ。	200	
							小問2	あなたは「協調性」と「社交性」のどちらが重要だと考えるか。いずれか一方を選び、これまでの経験や、高校生活のイメージ等、具体例を示しながら述べなさい。		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江戸川 (続き)	葛西工業		教室を「身近にあるもの」を使って掃除をすることになりました。教室にある身近なものは、 ① ちりとり ② 新聞紙 ③ 500ミリリットルの空(から)のペットボトル ④ ガムテープ ⑤ レジ袋(ビニール袋) ⑥ 不要になったワイシャツ があります。 ①～⑥の中から、あなたなら何を使用し、どのような掃除を行いますか。また、グループで出された意見を基に、①～⑥のものを全て使用した掃除方法を考えてください。なお、教室の前には廊下があり、掃除当番は6名います。 【教室にあるもの】机(30台)、イス(30脚)、先生用の机(1台)、傘立て(1台)	実技検査	45		定規とコンパスを使った作図		
八王子	片倉	普通科	充実した高校生活を送るために、あなたが考える大切なことを三つ挙げてください。その理由を挙げながら、話し合ってください。	作文	50		「自分が他人や家族の役に立てたこと」について、自らの具体的な体験と、それを今後どのように生かしていくかを述べなさい。	501-600	
		造形美術コース	造形美術コースでは学内展や学外展、卒業制作展があります。より多くの方に作品を鑑賞してもらうために、在校生としてどのような工夫ができるでしょうか。具体的な案を出し合いながら、話し合ってください。	実技検査	180		鉛筆による素描		
	八王子北		居心地の良いクラス・学校とはどんなクラス・学校か。	作文	50		あなたがこれまで獲得してきたこと・能力を一つ取り上げそれについて論じなさい。	600-660	
	八王子東		変化するグローバル社会において活躍するために高校生としてどのようなことをすれば良いと考えるか。	小論文	60	小問1	H市に関する資料1(年齢別人口構成)、資料2(年齢階級別人口移動状況)及び資料3(空き家率)全ての資料を参考にH市の現状や課題について要約する。また、その現状や課題を踏まえたうえで、「H市をより良い町にするためにはどうしたらよいか、あなたがH市の市長だとしたら、どのような政策を実施するのか」を考え、説明する。	300	
						小問2	二つの文章を読んで、それぞれの内容に触れながら「学ぶ」とはどういうことか、あなたの考えを述べる。文章の構成は三段落か四段落とし、主張の説明として具体的な例を示すこと。	500	
	富士森		海外からの留学生が帰国する際に、記念品を贈ります。日本の伝統文化を知ってもらうために何を贈ったらよいでしょうか。次の五つの中から一つ選び、贈る理由を話し合ってください。 1 箸 2 扇子 3 お茶 4 浴衣(ゆかた) 5 風呂敷(ふろしき)	作文	50		中学校で学んだ9教科(国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、英語)の中から、あなたが学ぶ魅力を感じるようになった教科の一つを選び、その理由を具体的に書きなさい。	600	
	松が谷		皆さんは松が谷高校に入学し、同じクラスとなりました。担任の先生から、6月に10日間留学生が来る予定であると伝えられました。日本の文化を生かしたプログラムで歓迎会を開きたいので、これから話し合いをしてもらいます。次の①～④に留意して、この時間内にプログラムを決定してください。 ① 留学生と交流するとき大切にしたいことは何ですか。 ② 留学生と過ごすことで自分たちが学べることは何ですか。 ③ 日本のどのような文化や伝統を留学生に伝えたいですか。 ④ プログラムを成功させるためにどのような準備が必要ですか。	作文	50		中学校で受けた教科の授業の中で、印象に残る内容を簡潔に具体的に述べなさい。そして、その授業がなぜ記憶に残ったのか、理由を述べなさい。さらに、その後の自分の生活の中でどう役立っているかを書きなさい。	501-600	
	翔陽		公共の場で守るべきマナーは何ですか。	作文	50		人は他者と関わらずに生きていくことはできません。成長するにつれ、人間関係もより広く複雑なものに変化していきます。将来、他者とともに生きていくためにはどのような力が必要だと思いますか。また、その力を身に付けるために、高校生活をどのように過ごしますか。新聞・テレビ等で知ったこと、や自分自身の経験を踏まえ、具体的に述べなさい。	500-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
八王子 (続き)	八王子桑志		部活動の大会で優勝する、コンテストで最優秀賞を取る、進学したい学校に入学する、希望した職業に就くなど、実現するために時間と労力をかける必要がある夢に対して、どのように努力していくべきか考えてみましょう。	作文	50		中学校入学時のあなたと現在のあなたを比較し、成長したと考えられる点とその成長の要因を、中学校時代の具体的な体験を交えながら書きなさい。	541-600	
				実技検査	90		与えられた素材を指示どおりに変形し、それを机の上に置いて用紙に描画する。		デザイン分野
立川	立川		文部科学省のSociety5.0に向けた人材育成に関する資料の中では、高等学校の普通科では文系が7割といった実態があり、多くの高校生は第2学年以降、文系・理系に分かれ、特定の教科については十分に学習しない傾向があると報告しています。AI技術の発達による社会の変化を踏まえ、特定の教科について十分に学習しない傾向をどのように考えますか。グループで討論してください。	小論文	50	小問1	「デジタルとアナログ」をテーマとする文章を読み、本文の内容を踏まえながら意見を述べる。	300-360	
						小問2	与えられた資料を基に、我が国における自動車の燃費規制と、そこから考えられることを述べる。	制限なし	
武蔵野	武蔵		意欲的に学習に取り組むためのクラス目標案をつくる。	小論文	50	小問1	訪日外国人に関する資料を読み取り、文章にまとめる。	160	
						小問2	資料から読み取ったことを基に説明し、環境整備の方向性を述べる。	360-400	
	武蔵野北		この表は、2015年に国連サミットで採択されたSDGs(エスディーゼーズ)と呼ばれる宣言です。そこには、私たちが持続可能な世界を実現するための17の目標が記載されています。この表の中から、皆さんが取り組むべき課題を一つに絞り、具体的な解決策を話し合ってください。この中に取り組むべき課題が見つからない場合は、新たに18番目の課題を設定しても構いません。	作文	50		女性が箱を開けようとしている絵画を見て、その絵は何を表しているか、思うことを述べる。	600	
青梅	多摩	一日女子	多摩高校では、生徒会行事や部活動を積極的に取り組む生徒を望んでいます。またボランティア活動に取り組む感動体験を味わうことを望む生徒を期待しています。今年も「老人ホーム」から祭りへの参加と生徒と高齢者が遊べる企画を頼まれました。高齢者に喜んでもらえるために、どのような工夫や配慮が必要ですか。どのような企画を提案しますか。考えてください。	作文	50	小問1	あなたが、これまで行ってきた「検定試験や資格の取得」などについての体験を記述し、本校に入学後に行う「家庭学習」についての決意や考えを記述しなさい。		一日女子
		二日男子	多摩高校では、生徒会行事や部活動を積極的に取り組む生徒を望んでいます。またボランティア活動に取り組む感動体験を味わうことを望む生徒を期待しています。今年も「児童館」から祭りへの参加と生徒と児童(小学1年生から3年生)が遊べる企画を頼まれました。児童に喜んでもらえるためにどのような工夫や配慮が必要ですか。どのような企画を提案しますか。考えてください。			小問1	あなたが、これまで行ってきた「宿題」についての体験を記述し、本校に入学後に行う「家庭学習」についての決意や考えを記述しなさい。		二日男子
	青梅総合	2020年「東京オリンピック・パラリンピック」を迎えるに当たり、社会が解決しておかなければならないことは何でしょうか。意見を出し合い、優先順位を付けて三つに絞りなさい。なお、意見を言う時には、理由を明確にすること。	作文	50		あなたは、将来、社会人になったとき、社会でどのようなことを「開拓」していきたいと考えますか。そのために、高校でどのような取り組みをするか、中学校の経験を踏まえ、具体的に述べなさい。	541-600		
府中	府中		全国の17歳～19歳の男女を対象に実施された「18歳意識調査」のデータの一部から何が読み取れますか。また、読み取ったことを踏まえて、私たちは今後どのように対応していくべきか、話し合ってください。	作文	50		「努力した者が成功するとは限らない。しかし、成功する者は皆努力している。」と言われます。この言葉について、あなたはどのように考えますか。自分の体験を踏まえて述べなさい。	720-800	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
府中 (続き)	府中西		高校生として初めての文化祭を迎え、皆さんは、クラスの文化祭実行委員に選ばれました。文化祭では、クラス単位で企画に取り組み、その優劣を競い合います。例年、演劇企画が上位の賞に輝くことが多い傾向にあります。委員が集まり話し合ったところ、『演劇』をクラス企画案とすることにしました。さっそくホームルームで提案したところ、「受賞しやすい。」「挑戦し最優秀賞を目指すことでクラスがまとまる。」という賛成意見もありました。しかし、「演劇経験者が少なく失敗するかもしれない。」「人前での演技は恥ずかしい。」という反対意見が出ました。一方、「クラスの全員が活躍できる。」「中学校での経験がある。」「小さな子供など来場者が楽しめる。」という理由から、『お化け屋敷』の方がよいという意見が出ました。この提案に対して、「入賞するのが難しいから反対」という意見が出て、話し合いを進めるうちに、『演劇』を行いたい人と『お化け屋敷』を行いたい人の意見がますます対立するようになってきました。そこで、皆さんを除くクラス全員からアンケートをとったところ、「演劇に賛成」10名、「お化け屋敷に賛成」10名、「どちらが良いか迷っている」15名という結果でした。クラス全員が、クラス企画を充実させることを通して、文化祭を楽しみたいと考えています。このような状況の中で、文化祭実行委員である皆さんは、クラス企画をどのような方法で決定しますか。クラスをよりよくまとめる観点から考え、話し合ってください。	作文	50	小問 1	本校を志望した理由、将来の夢、その夢をかなえるために高校ではどのようなことに取り組んでいきたいか、この三点についてあなたの考えを具体的に書きなさい。	501-600	
	府中東		高校卒業後の将来の希望をかなえるにはどうすればいいか、大切なことを三つ挙げなさい。	作文	50		あなたが、中学校生活で積極的に取り組んだことは何ですか。その内容や心掛けたことなどを具体的に書きなさい。	400-600	
	農業		皆さんが高校2年生の時に2020東京オリンピック・パラリンピック競技大会が行われます。2020東京オリンピック・パラリンピック競技大会に出場するために来日したA国の選手10人が、皆さんのクラスに来て一日(9:00~15:00)交流することになりました。「日本らしいおもてなし」又は、「農業高校らしいおもてなし」で、一日をどのように過ごすかを考えてください。このグループがあなたのクラスの運営委員です。 (1) 各自で考え、発表すること あなたがA国の選手に、「日本についてアピールしたいこと」又は、「農業高校の生徒としてアピールしたいこと」は何ですか。 (2) 集団討論で話し合うこと このグループで、おもてなしの内容とその準備について考えてください。ただし、一日(9:00~15:00)は農業高校で過ごすこととします。それ以外の条件は皆さんで話し合って決めて構いません。	作文	50	小問 1	本校を志望した理由、将来の夢、その夢をかなえるために高校ではどのようなことに取り組んでいきたいか、この三点についてあなたの考えを具体的に書きなさい。	501-600	
	府中工業		本校では、「学校や社会の一員として、約束やルールを守ること」を重視しています。約束やルールを守ることとは、どのような良い点がありますか。また、これらを守るためには、どのようなことに気を付ける必要がありますか。皆さんで討論してください。	作文	50		あなたが、中学校生活で積極的に取り組んだことは何ですか。その内容や心掛けたことなどを具体的に書きなさい。	400-600	
昭島	昭和		少子高齢化が今後ますます進む社会の中で、新たにできると良いと思うものや新たにできると良いと思う仕組みについて、話し合ってください。	小論文	50	小問 1	文化庁が行った「国語に関する世論調査」から作成した二つの資料を比較して、読み取れることをまとめる。	200	
						小問 2	二つの資料を基に、言葉について、考えを述べる。	400	
	拝島		皆さんは拝島高等学校第1学年の同じクラスの生徒です。新しいクラスの「今年度のクラス目標」を皆さんで話し合ってください。	作文	50		あなたは「学ぶ楽しさ」とは何だと思いますか。自分の体験や経験を交えながら書きなさい。	540-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
調布	神代	午前:女子	ここにいる皆さんは神代高校の1年1組の生徒だとします。この度、クラスに外国から留学生が1名来ることになり、クラスで1時間使って歓迎会を行うことになりました。皆さんは実行委員として歓迎会の計画を具体的に立ててください。	作文	50		あなたが中学校生活の中で、うまくいかないことがあった時に、どのようにして克服してきたか、具体的な経験を踏まえて書きなさい。 また、それを高校生活でどう生かしていきたいか、学習面とそれ以外の面に分けて書きなさい。	501-600	
		午後:男子	ここにいる皆さんは神代高校の1年1組の生徒だとします。この度、クラスに外国から留学生が1名来ることになり、皆さんのグループが留学生に日本の文化を紹介するために、一日都内を案内することになりました。具体的にどのような計画を立てるか、話し合っって意見をまとめてください。						
	調布北		「ボランティア活動の具体的な計画」を立てる。ただし(1)～(3)の条件を踏まえること。 (1) 高校1年生にできることで、日数は限定しない。 (2) 「福祉・教育」、「まちづくり・観光」、「科学・文化・情報」、「環境・災害」、「平和・人権」、「経済・消費」の分野から一つ選ぶ。 (3) 「触れ合う」「教える」「手伝う」「創る」「集める」「伝える」「広める」の各方法についても話し合う。	作文	50	小問1	「正解のない問題について考える」というテーマの課題文を読み、「マニュアル力」の長所と短所は何かを、本文の語句を用いて答える。	100	
				小問2	「正解のない問題について考える」というテーマの課題文を読み、「考える力」とはどのような能力かを答える。	50			
					小問3	課題文を読み、「正解がない」ということについて具体例を挙げながら自分の意見を述べる。	350-400		
調布南			高校生活を送る上で、携帯・スマートフォンの持ち込みが可能になることによるメリット・デメリットと、高校生としての携帯・スマートフォンやSNSとの関わり方について	小論文	50	小問1	文章を読み、再生可能エネルギーについて、具体的なものを三つ挙げ、環境問題への関心が高まって再生可能エネルギーの技術開発や導入拡大の取組が加速している理由を考えて述べる。	200	
						小問2	2050年の日本について、表を参考にして、国内で確保できる一次エネルギーの自給率とその構成を予測し、その理由も述べる。	200	
						小問3	エネルギー消費に伴う現在の日本の課題について、考えをまとめる。その際、自分にできる具体的なことも述べる。	200	
町田	小川		本校の教育目標の一つに、『社会の変化に柔軟に対応する力と国際社会に向けて積極的に行動する力の推進』を掲げています。その力を身に付け、行動できるようになるために、皆さんが本校でどのようなことを学び、どのように行動していくのが良いと思いますか。次の言葉を参考にしながら、自由に討論してください。 「異文化理解」「国際交流」	作文	50		あなたにとって「やり抜く力」とは何ですか。自らの具体的な体験を挙げ、それを踏まえた上でどのような高校生になっていきたいか述べなさい。	600	
	成瀬		合唱祭のクラス練習に周りの生徒が協力してくれないので、伴奏者の生徒がやめたいと言い出したとき、合唱委員のあなたはどのようにこの状況を解決していくか、話し合っってまとめる。	小論文	50	小問1	「AI」について書かれた文章を要約する。	200	
						小問2	筆者の意見を踏まえて、「これからの社会で、どのように人とうまくコミュニケーションをとって生活していったらよいか」について、具体例を入れて、自分の考えを書く。	500-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
町田 (続き)	野津田	普通科	あなたは生徒会の役員です。最近校内でSNS(Instagram・Twitter等)の使用についてルールを決めようという動きがあります。SNSの使用に関するルールを、具体例を挙げて検討してください。	作文	50		高校生活で一番力を入れて取り組みたいことは何ですか。また、その取組が将来あなたにとってどのようにつながっていくのかを述べてください。	501-600	
		福祉科	人と接する時に大事なことは何だと思えますか。グループで話し合っ、大事なことを理由を含めて三点挙げてください。						
		体育科	野津田高校では遅刻指導に力を入れています。皆さんは、野津田高校生徒会の役員です。生徒会役員が集まり、登校時の遅刻をなくす方を検討することになりました。どのようなことを行えば、遅刻がなくなりますか。皆さんで話し合ってください。	実技検査			(1) 共通検査(全員受検) ① 50m走(雨天時は「立ち幅跳び」に変更) ② 2分間シャトルランニング ③ マット運動(倒立前転・開脚前転・前転・ジャンプ1/2ひねり・後転・側転) (2) 運動技能検査(次の①～④の中から1種目選択) ① 陸上競技 男:1500m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから1種目選択 女:1000m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから1種目選択 ② サッカー 男女 ③ バスケットボール 男女 ④ バレーボール 女子のみ		
	町田	食品ロス問題を改善することで持続可能な社会(将来の世代のニーズを満たしつつ、現代の世代のニーズも満たすような社会)を目指す方法について討論する。	小論文	60	小問1	外国人における古民家再生のプロジェクトについての文章を要約する。	150		
					小問2	本文を踏まえて「自然との共生」について体験や見聞を踏まえて論じる。	400		
	山崎		「文化祭でのクラス演劇の準備の進め方について」 あなた方は山崎高校の同じクラスの生徒だとします。3か月後に文化祭があり、クラスで演劇を行うことになりました。あなた方はクラスのリーダーに選ばれました。今後準備をする上で、予想される問題点はどのようなことが考えられますか。また、その問題点の解決方法をグループで話し合い、まとめてください。	作文	50		「夢を実現させるために」というテーマで作文を書きなさい。	540-600	
	町田工業		① 高校生は子供か大人か。 ② ①を踏まえて、高校生がスマートフォンを安全に使うためには、どうしたらよいか。	実技検査	30		ローマ字入力により決められた時間内に正確に数多くタイピングする。		
	町田総合		皆さんは同じクラスの生徒とします。クラスでグループに分かれて、夏休みにボランティアをすることになりました。このグループでどのような活動をするかを皆さんで話し合ってください。そのボランティアをするにあたり、工夫する点・気を付ける点などについて、話し合ってください。 また、その理由も説明してください。	作文	50		「努力は人を裏切らない」という言葉があります。あなたが今まで努力してきたことを具体的に挙げ、その経験を入学後どのように生かしたいと思うか、述べなさい。	540-600	
小金井	小金井北		日本における外国人旅行者の増加についてどのように考えるか。また、自分はこの動きにどのように関わっていきたいと思うか。外国人旅行者数の推移を示すグラフと、訪日外国人がどのようなことに困ったかについてのアンケート結果を参考にして討議し、グループとしての意見を整理する。	小論文	50		プラスチック汚染に関する国際機関のレポートや日本沿岸に漂着した人工物の構成を表すグラフ等の資料を基に、今日のプラスチック汚染の問題とはどのような問題なのかについて簡潔に述べる。また、プラスチック汚染の問題の解決策について自分の考えを述べる。	540-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
小金井 (続き)	多摩科学技術	1・2グループ	地震や台風等、自然災害に対する備えは大切である。災害時には各自治体等によって避難所が設けられることが多い。しかし、日常生活とは異なる環境や物質等も限られた状況で生活しなければならない。このような避難所生活をより快適にするために、科学技術の面からどのようなサポートができるか、新たな発想を踏まえて各自の意見や理由を述べなさい。その後お互いの意見について話し、グループで意見をまとめなさい。	実技検査	60		中学校の授業や課外活動又は日常生活などにおいて、興味・関心をもったことの中から一つ選び、タイトルを付けたプレゼンテーションシートを作成してください。		50分間でプレゼンテーションシートを作成し、10分間でプレゼンテーション・質疑応答等を行う。
		3グループ	宇宙開発が進み、近い将来一般人による宇宙ステーション生活が身近になることが予想される。しかし、地球上とは異なる環境や物質等も限られた状況で生活しなければならない。このような宇宙ステーション生活をより快適にするために、科学技術の面からどのようなサポートができるか、新たな発想を踏まえて各自の意見や理由を述べなさい。その後お互いの意見について話し、グループで意見をまとめなさい。						
小平	小平		国際交流活動の一環として、海外からの高校生に日本の紹介をすることになりました。提示された時間割、場所、使用物品等の条件に合わせて、紹介したい内容とその理由や方法を考えてください。そしてグループとして役割分担等、必要なことを活動計画としてまとめてください。	小論文	50		日本、米国、中国の高校生を対象に行った「人生目標」に関する調査から、各項目の経年変化と国別の比較資料を使ってその特徴を読み取り記述する。次にそれらを踏まえた上で、自分の人生目標について述べ、高校生として実践したいことを具体的に取り上げ論じる。	600	
	小平西		テーマ① 小平西高校では、部活動ごとに様々なボランティア活動を行っています。皆さんは同じ部活動の生徒です。夏休みを利用して、ボランティア活動に取り組むことになりました。ボランティア活動の内容について次の三つのうちから一つ選んで下さい。 1 玉川上水周辺の清掃活動を行う。 2 障がいのある人とスポーツ交流活動を行う。 3 高齢者施設の慰問活動を行う。 (慰問…不幸な境遇の人や、災害・病気で苦しんでいる人などを見舞うこと) テーマ② テーマ①の討論で選んだ活動を充実したものにするため必要と思われることを、班でまとめてください。	作文	50		小平西高校の「小西スタイル」の中に、「私は挑む」というものがあります。このことについて、①②の条件を満たす文章を書きなさい。 ① あなたが中学校時代に特に力を入れて取り組んだことを一つ上げ、そこから得たことを書きなさい。 ② ①の経験を生かして、高校の三年間で挑戦してみたいことを具体的に書きなさい。	500-600	
	小平南		小平南高校では2年生で修学旅行に行きます。皆さんが入学した新1学年では、生徒の自主性を重んじる観点から、修学旅行の目的と行先を話し合うことになりました。皆さんは修学旅行委員として、まず修学旅行の目的を決めてください。その際、《例》を参考にしても構いません。次に、目的を達成することができる旅行先を具体的に決めてください。国内外は問いません。最後に意見をまとめてもらいます。 ※実際は生徒が修学旅行先を決めるということはありません。 《例》 ～過去数年の小平南高校修学旅行における目的～歴史・文化について学び、理解を深め、教養を身に付ける。 責任ある行動とは何かを考え、集団の中で行動する姿勢を身に付ける。 友人や現地の人との交流など、あらゆる場面が学習の場であることを認識する。	作文	50		民法の改正によって、2022年より18歳からが成人になります。成人するまでの期間が今までより短くなることを考えると、高校生活の三年間の過ごし方が非常に大切になっていきます。 あなたが考える「成人」とはどのような人かをその理由とともに示しなさい。その上で、高校生活をどのように過ごしていくかを具体的に書きなさい。	600	
日野	日野		多くの学校で、文化祭・体育祭・合唱祭・マラソン大会などの学校行事が行われていますが、これらの他に、楽しく取り組める新しい学校行事を考え、理由とともに紹介してください。	作文	50		あなたのこれまでの体験を例に挙げながら、「助け合い」についてあなたの考えを書きなさい。	600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
日野 (続き)	日野台		あなたたちは日野台高校の生徒会役員です。この度、近隣の小学生との交流を行うことになりました。どのような内容にするか話し合ってください。	作文	50		日本では昔から、生活に関わる道具は熟練した技術をもつ職人の手で作られていました。そのため、傘や包丁、かばんなどは、壊れたら職人のところへ持っていき、修理や手入れをしながら、長く使い続けていました。しかし、近年、このような伝統や文化は衰退しつつあります。このことについて以下の二点を踏まえて書いてください。 このような伝統や文化が衰退しつつある理由とその理由に対するあなたの考え。 生活に関わる道具についてのあなた自身の具体的な体験又は見聞。	650-800	
	南平		2022年4月1日から、成人年齢は20歳から18歳になります。さて、皆さんが思い描く「成人像」を示し、成人になるために、高校生活の中で勉強、部活動以外に、どんな方法で身に付けていかかを、皆さんで話し合っ、グループとして三つにまとめてください。	作文	50	小問 1	課題文を読み、「学ぶ」ということを通して、新しい自分を発見した経験を具体的に挙げ、その経験を高校生活でどのように生かしていくかを記述する。	501-600	
東村山	東村山西		学校での充実した生活には、落ち着いた雰囲気大切です。あなたは、落ち着いた学校を維持し、より良くするために、生徒としてどのような事ができると考えますか。具体的な行動や姿勢について、その理由も含めて意見を出し合い、その中から、重要だと思ふ事を三つ挙げてください。	作文	50		クラスを良くするという目的に最も適している行事を、「運動会」「遠足・修学旅行」「合唱祭」から一つ選び、選んだ理由を述べなさい。また、選んだ行事を通してクラスを良くするための工夫についても述べなさい。ただし、作文には今までに経験した具体的な例を必ず含めること。	540-600	
	東村山		(集団討論は実施していません。)	作文	50		あなたが実現したい夢や目標は何ですか。その夢や目標を達成するために、高校生活で何をどのように取り組みますか。具体的に示し書きなさい。	600	
国分寺	国分寺		日本の昭和30(1955)年と平成29(2017)年の男女別、年代別の人口グラフを参考に、 ① 日本の社会にどのような問題が生じると思ふか。様々な視点から問題点を挙げる。 ② ①で挙げた問題点を整理し、その問題を解決する手立や方策をグループで討議し、具体策を導く。	小論文	50	小問 1	『自分で考える勇気、カント哲学入門』からの一部抜粋を読み、問題に対しての考えを述べる。	300	
						小問 2	「夏期及び冬期収穫のほうれん草のカロテン含有量」のグラフと「ほうれん草のカロテンとクロロフィル含有量の関係」のグラフから読み取れることと、そこから考えられるほうれん草を食材として用いる際の望ましい消費行動を述べる。	100	
国立	国立		勝ち続ける大学ラグビーチームの監督のリーダー論に関する新聞記事を示し、記事を踏まえて ① リーダーとして必要な資質についての意見を発表し、さらに② トップダウン型ではない「多くのリーダーによるチーム作り」について、賛否を含めて討論する。	小論文	60	小問 1	① 宮本常一「生きていく民族 生業の推移」 ② 網野善彦「歴史と出会う」 の文章を読み、問1、問2に答える。 問1 ①の文中の2か所の空欄に共通する適切な語句を答える。 問2 ②の傍線部についての説明を、①と関連させて具体的に説明する。	250	
	第五商業		2017(平成29)年のノーベル経済学賞は、行動経済学者が受賞しました。行動経済学が従来の経済学と異なるのは、「人間は、必ずしも合理的な選択をしているわけではない」という点に着目したことです。従来の経済学に心理学を活用して、人の行動を説明しています。それにより、商品の販売から社会問題まで、われわれ人間の行動を変える可能性が注目されました。現在、行動経済学は、様々な分野で活用されています。例えば、「期間限定」や「おすすめ」などの表示により、購入する意欲を高める、ごみ集積所などに「人の目」のマークを付けることで、マナー向上を意識させるなどです。五商祭では、五商ならではの特色ある販売・展示・舞台発表など様々な催しが行われています。そこで、皆さんが本校の生徒会役員になったと仮定し、五商祭の企画・運営から片付けまでの過程で起こりうる問題点を考え、その解決のためにはどのような工夫が必要か、具体的に提案してください。	小論文	50	小問 2	大工道具の「さしがね」をテーマとし、 問1 丸太から取れる最大の角材の一片の長さを調べる方法を図示する。 問2 提示された部品の作り方の図示とその数学的な根拠を説明する。	問2の説明は5行程度	
国立	第五商業		2017(平成29)年のノーベル経済学賞は、行動経済学者が受賞しました。行動経済学が従来の経済学と異なるのは、「人間は、必ずしも合理的な選択をしているわけではない」という点に着目したことです。従来の経済学に心理学を活用して、人の行動を説明しています。それにより、商品の販売から社会問題まで、われわれ人間の行動を変える可能性が注目されました。現在、行動経済学は、様々な分野で活用されています。例えば、「期間限定」や「おすすめ」などの表示により、購入する意欲を高める、ごみ集積所などに「人の目」のマークを付けることで、マナー向上を意識させるなどです。五商祭では、五商ならではの特色ある販売・展示・舞台発表など様々な催しが行われています。そこで、皆さんが本校の生徒会役員になったと仮定し、五商祭の企画・運営から片付けまでの過程で起こりうる問題点を考え、その解決のためにはどのような工夫が必要か、具体的に提案してください。	小論文	50		資料1「各国のキャッシュレス決済比率の状況」資料2「消費者が決済手段の選択時に重視する項目」資料3「事業者がキャッシュレス決済を導入しない理由」を見て、以下の問に答える。日本政府は、2025年までにキャッシュレス決済比率を40%まで高めるという目標を掲げています。今後、日本でのキャッシュレス化を進めるためには、どのようなことが必要か、あなたの考えを述べなさい。ただし、2段落構成とし、1段落目には、資料1～3のそれぞれについて読み取ったことを書くこと。2段落目には、それらを根拠としてあなたが考えたことを書くこと。	500	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
福生	福生		福生高校では、「Step up 福生」を合言葉にしています。そこで、ここにいる皆さんが同じ班となり、福生高校のホームルーム(学級活動)で「Step up 福生」について話し合うことになりました。何を「Step up」し、それをどのように実現するか、具体的に話し合ってください。	作文	50		大人になるにつれ、「公共の場所」において活動することが増えていきます。「公共の場所」について、以下の二点について述べなさい。 ① あなたは「公共の場所」とはどのような場所だと考えますか。具体的な例を交えて述べなさい。 ② 「公共の場所」ではどのように振る舞うことが大切だと考えますか。具体的な例を交えて述べなさい。	600-800	
	多摩工業		身の周りにあるもので、便利であると感じるものは何ですか。皆さんで話し合ってください。	作文	50		あなたの将来の夢は何ですか。その理由も含めて述べなさい。また、あなたは多摩工業高校で、その夢の実現のために何を努力するかを二つ述べなさい。	600	
狛江	狛江		あなたのクラスの担当の先生から、毎朝1時間目の前の10分間の使い方として、「朝読書」と「朝学習」の二つの案が提案されました。それぞれの活動の意味や効果を考えた場合、どちらの取組がより高校生活に良い影響を与えようと思いますか。理由も明らかにして話し合いをなさい。	作文	50		狛江高校では、姉妹校であるオーストラリアのキラウィー高校との短期交換留学を行っています。実際に参加した生徒の感想に「言葉が通じなくても、コミュニケーションはとることができた」というものがありました。このことから、あなたは、他者とのコミュニケーションにおいて大切なものは何だと考えますか。自分の体験など具体的な例を挙げて述べなさい。	501-600	
東大和	東大和	男子	勉強や部活動、学校行事など学校生活を送る上で、人の悩みを受け止めることができる人間となるための条件はどのようなことだと思いますか。各自で考えて発表してください。その後、皆さんで話し合い、重要だと思うことから順番を付けて、グループとしての考えをまとめてください。	作文	50		「過ちを犯すこと」について、あなたの考えを体験を踏まえて書きなさい。	600	
		女子	勉強や部活動、学校行事など学校生活を送る上で、友人たちを支えることができる人間となるための条件はどのようなことだと思いますか。各自で考えて発表してください。その後、皆さんで話し合い、重要だと思うことから順番を付けて、グループとしての考えをまとめてください。						
東大和南	東大和南		あなたは、本校で開催する文化祭の「文化祭実行委員」に選出されました。そして、各クラスの代表者が集まる文化祭実行委員会で、今年度の文化祭のテーマを以下のように決めました。 テーマ:生徒が主体的に取り組む、活気あふれる文化祭 このことについて、以下の設問に答えなさい。 (1) 上記のテーマを達成するための具体策は何ですか。あなたの考えを述べなさい。 (2) (1)について、集団討論のグループを文化祭実行委員会のメンバーに見立てて話し合い、グループとしての考えをまとめなさい。	作文	50	選択 1	新聞記事を読み、平成後の時代に大切にしたい価値観を一つ考え、その理由を具体的な例を挙げて述べる。	540-600	
清瀬	清瀬		海外の高校生に紹介したい日本の文化について	小論文	50	小問 1	「東京都統一体力テスト」の二種類の調査結果の関係性について答える。	160-200	
						小問 2	前問の解答を踏まえ、自分自身の経験と改善点を記し、自分自身がどのような高校生活を送っていきたく考えるか。	320-400	
東久留米	久留米西		あなたたちは校内の交通安全委員会のメンバーです。委員会の取組として「交通安全キャンペーン」を行います。久留米西高校では、多くの生徒が自転車での登校をしているため、自転車の乗り方について取り上げる事にしました。以下の流れに沿って、話し合いを進めてください。 ① 自らの体験などを踏まえ、自転車を利用する上で問題となるような行為や、安全上の課題について考え、意見を出し合う。 ② 「①」で考えたことを基に、キャンペーンのキャッチコピーを考える。 ③ 委員会として具体的にどう活動していくかを話し合う。	作文	50		あなたが中学校生活三年間を通じて、最も力を入れて取り組み、自分の成長に役立ったことは何ですか。また、高校入学後の活動でそれをどのように生かしていきたいと考えますか。どちらも具体的な例を示して述べなさい。	600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
東久留米 (続き)	東久留米総合	午前	本校には「だらしない、みっともないは許さない」という生活指導方針がありますが、「だらしない、みっともない」とは、どのようなことを言っていると思いますか。皆さんは、本校の生徒会役員です。「だらしない、みっともない生徒」がいる場合に生徒会としてどのような取組ができるか話し合ってください。	作文	50		2020年に東京でオリンピック・パラリンピックが開催されます。オリンピック・パラリンピックは世界的に関心が高く、開催地である東京は、たくさんの外国人観光客が訪れるだけでなく、テレビなどを通して日本や東京の様子が世界中に発信されます。私たち都民はオリンピック・パラリンピックを楽しむ観客であると同時に文化の発信者でもあるのです。以上を踏まえ、あなたが発信者の一人として伝えたい日本の文化は何ですか。理由とともに答えなさい。また、外国の方にあなたが伝えたいと考えた日本の文化を伝えるために、高校在学中にどのような努力を行うか述べなさい。	481-600	
		午後	「ルール」と「マナー」の違いは、どのような点だと思いますか。皆さんは、本校の生徒会役員です。「マナー」が良くない生徒が増えてきたときに、生徒会としてどのような取組ができるか話し合ってください。						
武蔵村山	武蔵村山		新しい人間関係を結ぶとき「最も心掛けること」は何ですか。4月からの高校生活を想定し、グループで話し合いなさい。	作文	50		あなたが考える武蔵村山高校の特色や魅力を踏まえ、本校を志望した理由を書きなさい。	550-600	
	上水	午前	「大人」とはどのような人のことだと考えますか。	作文	50		本校に入学したと仮定して、委員・係の名前とそれぞれの仕事内容についてまとめられた表の中から、どの委員・係をやりたいかを説明する。その際、その理由と、このような学校やクラスにしたいという展望を含んで説明する。	600	
午後	「役に立つかわからないことを研究する」ということについてどのように考えますか。								
多摩	永山		スマートフォンや携帯電話などを現在所有している者は自分の経験から、所有していない者は他者の使用状況などから、スマートフォンのメリット、デメリットについて自分の意見を述べる。その後、校内への持ち込み及び校内での利用についてどのような点に注意が必要であるか、理由も含めて議論する。	作文	40		大規模な地震が発生したときに、自分が取るべき行動と、周囲の人と協力して取るべき行動は何かを書きなさい。また、それらを踏まえてどのような避難訓練を実施することが有効であるか、具体的に書きなさい。	500-600	
稲城	若葉総合		マナーやルールは、長い社会の歴史の中で人々の間で合意形成されてきたものです。一般的に、マナーは、礼儀や礼儀作法のことで、言葉遣い、態度や動作として表現されます。ルールは守らなければならない決まりごとであり、規則、規律、決まりともいいます。以上のことを踏まえ、以下について発表・討論をしてください。 (1) 社会や学校で、マナーやルールを守ることはなぜ大切なのですか。理由も含めてあなたの考えを発表してください。 (2) 社会や学校で、マナーやルールが必ずしも守られないのはなぜだと思いますか。また、皆がマナーやルールを守るようにするためには、どうしたらよいと思いますか。具体的な例を挙げながら話し合ってください。	作文	50		高校生にとって本を読むことはなぜ大切なのかについて、これまでの経験を踏まえ、若葉総合高校での学びに関連させ書きなさい。	480-600	
羽村	羽村		クラス全員が充実した学校生活を送るために、皆が守らなければならないルールとは何でしょうか。話し合っ、ルールを三つ決めてください。	作文	50		あなたは、10年後にどんなことを実現したいと思うか書きなさい。 ① 「実現したいこと」についてできる限り具体的に書くこと。 ② ①の実現に向けて、具体的にどのような高校生活を送ろうと考えるかについても触れること。	600	
あきる野	五日市		全ての生徒が充実した学校生活を送るための学校のルール(校則)について、二つの考え方があるとします。考え方は、以下のとおりです。 A 「多ければ多いほうがよい」 B 「少なければ少ないほうがよい」 ① A・B二つの考え方のうち、一つを選ぶとしたら、あなたはどちらを選びますか。その理由も含めて述べてください。 ② ①で出た意見を参考にして、皆さんで話し合っ、A・B二つの考え方のうち、どちらを選ぶか、意見を一つにまとめてください。	作文	50		あなたが、5教科(国語・数学・英語・社会・理科)の中で、現時点で最も興味がある教科名を一つ書き、その理由を具体的に説明しなさい。また、5教科(国語・数学・英語・社会・理科)の中で、現時点で最も苦手意識が強い教科名も一つ書き、その教科について、高校ではどのように取り組んでいこうと考えているかを具体的に説明しなさい。	500-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
あきる野 (続き)	秋留台		(集団討論は実施していません。)	小論文	50		文章(坂東眞理子『大人になる前に身につけてほしいこと』)を読み、あなたの感じたことや考えたことを書きなさい。 その際、あなたの今までの体験又は身近な例を挙げ、次の三つの語句を全て使って述べなさい。 語句【 結果 役割 努力 】	600	
西東京	田無		ここ数年、日本を訪れる外国人観光客が増加しています。海外から初めて日本にやってきた観光客に伝えたい「日本文化」とはどのようなものですか。このグループで外国人観光客に「日本文化」を紹介するとします。皆さんで話し合っ候補を三つに絞り、最終的に一つに決めてください。 日本を訪れる外国人観光客が増加していますが、今後も増加した方がよいと思いますか、あまり増加しない方がよいと思いますか。理由と併せて述べなさい。	作文	50		ある高校の生徒総会で、生徒会執行部から次のような提案があったとします。「最近、校内で事故が増えています。例えば、廊下の曲がり角や階段の踊り場で、衝突してけがをする事例がありました。そこで、廊下や階段は右側通行にするという規則を作りたいと思います。センターラインを設けて、「KEEP RIGHT」と明記します。生徒会では、今後も、皆さんが安全・快適に学校生活を送れるように、様々な規則を作っていくつもりです。皆さんも気付いたことを私たちに知らせてください。御協力をお願いします。」あなたはこの提案を、どのように思いますか。あなたの考えを述べなさい。	541-600	
	保谷		成人年齢を現行の20歳から18歳に引き下げよう、民法が改正されました。2022年4月1日から成人年齢が18歳に引き下げられることになっています。 成人年齢が18歳に引き下げられることには、どのようなメリットやデメリットがありますか。また、そのデメリットを解決していくためにはどうしたらよいのでしょうか。 自分の意見の立場や考え方を明らかにしつつ、自分と異なる意見も尊重しながら話し合いを進めてください。	作文	50		保谷高校では、生徒に「文(勉学)」と「武(部活動や学校行事等)」の両立、つまり「文武両道」を求めています。両立とはどちらか一方ではなく、両方に全力を尽くすことです。特に「文」においては、大学等の受験科目だけでなく、たくさんの科目を勉強しなければなりません。なぜ、「文武両道」が求められており、受験科目以外も勉強しなければならないのでしょうか。また、あなたは高校に入学したらどのように勉強に取り組む覚悟がありますか。中学校時代の経験を踏まえて、具体的に自分の意見を述べなさい。	600-800	
	田無工業		最近、携帯電話・スマートフォン利用時のルール・マナーが問題になっています。そこで、皆さんにはこれから「携帯電話・スマートフォン利用時のルール・マナー」について考えてもらいます。	作文	40		あなたが今までに、中学校の技術・家庭科の授業で製作したものについて、書きなさい。	400-600	
瑞穂	瑞穂農芸		ここにいる皆さんは瑞穂農芸高校の生徒会役員です。本校では、生徒会が主体となり「地域の方々と交流」を計画しています。 ① あなたは高校生として「地域の方々と交流」にふさわしいと思うものを考え、その理由も述べてください。 ② それぞれが出し合った意見を基にして話し合い、生徒会としてどのように取り組めばよいか、まとめてください。	作文	50		本校は「生命(いのち)に学び、夢を叶える」をスローガンに教育活動を行っている学校です。あなたはなぜ、瑞穂農芸高校を志望しましたか。また、自分の志望学科でどのような知識や技術を身に付け、自分の「夢を叶える」ことができると思いますか。それぞれ具体的に書きなさい。	540-600	
大島	大島海洋国際		今ここにいる集団討論のメンバーで、海外旅行に行きます。行きたい国を3か国挙げなさい。	作文	50		今後の高校生活において求められる「優れたコミュニケーション能力」とはどのようなものだと考えますか。あなた自身の目標や心構えも含め書きなさい。	500-600	