

平成26年度東京都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で実施した集団討論、小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧

○「対象」欄の空白は、受検者全員に同じテーマが出題されたことを表しています。

○「検査時間」欄の単位は「分」です。

○「字数」欄の数字は、例えば「500-600」は「500字以上600字以内」、「600」は「600字以内又は600字程度」を表しています。

○個々のテーマ、課題等について不明な点がある場合は各高等学校に直接お問い合わせください。

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
千代田	日比谷		国際社会で活躍する人として大切なこと	小論文	50	1	「男女共同参画社会」及び「仕事と生活の調和」に関する資料等を読み取り、その内容を説明する。	180-200		
						2	資料等から読み取ったことをもとに、「仕事と生活の調和」をはかりながら「男女共同参画社会」を進めていくための、今後の取り組みに関する考えを説明する。	360-400		
中央	晴海総合	午前	あなたたちは、同じクラスの生徒であるとして、文化祭の時期が迫ってきましたが、クラスの出し物である演劇の準備が進みません。クラスが一致団結して出し物を成功させるためには、どのようにしたら良いと思いますか。皆さんで話し合ってください。	作文	50		あなたは、「自立した人間」とはどのような人だと思いますか。また、将来、「自立した人間」になるために、あなたは高校生の時にどのような努力をしたら良いと思いますか。600字以内で述べなさい。	600		
		午後	あなたたちは、同じクラスの生徒であるとして、教室の清掃が、十分にできていない状況があります。このような状況を改めて良くするために、どのように取り組みますか。みなさんで話し合ってください。							
港	三田		あなたのクラスにやってきた短期留学生に、日本のどのようなことを知ってもらいたいか。また、そのためにどのようなことができるか。	小論文	50	1	テレビ・新聞・インターネットの、情報源としての重要度を示したグラフから読み取れる特徴的な変化と自分の考えを述べる。	100-150		
			2			開発途上国の識字能力と貧困削減に関する文を読み、問題点を挙げ、解決策と自分の意見を述べる。	400-450			
	芝商業		コンビニエンスストアのような24時間営業の店舗は、あった方がいいか。それともない方がいいか。	作文	50		あなたが数多くの都立高校(普通・商業・工業・総合など)の中で、商業の高校を志望した理由は何ですか。また、あなたの長所や自信のあることは何ですか。そして、それを高校生活の中でどのように生かしたいと思いますか。	600		
新宿	戸山		国際社会に貢献できる人材になっていくために、これからどのようなことを学び、身に付けていくことが必要か。	小論文	50	1	(1)表のデータから国際連合の日本人職員数の特徴について述べる。 (2)資料のデータを参考に国際連合の日本人職員数を増やす具体的施策について述べる。	(1)60 (2)120-140		
						2	図のデータから強い雨が降った原因について述べる。	120-160		
	新宿	新宿		世の中の動きを知る情報源としてのメディア利用について	小論文	50	1	科学技術が貢献すべき分野に関する世論調査の結果を見て、調査結果について分析する。	160-200	
							2-1	小問2の(1)世論調査で選んだ人の割合の高い2分野から一つを選び、選んだ分野の現在の課題を挙げて科学技術が今後どのように貢献できるかを述べる。	240-300	
						2-2	小問2の(2)世論調査で選んだ人の割合の低い2分野から一つを選び、選んだ分野の現在の課題を挙げて科学技術が今後どのように貢献できるかを述べる。	240-300		
	総合芸術	午前	近年、地球規模で異常気象が問題になっており、世界中で自然環境を守ることが求められています。 問1 このことについて、自分の考えを述べなさい。 問2 今いるグループの皆で、どうしたら自然環境を保護できるかについて話し合いなさい。	実技検査	180		モチーフを検査用紙(B3)に鉛筆で素描を行う。		●美術科	
午後		近年、中高生の携帯電話によるトラブルが社会問題になっています。 問1 このことについて、自分の考えを述べなさい。 問2 今いるグループの皆で、どうしたらトラブルが起きないようにできるかについて話し合いなさい。	40			①旋律及び和声の聞き取り ②新曲の視唱 ③専攻実技(鍵盤楽器・管楽器・打楽器・音楽・作曲)		●音楽科 検査時間については、各検査の合計時間		
	新宿山吹		読書を楽しむためには、紙の書籍と電子書籍のどちらが良いと思いますか。具体的な例を挙げて意見を述べてください。	作文	50		共通課題(立つ・歩く) ①演劇課題 言葉と身体による表現 台本による身体表現 ②舞踊課題 基礎課題(パー、センター) 音楽による身体表現	500-600	●舞台表現科 練習時間を含む。	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
文京	竹早	午前	理解力や興味、関心が異なる人々と学習する時に、最も大切なことは何ですか。高校入学後の学習活動に対する自分の理想を踏まえて、それぞれ自分の思うところを話し合いなさい。	作文	50		「耳に聞こえるメロディは美しい。しかし聞こえないメロディはもっと美しい。」という言葉があります。自分の体験を例に挙げ、この言葉についてあなたの考えを述べなさい。	540-600	
		午後	考え方が違ったり、苦手な相手とつき合ったりする時に、最も大切なことは何ですか。高校入学後の学校行事や部活動への自分の理想を踏まえながら、それぞれ自分の思うところを話し合いなさい。						
	向丘	今年の4月から消費税が8%に上がります。また、近い将来、さらに10%になることも決まっています。あなたは、消費税を上げることに賛成ですか、反対ですか。賛成か反対かの立場をはっきりさせて、その理由を述べ、討論を行いなさい。	作文	50		「つながる」という言葉から、あなたが考えることを600字以内で述べなさい。その中で、今までの経験や向丘高校での生活にも触れなさい。 なお、書き出しや改行の際の空欄、 や。「」なども、それぞれ字数に数えるものとする。	600		
	工芸		海の日に向けて、「大切な海を守るポスター」を制作することになり、各自の企画を提案することになったという設定で、「ポスターを利用して、第三者に伝えたいことを表現する上で、大切なこと」について話し合いなさい。	作文	50		あなたが、中学生の時に、教科の学習や総合的な学習の時間、委員会活動や部活動、ボランティア活動、各種コンクールにおいて、自ら目的意識をもって積極的に取り組んだ内容について540字以上600字以内で書きなさい。ただし、題名等は書かないものとし、本文から書き始めること。	540-600	
台東	上野		進学に向けて、学習と部活動との両立をはかるためにどのようにすればよいか。	作文	50		上野高等学校では、「入学後も向上心に燃え、将来の進路実現に向けて常に努力を続けることのできる生徒」ということを「本校の期待する生徒の姿」の一つとして掲げています。このことについて、上野高等学校に入学したら、あなたは具体的にどのように学校生活を送っていこうと思いませんか。	500-700	
	白鷗		中高生の体力不足に関して、その理由及びクラスで体力向上をはかるにはどうしたらよいかを考える。	作文	50		将来国際的に国内や国外で活躍していくために、本校で学びたいことや取り組みたい活動を具体的に挙げて、それを卒業後にどう生かしていきたいかについて述べる。	500-600	
	忍岡		充実した高校生活にするために必要なことは何か。	作文	50		相田みつを「のに」という詩を読み、高校進学に当たってがんばってきたことや、将来社会に役立つ人材としてどのような「花を咲か」せたいと考えているか具体的に述べ、その「花を咲か」せるために、高校ではどのような勉強をするか述べる。	500-600	
	蔵前工業	一日目 午後	皆さんは、蔵前工業高校に入学し、3年生になったとします。ある日、近くの幼稚園から「子供たちが喜ぶものを作って欲しい。」と頼まれました。皆さんは、その企画・製作の中心メンバーになったとします。皆さんならば、どのようなものを作るかを検討してください。	実技検査	60		円に内接する正多角形の頂点を線で結ぶ。		本試験の前に練習問題を行う。
		二日目 午前	皆さんは、蔵前工業高校に入学し、3年生になったとします。ある日、近くの老人ホームから「お年寄りの方々が喜ぶものを作って欲しい。」と頼まれました。皆さんは、その企画・製作の中心メンバーになったとします。皆さんならば、どのようなものを作るかを検討してください。						
二日目 午後	皆さんは、蔵前工業高校に入学し、3年生になったとします。ある日、近くの小学校から「子供たちが喜ぶものを作って欲しい。」と頼まれました。皆さんは、その企画・製作の中心メンバーになったとします。皆さんならば、どのようなものを作るかを検討してください。								
墨田	日本橋		あなたの中学校で、違反者がしやすい「決まりやルール」について発表してください。また、その原因について発表してください。その上で、これから高校生活を送る上で、各自が「決まりやルール」と、どのように向き合えば良いかについて討論してください。	作文	50		現代社会は「規範意識が低下している。」とされています。このことについてあなたが思ったことや考えたことを具体例を挙げて600字以内で述べなさい。	600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
墨田 (続き)	本所	男子	次代を担(にな)う人になるためにふだんから心掛けるべきことは何か。	作文	50		本校の目指す学校は「相互の人格を磨き合い、教養を深め、所属していることが誇れる学校」です。これを実現するには生徒それぞれの日々の努力が欠かせません。そこで三年後・千日後の目標を立てそれを実現していくために、標語「鍛えます 千日間で知・徳・体」を定めました。			
		女子	社会に貢献できる人になるためにふだんから心掛けるべきことは何か。			1	あなたは高校の3年間における「知・徳・体」の「徳」をどのようなものだと考えていますか。あなたの経験や体験を元に具体的に100字以内で書きなさい。	100		
			2			あなたは本校で「知・徳・体」の「徳育」を「知育・体育」と結びつけてどのように取り組んでいきたいと考えていますか。500字以内で具体的に述べなさい。	500			
	両国			あなたの中学の各クラスで、総合的な学習の時間に、クラスの皆が、それぞれの将来の進路について考えるための企画をたてることになり、ここにいる皆さんが、その中心メンバーになりました。クラスの皆が、それぞれ自分の適性や興味にあった進路を考えるための企画を、ここにいる皆さんで考えてください。	小論文	50		今から40年後の2050年代の日本の人口の状況について、グラフから読み取れることを150字以内で書きなさい。	150	小問1
							1	「厚生労働白書」に関する新聞記事によると、「日本の未来は明るいか？」との質問に対し、「そう思う」と回答した若者が約19%だったのに対し、「思わない」と回答した若者は約45%でした。新聞記事を参考にして、20年後の日本の社会の様子を想像して、自分の考えを150字以内で書きなさい。	150	小問2
							2	写真①～⑧の中から一つを選び、それがどのようなときにどのように役立つのかを具体的に説明しなさい。なお、解答欄の指定の枠内に選んだ写真の番号を記入し、100字以内で書きなさい。	100	小問1
							2	災害が起きたときに私たちが安全に避難したり防災設備を効果的に活用したりするためには、その地域に暮らす一人一人の心がけが大切です。そこで、日ごろの生活において、あなた自身が率先してやってみようと思うことと、あなたから地域の人たちに提案したいことを200字以内で書きなさい。	200	小問2
	墨田川			日本のエネルギー問題について (日本の電源別年間発電電力量の経年変化グラフを参照)	小論文	50	1	資料Aを見て、「はがき・封書」と「携帯電話・PHS」の通信手段について、それぞれのメリットを挙げ、その増減の理由を述べる。	160-200	
							2	資料Aとパキスタンのノーベル平和賞の候補である学生マララ・ユフザイさんに関する資料Bから、明るい社会を築いていくために、情報の発信者として、様々な通信手段を活用して何をすべきなのか、具体的な例を示しながら述べる。	320-400	
	橘			あなたを、橘高校の生徒だと仮定します。文化祭に、多くの人に来てもらう方法や手順について、全員で話し合っただけで考えてください。結論は出しても出さなくても構いません。	作文	50		社会や学校生活では、「集団行動(同一の目標にしたがい、仕事や作業に集団で取り組むこと。)」が多く見られます。このことについて、以下の各問に答えなさい。		
1							「集団行動」という言葉から、思いつくことばを三つ書きなさい。			
2							集団(グループ)で目的に向かって行動するとき、大切なことは何か。401字以上500字以内であなたの考えを書きなさい。	401-500		
江東	城東		学校内にゴミ箱を置かないことについてどう思うか、その利点や問題点を挙げて、話し合う。	小論文	50	1	文章(A)で、筆者が述べる「いい仕事をするために必要不可欠なこと」について、まとめる。	80-100		
						2	文章(B)で、筆者が述べる「一流のレベルの人」は「仕事」で何を大切にしているかについて、まとめる。	50-70		
						3	文章(A)・(B)を踏まえて、高校生が取り組む「基本姿勢」と「スタイル」には、どのようなものがふさわしいか、自身の経験、又は目標に触れながら、まとめる。	360-400		
	東		高校生として地域の防災活動に協力するとしたら、どのような取り組みが考えられますか。	小論文	50	1	新聞、テレビ、インターネットの各メディアに関する世論調査のグラフを見て、分かることをまとめる。	200		
2						これらのメディアをどのように使い分けていきたいと思うかを論じる。	400			

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江東 (続き)	深川		あなたは、ボランティアについてどう考えますか。	作文	50		新聞のコラムを読み、考えたことを記述する。	600	
	墨田工業		ここにいる皆さんは、墨田工業高校の同じクラスのメンバーだとします。文化祭でのクラスの出し物を企画してください。ただし、条件として、子供やお年寄りも楽しめる出し物を考えてください。	実技検査	60	1	・立体図面を三角法(正面図、側面図)で作図する。 ・決められた間隔で平行線を引く。		
						2	図を参考に、工作用紙に展開図を描き、立体模型を作成する。		
	江東商業		初めて日本に来る外国の友だちを、食べ物でもてなしたいと思います。あなたならどうしますか。理由を含めて具体的に考えてください。	作文	50		あなたが本校を志望する理由を次の3つの観点をふまえて600字以上800字以内で書きなさい。①中学時代に自分が熱心に取り組んだこと②本校三年間で挑戦したいこと③本校卒業後の進路	600-800	
	第三商業		皆さんが買い物をするとき、近くの値段が高い店と、遠くの値段の安い店の、どちらを利用しますか。	作文	50		学校に多くのルールが存在するのはなぜだと思いますか。文章を読んで、あなたの考えを書きなさい。また、本校に入学したらどのような生活を送りたいか、本校の特徴にふれながら書きなさい。	541-600	
	科学技術		集団生活をする上でみんなが気を付けた方が良くと思うことはなにか。	実技検査	70		「壁新聞作成」 与えられた資料(写真)の中から1点を選び、関連した内容の壁新聞を作成する。		
品川	大崎		時間を守ること、服装を整えること、挨拶をすることの大切さについて	作文	50		「学ぶ姿勢」として心がけていることは何ですか。また、それを実現するために具体的にどのような努力をしていますか。	540-600	
	小山台		(受検生が)火星探査の候補として選ばれたとして、地球との往復に要する2年間、閉ざされた空間内で良好な人間関係を維持するために必要なルール作りについて	小論文	50	1	菓子の文化について述べた文章を読み、本文の論旨をまとめる。	130-150	
						2	本文の内容を踏まえ、人間が「より良く生きる」ために必要なものを挙げ、論述する。	400-450	
	八潮	一日目	八潮高校において学校生活を充実させるために何をすべきか。	作文	30		八潮高校において将来の夢を実現するために、何をすべきか。	300-400	一日目
		二日目	八潮高校を活気ある学校にするために何をすべきか。				八潮高校において社会に貢献できる人間となるために、何をすべきか。	300-400	二日目
目黒	駒場		日本の良さを、より世界に知ってもらったら、どのようなところをどのようにPRするのがよいと考えますか。	作文	50		次の言葉について、具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを600字以内で書きなさい。 「自由は責任を意味する。だからこそ、たいいてい人間は自由を恐れる。」	600	普通科 保険体育科
				実技検査	60		運動能力テスト(次の種目より1種目選択) 体操競技(男女)・水泳競技(男女)・サッカー(男)・バレーボール(女) 陸上競技(男女)・柔道(男女)・剣道(男女)・バスケットボール(男女)		保健体育科
	目黒	午前	メールを使って連絡を取り合うことについて、あなたはどのように思いますか。	作文	50		「一日二日という短い時間の中に万事を決する大事な契機がある。」という言葉について、この言葉がどのような内容を表現しているかをあなたなりに考えて説明したうえで、あなたの経験に触れながら、この言葉から考えたことを600字以内で述べなさい。なお、改行によって生じる余白も字数に含まれます。	600	
		午後	ゲームを使って学習することについて、あなたはどのように思いますか。						
	国際		東京都内における電車の24時間運行についての賛否	小論文	60		二つの文章を読み、働くことの意味を論じさせる。	540-600	
大田	大森		若者のマナーの悪さが社会的な問題になっています。 ①考えられる問題点を具体的に挙げてください。 ②今あげられた問題点について、どのような方法で改善をしていくか。 グループで話し合ってまとめてください。	作文	50		「文武両道」ということについて、 ①あなたの学校生活における「文」と「武」とは何か。考えを具体的に記述しなさい。 ②①で述べた二つを両立するためにはどのような学校生活を送りますか。具体的に記述しなさい。 ①と②の内容を合わせて570字以上600字以内で記述すること。	570-600	
	田園調布		校内美化を推進するために	作文	50	1	あなたの「得意なこと」は何ですか。	60-100	
						2	(小問1で答えた)「得意なこと」を発展させるために、あなたはどのような高校生活を送りたいと考えますか。また、その「得意なこと」を将来どのように生かしたいと考えますか。	500-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
大田 (続き)	雪谷		社会で必要な力「未来力」とはどのような力だと考えますか。高校ではその力をどのように付けていきますか。	作文	50		次の内容について、どのように考えますか。あなたはそれを高校でどのように実現させますか。600字以内で述べなさい。「自ら学び考える力」	600		
	蒲田		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	小論文	50		「本校の期待する生徒の姿」を示し、4項目の「学校に誇りをもって、学校行事、生徒会活動、委員会活動、部活動に積極的に取り組める生徒」について、受験生が取り組もうとしている高校生のあり方を具体的な例や経験等を示しながら記述する。	500		
	美原		合唱祭でのクラスの自由曲を決めたいと思います。あなたが歌いたい曲は何ですか。その曲名と選んだ理由を述べてください。	作文	50		新聞記事の一部を読み、「自分にとって人生の金メダルは何か、また、それをかなえるために美原高校でどのようなことをするのか。」についての自分の考えを、中学校時代の自分を振り返りながら述べる。	500-600		
	六郷工科			あなたのクラスで掃除をしない人がいます。みんなで協力して掃除をするためにどのようにしたらよいか。	作文	50		「今までに一生懸命やってきたこと」と「それを高校生活でどう生かしたいか」について、自分の体験などの具体例を挙げ、600字以内で述べなさい。	600	工業科
					実技検査	50		図を参考に、条件に従って、机の上に準備されている工作用紙を用いて立体模型を製作しなさい。		デュアルシステム科
	大田桜台	午前		バスや地下鉄の24時間営業についてどう考えるか。	作文	50		あなたが大田桜台高等学校で最も努力したいことは何ですか。	600	
	午後		ファミリーレストランやファーストフード店の深夜営業についてどう考えるか。							
つばさ総合			平成22年5月1日において、日本の中学校の76.9%(東京都97.3%)が、完全給食を実施しています。あなたは、中学校の昼食は給食が望ましいと思いますか。それとも、お弁当などをそれぞれ用意することが望ましいと思いますか。	実技検査	60		○絵や図形、キーワードなどの素材が示される。その中から1点を選び、それに関連するテーマを設定し、表現する。(発想表現検査) ○表現形式は、「すべてを文章で表現する」、または「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」を組み合わせてもよい。	600-800	「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」は200-400字と文章以外の表現方法を行う。	
世田谷	桜町	一日目	体育祭の種目について話し合い、各クラスで一種目決めることになりました。あなたは一種目提案し、それがクラスの提案として決定されるように、提案理由を述べてください。	小論文	50		Aの文章で述べられている課題について、どのような解決方法が考えられますか。Bの文章の内容に触れながら、あなたが取り組んでいこうと思うことを600字以内で具体的に説明しなさい。	600		
		二日目	文化祭のクラスの出し物について話し合い、各クラスで一つ決めることになりました。あなたは一つ提案し、それがクラスの出し物として決定されるように、提案理由を述べてください。							
	千歳丘		都内のある公園では、利用者にゴミを持ち帰ってもらうことを原則としてゴミ箱をすべて撤去しました。ところが、公園内に捨てられるゴミの量が増えてしまったため、利用者からゴミ箱を再び設置して欲しい、と要望が出されたそうです。あなたは、ゴミ箱を設置すべきだと思いますか、設置すべきではないと思いますか。あるいは、他によい方法があると思いますか。みなさんと討論してください。	作文	50		「時間を有効に使う」ということについて、あなたの経験を踏まえて述べなさい。字数は600字以内でまとめなさい。	600		
	深沢		高校生活を送るに当たり、あなたが大切だと思うことについて、三つ選び、グループの中で話し合い、順位付けをしなさい。	作文	50		思いやりをもつことの大切さに関する会話を読み、自分の経験を元に今後の抱負を述べる。	600		
	松原	午前		生徒会活動・委員会活動を活性化させるために、あなたが重視することは何ですか。	作文	50		SMAP「世界に一つだけの花」の歌詞の一部を読んで、自分の体験をふまえて、文章にまとめる。	600	
		午後		学校行事をクラス全体で成功させるために、あなたが重視することは何ですか。						
芦花	午前		あなたたちは、芦花高校の1年次生で同じクラスの仲間です。また、ホームルームの運営に携わる委員でもあるという想定です。「文化祭の準備に協力的でない人がいます。ホームルームの時間に、クラスのみんなで話し合いをしてください。」と担任の先生が言いました。あなたたちは、クラスのリーダーとしてどのように解決をしたらよいかを話し合ってください。	作文	50		あなたが過去において、「チームワーク」が重要だと感じた具体例と、自分自身がその具体例にどのように関わったのかを書きなさい。字数は500字以上600字以内で答えなさい。題(タイトル)は入れず、本文からそのまま書きなさい。	500-600		
	午後		あなたたちは、芦花高校の1年次生で同じクラスの仲間です。また、ホームルームの運営に携わる委員でもあるという想定です。「合唱祭の準備に協力的でない人がいます。ホームルームの時間に、クラスのみんなで話し合いをしてください。」と担任の先生が言いました。あなたたちは、クラスのリーダーとしてどのように解決をしたらよいかを話し合ってください。							

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
世田谷 (続き)	園芸		園芸高校を多くの人に知ってもらうためには、どのようにしたら良いと思いますか。	作文	50		あなたの将来の夢は何ですか。それを実現させるために、園芸高校で何を学び、さらにどのようなことを頑張りますか。具体的に書きなさい。	541-600		
	総合工科		教室に新しい時計を置くことにしました。新しい時計の種類は、アナログ時計とデジタル時計です。あなたはどちらの時計を選びますか。	実技検査	50		(1)条件に従って、立体図形の展開図を、工作用紙に作図する。 (2)(1)で作図した展開図を切り取り、立体模型を製作する。			
	世田谷総合		ゴミ処理の有料化に賛成ですか、反対ですか。	作文	50		あなたにとって世田谷総合高校の魅力は何か。また、入学後どのような学校生活を送ろうと考えているか。600字程度で書きなさい。	600		
渋谷	青山	女子	世界では十分な食料を得ることができず、飢餓に苦しむ子供たちがいます。このような子供達が健康に生活するためには、どうしたらよいですか。	小論文	50	1	碑石に刻まれた文章を読み、自分の考えをまとめる。	200		
		男子	国際化が進み、世界の様々な人々と接する機会が増えました。異なる文化をもつ人々と良好な交流をするためには、どのようなことが大切ですか。			2	提示した実験データを元にグラフを作成し、グラフをもとに物質を特定する方法を示す。	制限なし		
	広尾	午前	これから社会に出て活躍できる社会人となるために必要となる力はどんなことですか。また、それを身に付けるにはどのようにしたらよいですか。	作文	50			昨年(2013年)を一文字で表す漢字として、「輪」が選ばれました。あなたは、この「輪」が選ばれたことについて、どのように考えますか。あなたの考えを述べなさい。	540-600	
		午後	仲間から信頼を得るために必要なことは、何ですか。							
	第一商業		「高校生がインターネットを利用して宿題をすること」について①賛成 ②反対 ③自分の意見の三つを考えなさい。	作文	50	1	テーマ「学習への取り組み」 第一段落では、あなたが中学校で苦手な教科を克服するために、どのように取り組んできたかを書きなさい。その際に、国語・数学・社会・理科・英語の中で一番苦手な教科を選び、具体的な経験に基づいて書きなさい。	501-600		
				2	第二段落では、第一段落で書いた内容をふまえて、第一商業高等学校で勉強に対してどのように取り組んでいきたいかについて書きなさい。					
中野	鷺宮		文化祭に向け、クラスの出し物についてホームルームで取り組んでいます。クラス内に協力しない人やグループがいる場合、全員が積極的に参加するためには、どのようにしたら良いか。	作文	50		鷺宮高校は商店街や住宅街、幼稚園などに隣接しており、地域との関わりは密接なものとなっています。あなたが、これまでに経験したボランティア活動や職場体験などの社会体験から学んだことを具体的に示し、それを生かして本校生徒としてどのように地域に関わるのかを500字以上600字以内で書きなさい。(作文は原稿用紙の使い方に従って、縦書きで書きなさい。)	500-600		
	富士		国際化が進む現代の社会で、人間の幸せな生活とは何か。	作文	50		「おもてなし」という言葉は、東京にオリンピックを招致するキーワードになったと考えられています。それではなぜ、「おもてなし」という言葉が日本を世界にアピールする言葉になったのでしょうか。『「おもてなし」の大切さ』について、具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを550字以上600字以内で書きなさい。	550-600		
	武蔵丘		体育祭の「大縄跳び」での優勝に向け、クラスの全員が放課後になかなか集まらない中、どのように協力して練習を進め、クラスのムードを高めていくかを探る。	作文	50		本校の魅力をもつ二つ挙げるとともに、入学後、よりよい学校にするために、その魅力を生かしながらどのような高校生活を送っていくか。	600		
	中野工業		高校生が企業に就職する際、社会人として、何が一番求められていると思いますか。	実技検査	50	1	放送の指示に従って、内容を正確に聞き取ったり、まとめたりする問題		3題出題	
				2	事象を試行錯誤を繰り返すことによって、数学的に処理する能力を問う問題					
				3	規則に沿って作業をすることにより、規則を理解し、作業の正確性と丁寧さを問う問題					
杉並	杉並		あなた方6名(5名)は同じ高校で生徒会役員であると仮定してください。10月に北海道から高校2年生が修学旅行で東京に来る予定です。この機会を利用して、生徒会の主催で、旅行中の高校生をお招きして交流会を行うことになりました。お招きする生徒の人数は男女混合で20人、みな初めての東京訪問です。交流会の場所は学校で、校内の施設はすべて使用できます。時間は2時間前後です。交流会にかかる費用は、学校から出ることになっています。さて、どのような交流会の企画を考えますか。	作文	50		今までのあなた自身を振り返って、次の題で、作文を書きなさい。 「高校で学ぶということ」	500-600		
	豊多摩		豊多摩高校では生徒会に当たるものを学友会と呼んでいます。みなさんが学友会の役員だとして、学友みんなが充実した高校生活を送るためにはどうしたら良いでしょうか。みなさんと話し合っ、目標を三つ作ってください。	作文	50		次の言葉を題にして600字以内で文章を書きなさい。 「鍵」	600		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
杉並 (続き)	西		(示した)グラフは、2008年に実施された内閣府「青少年に関する調査」の中の、「学校に通う意義」について聞いた回答の結果を、過去2回の調査結果と比較で示したものです。グラフから読み取れることに基づいて、自由に討論してください。	作文	50		次の言葉について、あなたが感じたり思ったりすることを600字以内で述べなさい。「私たちはしばしば、できないものを見つけることによって、できることを発見する。」サミュエル・スマイルズ	600		
	農芸		校則は必要ですか。必要ではないですか。	作文	50		今までの経験をもとに高校で頑張りたいこと、将来の夢について述べなさい。	600		
	杉並工業		遅刻をせずに、規則正しい学校生活を送ることは、なぜ大切か。	実技検査	50		立方体の展開図を作図し、工作する。			
	杉並総合		あなたが国際交流に参加するとき、大切なこと、気を付けなければならないことは何だと思いますか。	作文	50		「なりたい自分」について、高校生活で何をすべきかにふれながら、541字以上600字以内で書きなさい。	541-600		
豊島	豊島		海外から初めて東京を訪れた観光客に、「来てよかった。また来てみたい。」と思わせる方法	作文	50		ことわざ「花より団子」について、自身の体験を踏まえて考えを記述する。	500-600		
	文京	男子	学習や部活動などを両立させて、それらに積極的に取り組むクラスを作るために、あなたがクラスのリーダーであるとしたら、どのように行動すればよいか。	作文	50		次の文章を読んで、真に豊かな社会を作るためにはどうしたらよいと思うか。筆者の意見を踏まえて、あなたの考えを800字程度で述べなさい。(句読点は一字とする。)	800		
		女子	文化祭や学校行事などで、クラスの意見をまとめなければならない場合、あなたがクラスのリーダーであるとしたら、どのように行動すればよいか。							
	千早		優先席は必要か。	小論文	50	1	電子マネーの利用状況についてのデータを読み取り、文章にまとめる。	解答欄枠内		
					2	電子マネーの普及について自身の考えを文章にまとめる。	320-400			
北	飛鳥		充実した高校生活を送るために大切にしなければならないことは何ですか。そのためには、高校生としてどのようなことに心がけなければならないと思いますか。	作文	50		「ゆずりあい」という題で、文章を書きなさい。	700		
	赤羽商業		平成25年(2013年)は、日本の魅力をビジネス化しようという動きが本格化し、日本を訪れた外国人旅行者数も過去最高を記録しました。多くの外国人旅行者は、日本で楽しみにしていることとして「和食(日本食)を食べる」を挙げると言われています。「和食」がユネスコ無形文化遺産に登録され、関心はますます高まることでしょう。そこで、あなたが、外国人旅行者に和食(日本食)を一つ紹介するとしたら、「天ぷら」がよいですか、「寿司」がよいですか。	作文	50		都立高校には商業科、普通科、工業科、農業科、総合学科など、いろいろな学科があります。赤羽商業高校入学後の具体的な目標を踏まえて、あなたが商業科を志望した理由を、600字以上800字以内で書きなさい。	600-800		
	王子総合	第1グループ	中学生や高校生の立場で道徳問題をどのように考え、どのように取り組んだらよいでしょうか。	作文	50			「責任」という言葉をテーマにして作文を書きなさい。テーマに関連した具体的な体験を盛り込むこと。また本校入学後の学校生活についてもふれること。	540-660	
		第2グループ	自然災害に対して高校生である私たちは何をしたらよいでしょうか。							
第3グループ		中学生や高校生の立場で高齢化社会問題をどのように考え、どのように取り組んだらよいでしょうか。								
第4グループ		中学生や高校生の立場で身だしなみ問題をどのように考え、どのように取り組んだらよいでしょうか。								
荒川	竹台		高校生にとっての自立	小論文	50		中学生の学習に関するデータを読み取り、考えと理由を述べる。	301-600		
	荒川工業		高校生活を送る上で、大切なことは何か。次の10個のテーマから5個を選んで順位付けをし、討論する。「資格取得」「勉強」「校則」「行事」「部活動」「友達」「アルバイト」「趣味」「地域活動」「恋愛」	実技検査	50		与えられた図・表を、拡大・縮小し描き写す。平面図を元に立体図を完成させる。			
板橋	板橋		あなたたちは、図書委員会の一員です。夏休みの「読書月間」に向けて、生徒の読書活動を活発にするためのアイデアを出し合い、プランを練って、図書委員会から生徒みんなに呼びかけることになりました。どのようなプランがよいか考えて、いくつかの案にまとめてください。	小論文	50		次の文章を読んで、「ケータイ」を持つことによる影響について、自分の考えを、解答用紙に600字程度で書きなさい。	600		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
板橋 (続き)	大山	男子	あなたは文化祭実行委員になりました。実行委員会で「文化祭のテーマ」を考えることになりました。①どんなテーマを提案したいですか。②そのテーマを設定した理由を教えてください。③そのテーマに沿った具体的な企画を二つ提案してください。企画は、展示・舞台発表など、何でも自由に考えてください。	小論文	60		インターネット依存に関する文章を読んで、文章にまとめる。	400-600	
		女子	あなたは生徒会役員になりました。学校全体をよりよくするために「生徒会のスローガン」を考えることになりました。①どんなスローガンを提案したいですか。②そのスローガンを設定した理由を教えてください。③そのスローガンに沿った具体的な取組を二つ提案してください。取組は、行事や働きかけなど、何でも自由に考えてください。						
	北園	「海外の高校生との国際交流」をテーマに日本の文化の紹介方法と内容を考えさせる。	作文	50		参考資料(太宰治の小説の一部)の内容をふまえて、自己と他者とのコミュニケーションについて自分の考えを具体的な経験を例示しながらまとめる。	500-600		
	高島	「クラス目標を作ること」皆さんは晴れて高島高校に入学し同じクラスになりました。これから有意義に学校生活を送っていくためにクラス目標を決めることになりました。本校の特色と各自の中学校での経験を踏まえ皆さんで意見を出し合い、クラス目標を決めてください。	作文	40		「努力」をテーマとして、中学校生活で取り組んできたことを400字以内で具体的に述べよ。	400		
	板橋有徳	午前	板橋有徳高校では修学旅行で海外に行くことになりました。そこで外国の高校生との交流会が企画され、その際に日本について紹介することになりました。どんな内容を紹介するのが一番いいと思いますか。板橋有徳高校の生徒になったつもりで教えてください。	作文	50		10年後にあなたは社会の一員としてどんな人になりたいと考えますか。理由とともに述べなさい。またその実現のために本校入学後に取り組んでいきたいことは何ですか、具体的に述べなさい。	400-600	
		午後	板橋有徳高校を海外の高校生たちが訪問することになりました。その際、外国の高校生との交流会が企画され、グループごとに東京の観光地を案内することになりました。どこに案内するのが一番いいと思いますか。板橋有徳高校の生徒になったつもりで教えてください。その際、費用については考えなくてよいこととします。						
北豊島工業		将来、自分が関わっていく、機械・電気・情報・自動車の分野で、資源リサイクル・省エネルギー・環境に配慮したものづくりのあり方	作文	40		あなたが学んできた中学校の授業について、よく取り組めたことや反省すべき点を具体的にあげ、北豊島工業高校で学ぶ上での目標や抱負や決意を述べなさい。なお、平成26年度「本校の期待する生徒の姿」の内容をふまえて、350字～400字で記述すること。	350-400		
練馬	井草	午前	部活動に熱心なあまり、掃除当番をしない生徒が増えてきて、教室も汚くなってきたことについてクラスとしてどう対応すべきか。	小論文	60		限られた地球環境・資源の制約のもとで、人類が今後も生存していくための、利害対立の解決方法について	500-600	小問3問構成
		午後	部活動があるからクラスの文化祭の準備に参加できないという生徒が多くなり、一部の生徒だけの準備が大変になってきたことについて、クラスとしてどう対応すべきか。						
	大泉	各国の高校生の意識を比較した資料のグラフを見て、以下の点について話し合いなさい。 ①他の国に比較して日本の高校生は自己への評価がきわめて低いが、そうした意識をもつ原因は何か。②日本の高校生の自己肯定感を高めるためには、どうすれば良いと思うか。	作文	50		グラフを見て、あなたの考えるところを、中学三年間の経験を踏まえながら、述べなさい。	501-600	グラフ資料OECD(経済協力開発機構)『生徒の学習到達度調査(PISA)平成15年調査』	
	石神井	「都会の暮らし」と「田舎の暮らし」、どちらが「豊かな暮らし」だと思いますか。	作文	50		「学ばざるは、則ち罔(くら)し。思いて学ばざるは、則ち殆(あやう)し。』『論語』より 大意 人から学んでも、それだけで、自分で考えてみることをしないと、本当のことはわからない。また、自分一人で考えるだけで、広く学ばなければ、狭くかたよってしまい危険である。 この言葉について考えたことを400字以上600字以内で書きなさい。具体的な例や、体験を挙げてよい。	400-600		
田柄		よりよい高校生活を過ごすにあたって、学習と部活動にどのように取り組みますか。	作文	50		あなたが、今までに努力してきたことを具体的に挙げ、今後の高校生活でどのように生かしたいかを書きなさい。	600		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
練馬 (続き)	練馬	午前	居心地の良いクラスとは、あなたはどんなクラスだと思いますか。練馬高校で、居心地の良いクラス作りのために、生徒一人一人がしなければいけないことは何ですか。	作文	40		あなたが、人生で大切にすべきだと思っていることについて述べなさい。その際、大切にすべきだと考える理由と、それを練馬高校においてどのように実行に移していこうと考えているか、具体的に書くこと。字数は、401字以上600字以内とする。	401-600	
		午後	充実した学校生活とは、どういう高校生活をいうと思いますか。練馬高校で、生徒みんなが、充実した高校生活を送るために、生徒一人一人がしなければいけないことは何ですか。						
	光丘		あなたが学級委員なら、イラストで示した現状を改善するために、どのような提案をしますか。自分が体験してきた美化活動や分別の取り組みの例を挙げ、話し合いなさい。	作文	50		「心温まる行い」という題で、中学生時代の具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを500字以上700字以内で、横書きで書きなさい。	500-700	
	大泉桜		席替えのやり方について	作文	50		本校でどのような力を身に付けたいと考えているか、本校の特色を挙げながら文章にまとめる。	501-600	
				実技検査	90		鉛筆によるデッサン(素描)		
	練馬工業		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	実技検査	60		指示文に従い立体を作成する。		
第四商業		社会人になるまでに、本校の三年間で身に付けるべきことは何だと思いますか。	作文	50		あなたは自分の将来に、どのような目標を持っていますか。また、その目標を実現させるため、本校でどのようなことを学びたいですか。それぞれを具体的に、合わせて401字～600字で書きなさい。	401-600		
足立	青井		自転車を利用する上で問題となるような行為について考えるとともに、自分を校内の交通安全委員会の委員長と仮定して、先生方と協力しながら「交通安全キャンペーン」を行うにあたってのアイデアについて話し合う。	作文	40		あなたが魅力を感じる青井高校の特色はどのようなことですか。また、その特色を生かしてどのように高校生活を送っていこうと考えていますか。	400-500	
	足立		大テーマ「学校生活について」 小テーマ「携帯電話」、「制服」、「クラス替え」、「教室の座席」、「クラスの委員」、「文化祭」 (小テーマの細かい内容は男女で異なります。)	作文	50	1 興味のある職業の名前			
						2 その職業を選んだ理由	100-150		
						3 その職業に就くために必要な努力	400-500		
	足立新田	午前	「海外交流」 《設定》 ① 海外の留学生が1日の日程であなたの学校に来ることになりました。 ② 学校ではその留学生との交流会を企画することになりました。 【課題】 その交流会で、留学生のためにどのようなおもてなしをしたらいいか、グループで一つ提案をしてください。	作文	50		まず、あなたが中学時代にがんばったことを具体的に述べなさい。 次に、それを高校生活でどのように生かしていくか、考えをまとめなさい。	600	
		午後	「海外交流」 《設定》 ① あなたは、1日の日程で海外の高校を訪問することになりました。 ② 訪問先の高校では交流会が企画されています。 【課題】 その交流会で、海外の高校生のためにどのような発表をしたらいいか、グループで一つ提案をしてください。						
足立西		学校にゴミ箱は必要か。	作文	50		足立西高校では、三つのステップアップ「①学カアップ、②マナーアップ、③ウィルアップ」を合言葉に「生徒一人一人が伸びる学校づくり」を進めています。マナーアップとは、他者への思いやりの力を伸ばすことです。ウィルアップとは、ものごと積極的に取り組む力を伸ばすことです。この三つのステップアップ「①学カアップ、②マナーアップ、③ウィルアップ」のために、あなたが本校でなすべきことについて、それぞれ順番に、具体的に書いてください。	540-600		
江北		ある自治体では、公園からゴミ箱を撤去しようとしています。あなたは、公園にゴミ箱が必要だと思いますか。	作文	50		日本には「おたがいさま」という言葉があります。この言葉について、あなたの考えを自分の経験などをふまえて、500字以上600字以内で書きなさい。	500-600		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
足立 (続き)	淵江	午前	校則を厳しくするべきだという意見について、あなたはどのように思いますか。	作文	50		高校では「自主的に行動する」ことが求められています。では、あなたは淵江高校で何をどのように取り組んでいこうと思いますか。中学校での経験などをもとに541字以上600字以内で具体的に述べなさい。	541-600	
		午後	「充実した高校生活」とはどのような高校生活のことですか。						
	足立東	(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	作文	50	1	中学校生活を振り返って、「やってあげばよかった」と後悔していること	簡潔に		
					2	小問1で、そのように答えた理由	簡潔に		
				3	高校生活で努力したいこと	200-400			
	足立工業		充実した高校生活を送るために必要なことは何か。	実技検査	40		基本的な作図、展開図の作図、展開図から立体図を作図する。		
	荒川商業		中学校と高等学校との違いについて、どのようなものがあるとあなたは考えるか。そして、あなたは本校の生徒として、どのように学校生活をおくろうと考えているか。	作文	50		「荒川商業高校の三年間で、一番力を入れたいこと」について、次に挙げる三つの語句を必ず使って、500字以上600字以内で、あなたの考えを述べなさい。 「専門」「将来」「努力」	500-600	
葛飾	葛飾野		ここにいる6人がクラスの文化祭実行委員とします。みんなが楽しめる企画を考えてください。	作文	50		あなたが暮らしている(あるいは暮らしていた)街を、より良くしていくためにはどのようなことが必要ですか。	600	
	南葛飾		高校生活において、大事なルールとはどんなことでしょうか。皆さんでルールを出し合い、優先順位を決めてください。	作文	50		ボランティアについて、あなたの考えを述べなさい。	600	
	農産		農産高校の生徒として充実した高校生活を送るために、必要なことは何か。	実技検査	60		「聞き取り・書き写し」「個体・液体などの計量」「作図」「切る・並べる・貼る 基本動作」 「作図」「手先の基本操作」「計量」「顕微鏡の基本操作と記録」		園芸デザイン科 食品科
	葛飾商業		「社会生活や学校生活でなぜルールやマナーは必要で守らなければならないのか。」	作文	50		「私大切に思うこと」という題で500字以上600字以内の作文を書きなさい。	500-600	
	葛飾総合		2020年東京オリンピック・パラリンピック開催に向けて、最も大切にすべきと思うことは何ですか。このグループで妥当な結論を出せるように討論してください。	作文	50		本校では、「総合的な学力」を育み、生徒一人一人が主体的に夢の実現に向けて取り組むことを目指しています。その中で、日々の基本となるものは「授業」です。あなたは、葛飾総合高校に入学後、夢を育み、その夢の実現に向けてどのように授業に取り組みますか。具体例を挙げて書きなさい。字数は540字以上600字以内とします。	540-600	
江戸川	江戸川	午前	ニュースなどで、「公共マナーの乱れ」が指摘されています。「高校生として、公共マナーの向上のために心がけるべきこと」にはどんなことがあるでしょうか。具体的な「公共マナーの乱れ」を挙げながら、みなさんのグループとして「公共マナー向上のために心がけること」を考え、まとめてください。	作文	50		江戸川高校は、「合理性」、「積極性」、「自主性」、「協調性」の四資質を兼ね備える人格を育てることを教育目標としている。四つの中から最も大切にしたいものを一つ選び、それを中心にして、中学校での経験をふまえた高校生活への抱負を書く。	501-600	
		午後	みなさんが、「充実した高校生活」を送る上で、大切なことはどんなことだと思いますか。みなさんが江戸川高校に入学したものとして、このグループとしての「3つの目標」を考えてください。						
	葛西南	男子	「自転車が車道を通行する国」と「自転車が歩道を通行する国」について	作文	50		中学生時代に仲間と協力して成しとげたこと、そのことを通じて自分がどう成長したかについて。	400-600	
	女子	「多数の防犯カメラで常に監視している街」と「防犯カメラを全く設置していない街」について							

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
江戸川 (続き)	小岩	一日目 午前	学習意欲を高めるためには、どのようにしたらよいと思いますか。	作文	50		小岩高校の教育目標の一つに「社会性を伸ばす」というものがあります。あなたが考える「社会性」とはどのようなものですか。また、その「社会性」を伸ばすために、小岩高校でどのような高校生活を送りたいですか。以上について600字程度であなたの意見を述べなさい。ただし、後で指定する三つの語句を必ず使用し、各語句を最初に使用した際に傍線を付すこと。また、原稿用紙は縦書きで記入すること。 三つの語句「協調性」「切磋琢磨(せっさたくま)」「矛盾」	600	一日目	
		一日目 午後	高校卒業後の進路を実現させるためには、どのような高校生活を送るべきだと思いますか。							
		二日目 午前	あなたがクラスをまとめる立場になったときに、何が重要だと思いますか。							
		二日目 午後	あなたがクラスをまとめる立場になったときに、何が重要だと思いますか。							
	小松川	1	制服について	作文	50		「勇気」について書きなさい。	550-600		一日目
		2	試験について							
		3	生徒会・委員会について							
		4	挨拶について							
		5	気配りについて							
	篠崎	一日目	2020年に東京で開かれるオリンピック・パラリンピックを成功させるために、どのように取り組んでいけばよいと思いますか。皆さんで話し合ってください。	作文	50		中学校時代に、道徳の授業で学んだことで印象に残っていることと、それをその後の生活にどのように役立てたかを、具体的な経験を交え、541字以上600字以内で書いてください。なお、作文の題は作文用紙に書かないこと。	541-600		
		二日目	台風や地震などの自然災害に対する備えをどのようにしたらよいかについて、皆さんで話し合ってください。							
	紅葉川		皆さんは高校1年生の同じクラスになりました。良いクラスにするためにはどうしたらいいでしょうか。	小論文	60		1	課題文に述べられている「インターネット」の利点と問題点を200字以内でまとめなさい。	200	
							2	私たちは今後「インターネット」をどのように利用していったらよいか、あなたの考えを根拠を明確にして500字以内で述べなさい。	500	
	葛西工業		駅や公園などの公共の場に、ごみ箱はあったほうがよいか。	実技検査	45		定規とコンパスを使った作図			
	八王子	片倉	一日目	挨拶を交わすことによって、どのような利点があると思いますか。	作文	50		将来の夢と、その実現のために高校生活で努力したいこと	500-600	普通科
二日目			学校をきれいにするためには、どのような取り組みをしていけばよいと思いますか。	実技検査	180		「自画像」を描きなさい。		普通科造形美術コース	
八王子北			あなたはクラスの文化祭実行委員です。文化祭の出し物を決めるときに模擬店とお化け屋敷に絞られ、採決の結果、1票差で模擬店に決まりました。ところがお化け屋敷を支持していた人たちが模擬店の準備に協力しません。皆さんは文化祭実行委員としてクラスをどのようにまとめてゆくかを考えてください。	作文	50		十年後、あなたはどのような形で社会貢献したいと思いますか。	600-660		
八王子東			これからの社会人として最も重要視されるものはどれか。 1 モラル、常識 2 主体性 3 協調性 4 人柄 5 論理的思考力 6 コミュニケーション能力	小論文	60		1	ゴミの排出量の推移に関するデータを読み取り、特徴をまとめる。	200	
							2	二つの文章を読み、「学ぶこと」について具体的な例を示して自分の考えを述べる。	600	
富士森	第1・2グループ		携帯電話やスマートフォンは、簡単にすばやく情報を共有できるなどの利点もありますが、その使用に膨大な時間を費やし、依存症のようになる人が増えてしまうなどのマイナス面もあります。あなたは携帯電話・スマートフォンの利用の仕方はどうあるべきだと思いますか。	作文	50		本校では、学習活動と学校行事や部活動の両立を重視しています。あなたが本校へ入学したら、どのようにして両立を実現し、高校での3年間を過ごしたいと思いますか。あなたが本校で特に力を入れたい部活動名または学校行事名を一つ挙げ、高校卒業後の進路希望にも触れながら、両立を実現させるための方法を具体的に二つ挙げて、作文解答用紙に600字程度で書きなさい。	600		
										第3グループ

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
八王子 (続き)	松が谷	午前	あなたは体育祭(運動会)の選手決めの係です。次の学級活動の時間に選手決めをやることになっています。休み時間に担任の先生に呼ばれて、「体育祭の選手決めはあなたに任せよう。みんなをまとめてうまく決めてね。とくにリレーは最後の体育祭だから勝ちたいね。」と言われました。あなたなら、リレーの選手をどのようにして決めていきますか。	作文	50		「塵(ちり)もつもれば山となる」(わずかなものもつもり重なれば大きなものになるということわざ)ということわざについて、自分の考えを具体例を挙げながら述べる。	501-600	
		午後	あなたは清掃当番の班長です。班が決まって最初の掃除のときに、班員全員で「ゴミ捨てはじゃんけんが負けた人が行く」という決まりをつくりました。ところがA君はじゃんけんが弱く、2回に1回は負けてしまいます。A君に「じゃんけんを決めるのはやめようよ。あなたは班長なんだから何とか公平な決め方を考えてよ。」と言われました。あなたならどうしますか。						
	翔陽	あなた方は高校に入学し、同じクラスとなりました。クラスに、海外からの留学生男女合わせて10名程度が来ます。本校にいる期間は、1週間程度の予定です。あなた方はどのような受け入れをしてあげるか皆さんで話し合ってみてください。 ①意見発表:ホームルーム(学級)活動において留学生を受け入れるためにどのような取り組みを行いたいですか。 ②集団討論:以上のことについて、意見を出し合いながら話し合ってみてください。	作文	50		あなたは、「学校行事」に取り組むことで得られるものはどのようなことだと思いますか。あなたが体験したことを必ず入れて、500字以上600字以内であなたの考えを記述しなさい。	500-600		
八王子桑志			最も大切にしたいルールやマナーは何ですか。	作文	50		あなた自身の体験に基づいて、「失敗したこととそこから学んだこと」という題で作文を書きなさい。	541-600	クラフト分野 システム情報分野 ビジネス情報分野
				実技検査	90		与えられた素材を指示のとおりに変形し、それを机上に置いて用紙に描画する。		デザイン分野
立川	立川		現在、わが国は環太平洋パートナーシップ(TPP)協定(※注)の交渉に2013年7月の第18回会合から参加しています。この交渉への参加に対してはさまざまな意見が出ています。TPP協定を結ぶことによって国民の生活がどのように変わるか討論してください。	小論文	50	1	西内 啓 著「統計学が最強の学問である」 [問]「ランダム」とは、でたらめであること、何ら法則性がないことをいうが、この実験がなぜランダムでなくてはならないのかを120字以上160字以内で説明しなさい。	120-160	
						2	長田 弘 著「なつかしい時間」 [問1] 筆者のいう「独白のコミュニケーション」とはどのようなものか。50字以上60字以内でまとめなさい。 [問2] 「空談・清談・閑談を楽しむ能力」とはどうすれば養えるのか。筆者の主張をまとめ、あなたはそのことについてどう考えるか、360字以上400字以内でまとめなさい。		
武蔵野	武蔵		文化祭実行委員として文化祭を盛り上げる方法を考える。	小論文	50		サマータイムに関する資料を読み取り、太陽の出ている時間が季節によって変化する理由とその変化の地域による違いについて説明するとともに、日本が政策としてサマータイムを実施することについてのメリットとデメリットをそれぞれ挙げながら考えを述べる。	500-600	
	武蔵野北		普段の生活の中で、便利だと思うものは何か。また、そのものがもつ利便さは、私たちの生活にどのような影響を与えるか。	作文	50		「美しさ」とは、どういうことかについて、自分の体験を交えて書く。	600	
青梅	多摩	男子	ホームルームという設定で「文化祭のクラス出し物」を決める。	作文	50		「学ぶ」というテーマについて、中学校時代の経験を踏まえて書く。また高校生活の中でどのように学んでいくつもりかを書く。	600-800	男子
		女子	クラス代表の体育祭実行委員という設定で「体育祭のクラス対抗種目」を決める。						「感動体験」というテーマについて、中学校時代の経験を踏まえて書く。また高校生活の中でどのように「感動体験」をしていくつもりかを書く。
	青梅総合		社会に貢献できる人になるには、個性を伸ばすことと、協調性を身に付けることのどちらがより大切だと思いますか。	作文	50		十年後の自分を考えて、あなたは青梅総合高校で何をしたいのか、中学校でやってきたこと(学習面・部活動・体験活動等)もふまえて、具体的に述べなさい。	541-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
府中	府中		もしあなたが動物だとしたら、一般家庭で飼われているペットと、動物園で飼育されている動物と、野生の動物とでは、どれが一番幸せだと思いますか。	作文	50		「自他を大切にすること」について、自分の体験を踏まえ、今後、取り組みたいことを800字以内で述べなさい。	800		
	府中西		店頭に置かれていたゴミ箱が撤去されたり、店内に置かれたりするようになったことについて、あなたはどのように考えますか。	作文	50		問題文を読み、与えられた条件と注意事項に従って、あなたが「もったいない」と思うことについて書く。	560-600		
	府中東		通学時や日常生活での道路交通マナーについて、特に気を付けた方がよいことを三つ挙げなさい。	作文	50		「大人」という題で、自分の経験に触れながらあなたのこれからの生き方について述べなさい。	600		
	農業		自転車の安全利用について	作文	50		あなたの将来の夢は何ですか。また、その夢を実現するために、入学後はどのようなことに挑戦したいですか。500字以上600字以内で、具体的に書きなさい。	500-600		
	府中工業		ルールを守ることに(ごみの分別)	作文	50		中学校で努力したこと、また、そのことを生かしてどのように高校生活を送りたいか。	400-600		
昭島	昭和		昭和高校での学校生活を振り返るために、必要なのは何か。	作文	50		次の言葉について、あなたが感じたことを600字以内で述べなさい。 「散歩のついでに富士山に登った奴はいないぞ。富士山に登ろうと決断した奴だけが登ったのだ。」 (ジョージ秋山「浮浪雲」による)	600		
	拝島		授業の始業のチャイムはあったほうがよいか、ないほうがよいか。	作文	50		中学校時代に「コツコツ真面目」に努力したことを具体的に挙げ、その経験を踏まえて、拝島高校の生活にどのように生かしていくか。	420-600		
調布	神代		地域に愛される神代高校であるために、学校としてどのような取り組みが可能でしょうか。皆さんで具体的なアイデアを出してください。また、そのアイデアを実行する際に、どのようなことに気を付けるべきだと思いますか。注意点を挙げてください。	作文	50		本校の教育目標に「学校のあらゆる教育活動の機会を通して自分を『鍛え』、自己の未来をたくましく切り開き、創造的かつ主体的な生き方ができる人物を育成する。」という一文があります。 今のあなたは自分の何を一番『鍛え』たいですか。そのためにあなたは神代高校でどのような高校生活を送りたいですか。具体例を挙げて述べなさい。	500-600		
	調布北	第1回	ある国の16歳の少女が「ほしいものは携帯電話でもチョコでもない。一冊の本と一本のペンだけです。」と演説しました。この訴えについてどう思いますか。	作文	50		「世界の中の日本」と題して、一つ例を挙げて、600字以内で述べなさい。	600		
		第2回	今の社会がよくなるために、高校生にできることは、どんなことがありますか。具体例を挙げながら、討論してください。							
		第3回	ルールを守らせるには、どうしたらよいと思いますか。具体例を挙げながら、討論してください。							
調布南		救急車の有料化が話題となっています。もし、有料化されたら、どういった料金システムが適当か検討してください。	作文	50		新聞記事を読んで、自分の考えを具体的な体験を通して書く。	600			
町田	小川		小川高校は学校行事が盛んな学校です。行事を行う前には必ずクラスで話し合いをします。あなたが小川高校で行事の委員として、クラスの話合いを活発にさせるために、何が大切だと思いますか。中学校での体験を生かし考えてください。	作文	50		「伝える」ということの難しさや大切さについて、自らの具体的体験を挙げ、あなたの考えを、600字以内で述べなさい。	600		
	成瀬		高校生の読書冊数を増やすにはどうすればよいか。	小論文	50	1	文章を読み、要約する。	300-400		
			2			要約した内容を踏まえて、ボランティアについて論述する。	500-600			
	野津田	普通科		野津田高校では生活指導に力を入れています。「規則を守ること」はなぜ大切だと思いますか。	作文	50		あなたが中学校時代に最も熱心に取り組んだことは何ですか。具体的に述べなさい。また、それを高校生活にどのように生かしていきたいと思いますか。	501-600	普通科・福祉科
		福祉科		挨拶や身だしなみのマナーを守ることとはなぜ大切なのか。						
体育科			部活動において、部のメンバーが協力し、成果を上げるにはどのようなことに注意すべきですか。	実技検査			共通種目・・・50m走、シャトルラン、マツト運動 専攻種目・・・陸上競技(男女)、バレー(女子)、バスケットボール(男女)、サッカー(男女)から1種目選択		体育科	
町田		ある高校(A高校)で新たな委員会を一つ立ち上げようとしています。どのような委員会がよいか。参考 現在A高校にあるのは以下の四つの委員会です。 学級委員会・・・学級会(HR)の運営、クラスのまとめ役 保健・美化委員会・・・保健室との連絡や校内美化に関する仕事 体育委員会・・・体育の授業の手伝いや体育祭運営の仕事 図書委員会・・・図書館運営の手伝い	小論文	60	1	生物多様性と自然保護に関する文章と資料から、筆者の主張及び資料のグラフから分かることを述べる。	200			
		2			小問1をふまえ、人間と自然保護の関係について自分の考えを述べる。	400				

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
町田 (続き)	山崎	午前	文化祭実行委員として、クラスの企画を成功させるためにはどんな取り組みが必要か。	作文	50		本校のスローガン「行事、部活、そして進路実現」について、あなたが考えることを実体験を入れて、540字以上600字以内で書きなさい。	540-600	
		午後	体育祭実行委員として、クラス対抗種目でいい成績を残すためにはどんな取り組みが必要か。						
	町田工業		高校進学についてどう思うか。	実技検査	30		パソコンのタイピング		
	町田総合		世界にはさまざまな環境問題があります。あなたは、町田総合高校でできると思う環境問題を解決するための対策として、どのような事が考えられますか。	作文	50		社会人が身に付けておくべき能力はどんなことでしょうか。その能力を得るために、高校でどんな学習をしたら良いと思いますか。あなたの考えを具体的に600字以内で述べなさい。	600	
小金井	小金井北	男子	スマートフォンの使用に関する問題点	小論文	50		ガラパゴス化をどう理解すべきか。	540-600	男子
		女子	個人にとって便利でも、周りにとって迷惑なもの				外来種の駆除を推進すべきか。		女子
	多摩科学技術	午前	学校に設置するならば、自動ドア又は手動のドアのどちらが良いか。	実技検査	50		「中学校の授業や課外活動、日常生活などにおいて興味関心をもったこと」をテーマとした、プレゼンテーションシート作成とそれを用いた3分以内のプレゼンテーション		
		午後	勉強で使用するとしたら、鉛筆かシャープペンシルかどちらが良いでしょうか。						
小平	小平		皆さんは、小平高校の一年生で国際交流を企画・運営する委員です。アメリカの高校生40名が本校を訪問し、10時30分から12時30分までの2時間を使って交流を行うことになりました。交流を通して日本の文化や習慣などを学んでもらうためにできることを話し合い、まとめてください。	小論文	50		テニスコートの利用制限をめぐる管理者と利用者が言い争うという事例から、「規則」というものに対するどのような考え方の違いから言い争いが生じたと思われるかまとめなさい。また、「規則」に対するあなたの考えをまとめなさい。	600	
	小平西		この度、東京都の姉妹都市であるニューヨーク市から中学生・高校生たちが日本に来ることになりました。初めて日本を訪問する人たちです。みなさんと彼らに日本を紹介することになりました。何をどのように紹介するか話し合ってください。ただし、 ・まず「日本はこういう国です。」というテーマで話し合ってください。 ・次に、紹介する内容を具体的に考え、話し合ってください。紹介するときは三つのものを見せながら行うものとします。それは写真でも動画でも実物でも模型でも構いません。	作文	50		あなた自身の体験を入れながら、次の題で作文を書きなさい。 「感謝」	500-600	
	小平南		集団(グループ)として、新たな挑戦をするときに大切なことは何ですか。	小論文	50	1	本校で実施した修学旅行のアンケート結果と実際に修学旅行に参加した生徒の感想文を照らし合わせ、そこから読み取り指摘できることを述べなさい。	80	
						2	生徒がこの修学旅行を通じ、どのようなことを学んでいったかを述べなさい。	100	
						3	この修学旅行の目的と意義を、自身のさまざまな経験を踏まえて述べなさい。	400	
日野	日野		あなたの町にある図書館の利用者数を、今より増やす方法を考える。	作文	50		あなた自身の体験をふまえて、次の題について600字以内で書きなさい。 「知る」	600	
	日野台		地域で行われる「交流イベント」に、クラス全員で参加することになりました。地域の人の交流を深めるための「出し物」を、企画(計画)してください。場所は、屋内・屋外どちらでもかまいません。	作文	50		「先端技術がもたらすもの」について、650字以上800字以内で作文しなさい。その中で、あなたの身の周りで先端技術が利用されている例を挙げ、あなたの考えとその根拠を示しなさい。また、あなたが将来に向けて努力したいことについてもふれること。	650-800	
	南平		自立した社会人になるためには、高校生活の中で何を身に付けていかなければならないか。	作文	50		課題文を読み、自分の中に「失敗に負けない力強さ」を育てていくには、どのような高校生活を送ればよいかについて、課題文の主旨をふまえて、自分の考えをできるだけ具体的に述べる。	600	
東村山	東村山西	男子	中学校の後輩に、高校の選び方について大事な点をまとめて伝えることになりました。このメンバーの中で司会者を決めて、それぞれの経験を元に話し合い、中学校の後輩に伝えたいポイントを三つにまとめてください。	作文	50		あなたは本校の合唱祭でクラスのまとめ役に選ばれました。合唱祭を成功させるために、どのようにクラスをまとめますか。具体的に述べなさい。	540-600	
		女子	充実した高校生活を過ごすために、何が必要かをまとめてみることになりました。このメンバーの中で司会者を決めて、それぞれの中学校での反省と経験を元に、心掛けたいポイントを三つにまとめてください。						
	東村山		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	作文	50		あなた自身の「人の役に立った経験」と「そこから学んだこと」を600字程度で書きなさい。	600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
国分寺	国分寺		商品の価格は、安い方がよいか。	小論文	50	1	食品ロスについて述べられている文章を読み、ロスを減らすための対策について具体的にまとめる。	180-220	
						2	食料のロス・廃棄量に関するデータを読み取り、二つの地域に関して違いとその原因を示す。	180-220	
国立	国立	一日目 男子	登下校時のマナーの改善に生徒としてできること X中学の多くの生徒が使う通学路は道幅が狭く、地域の住人も多く通る道です。下校時に中学生がグループで広がって歩いて迷惑だという苦情が学校に寄せられました。そこで、生活委員会が「生徒として何ができるか」を考えることになりました。 第一回生活委員会では、「委員会の生徒が当番で下校時に通学路に立つ」という提案があり、それに対して「生徒が生徒を見張るのはどうかと思う。全校集会で現状を話してみんなに考えてもらう方がいい」という意見が出され、結論が得られず、「次回の会議までにこの二つの案について考えたとともに、別の案が思いつけばそれも出していただいて結論を出したい」と委員長がまとめました。 みなさんが生活委員として、これから第二回生活委員会を行ってください。	小論文	60	1	「国際化」という言葉について、ドナルド・キーン氏の著書『Living in Two Countries』の一節を引用した文章(英文)を読み、問1、問2に答える。 問1 英文の内容も踏まえて、「国際化」と「グローバル化」の違いを説明しなさい。 問2 「国際的人材」になるとはどういうことか。あなたの考えを、具体的な活動を例に挙げて述べなさい。	A4 1枚	詳細は、本校HPをご覧ください。
		二日目 女子	運動会の選手エントリーをどうしたらよいか。 X中学校の運動会で一番盛り上がる伝統競技は3年クラス対抗の大縄跳び(一斉に3分間大縄跳びをして跳べた回数を競う)です。毎年、最後の運動会となる各クラスは優勝を目指して努力し、あなたのクラスも40名全員で2週間、朝や放課後などに練習を行ってきました。 本番を3日後に控えて「跳ぶ人数は32名以上で、途中で人数を変えたり、入れ替わることはできない」というルールが提示されました。もちろんクラス全員が出場することもできます。また、これまでの練習から、人数が減れば跳べる回数が増えることも明白です。 本番に何人で跳ぶかを、クラスの一員として話し合ってください。		2	棒磁石を束にしたときの状態と、太陽系に存在する元素の量(存在比)に関する対話文を読み、問1、問2に答える。 問1 磁石の分かれ方の法則性とその理由について述べなさい。また、それと先生が見せた表との関連性について気が付いたことを述べなさい。 問2 風船などに使われるヘリウムは、地球では希少な元素の部類に属します。宇宙(太陽系内)におけるヘリウムの存在量と窒素の存在量の比を計算し、なぜ地球では窒素に比べてヘリウムが少ないのか、その理由について述べなさい。			
	第五商業		あなたの中学校に、同学年の留学生が1日だけ来たとしたら、日本の文化を紹介するために、東京のどんなところを紹介しますか。	作文	50		あなたは、第五商業高校での三年間をどのように過ごしていきますか、あなたの将来の進路希望につなげながら、主に学習活動について、記述しなさい。	480-600	
福生	福生		あなたのクラスは文化祭で演劇をやることになりました。演劇を成功させるためにはどうすればいいでしょうか。	作文	50		将来の夢や目標を実現するために、高校生活で大切なことは何か。今までの経験も踏まえて、600字以上800字以内で述べなさい。	600-800	
	多摩工業		高校に持っていくものとして、ふさわしくないと思うものを二つ挙げなさい。また、その理由も述べなさい。	作文	50		中学校時代に自分を成長させたと思う経験を、具体的なエピソード(できごと)をあげて述べなさい。そして、その経験を多摩工業高校でどのように生かすか述べなさい。	600	
狛江	狛江		狛江高校へ入学して1ヶ月後に、「クラス交流を深めるための遠足」があります。遠足では班員が協力してカレーライス作りをします。担任の先生からは、「男女混合で六つの班を編成してください。」と指示され、その他の班員の構成に関しては生徒に任せられました(例えば、出席番号順やくじ引きで班を組む方法があります)。なお、クラスは男女それぞれ20名の合計40名です。まず、一人一人、思い浮かぶ班員の構成について、一つ〜二つ挙げ、それぞれのメリットとデメリットを踏まえ、クラス交流を深めるために、どのように組む方法がよいか、自分の意見を出してください。その後、全体で討論し、クラスでの班員の構成方法を決定してください。	作文	50		あなたの考える「強さ」とはどのようなものですか。あなたの体験や見聞を交えて述べなさい。	501-600	
東大和	東大和	男子	現代はインターネット社会といわれています。インターネットや携帯電話・スマートフォンを利用するときに気をつけるべきことを三つ選ぶとすると、どのような順になりますか。グループとしての考えをまとめなさい。	作文	50		あなたの体験を踏まえて、「変化」という題名で600字以内の文章を書きなさい。	600	
		女子	東大和高校に入学し、1学期のクラス目標を決めることになりました。各自でクラス目標を一つ考えて発表し、みんなで話し合って三つ決めてください。						
	東大和南		集団の中の私	作文	50		新聞記事を読み、自分の経験を踏まえて高校生活の決意を述べる。	540-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
清瀬	清瀬		夏休みの一日を使ってクラスで行うボランティア活動について	小論文	50	1	「世界青年意識調査」における学校に通う意義について、5か国の高校生以上の青年を対象としたアンケート結果について、日本と他の国を比較して分かることを述べる。	200	
						2	学校に通う意義8項目の中で自分が最も重要だと思う項目の一つを選び、なぜそう思うか、具体的な自分の経験を含めて述べる。	400	
東久留米	久留米西		みなさんは、クラスの文化祭実行委員です。クラスの出し物として演劇・お化け屋敷・縁日と三つに選ばれました。皆が協力して文化祭を成功させるために、どのように働きかけますか。	作文	50		あなたは中学校生活三年間を通じて、どのような点で自分が成長したと考えますか、またそれを踏まえてこれからの高校生活でどのように成長していきたいと考えますか。具体的な例を示して述べなさい。	600	
	東久留米総合	午前	あなたがたは外国の高校生に配布する日本のガイドブックを作ることになり、日本の良さをアピールしたいと思っています。どうしても取り上げたい日本の良い点を三つ選び、重要度に従って1～3の順位を付けてください。内容は、文化、自然、芸術など、何でもかまいません。	作文	50		覚えることと考えることの違いについて、具体的な例を挙げて、あなたの思うことを書きなさい。	540-600	
午後	あなたがたは国際的なスピーチ・コンテストに参加することになり、外国の高校生に日本の良さをアピールしたいと思っています。どうしても取り上げたい日本の良い点を三つ選び、重要度に従って1～3の順位を付けてください。内容は、文化、自然、芸術など、何でもかまいません。								
武蔵村山	武蔵村山		本校は美化に力を入れているが、あなたは教室内にゴミ箱を置く必要はあると思うか、ないと思うか。	作文	50		あなたが中学校で最もがんばったことを具体的に書きなさい。また、そのことがあなたにどのような影響を与えたかを書きなさい。	550-600	
	上水	午前	みなさんは、同じクラスのクラスメイトです。みなさんのクラスに、外国人の留学生がやってきて、1年間、一緒に過ごすことになりました。留学生がクラスにうまく馴染めるように、みなさん自身が意識することを、話し合いで3点にまとめ、その中で特に大切なことを1点決めてください。	小論文	50	1	読書によって得られることについてA・B二つの文章で示されていることをまとめる。	100-140	
午後	みなさんは、同じクラスのクラスメイトです。みなさんは高齢者福祉施設で1週間のボランティア活動することになりました。充実したボランティア活動するために、みなさん自身が意識することを、話し合いで3点にまとめ、その中で特に大切なことを1点決めてください。	2	高校生の読書活動を活発にするにはどうすればよいか。A・B二つの文章の主旨をふまえた上で、考えを示す。			500-600			
多摩	永山		目の前にいる相手に対して、日本語では「あなた・君・お前・あんた・貴様・ teme...」など多様な言い方があります。外国語、例えば英語では、基本的には「you」の一語です。日本語の場合、こうした呼びかけの言葉によって、親しみや相手との関係や距離、相手に対する感情を示すことができます。しかし、場合によっては失礼な表現になったり、お互いの心を閉ざす原因になったりすることもあります。日本語のこのような特質について、あなたはどのように考えますか。日本語の良い点ととらえるか、悪い点ととらえるか、具体的な場面として例示しながら、あなたの意見を聞かせてください。皆さんの発表を聞いて、それぞれの場について話し合い、自分の意見を述べてください。	作文	30		「私が考える理想の高校生活」というテーマで、別紙の作文用紙に360字以上500字以内で、あなたの考えを具体的に書きなさい。	360-500	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
稲城	若葉総合	グループⅠ	自分の中学校で「家庭学習を習慣にする取組」を学校全体で進めることになったと仮定し、この取組の標語を決めるため、「家庭学習の良い点」や「家庭学習で得られること」などについて各自が発表し、全員の発表を聞いた上で、具体的な一つの標語にまとめるように討論する。	作文	50		現代社会では、協力することの大切さが重要視されています。あなたは、「協力することの大切さ」についてどのように考えますか。またあなたは、若葉総合高校での生活の中で、どのようなことに取り組みればその大切さを実感できると思いますか。	600	
		グループⅡ	自分の中学校で「リサイクル運動を活発にする取組」を学校全体で進めることになったと仮定し、この取組の標語を決めるため、「リサイクル運動の良い点」や「リサイクル運動することで得られること」などについて各自が発表し、全員の発表を聞いた上で、具体的な一つの標語にまとめるように討論する。						
		グループⅢ	自分の中学校で「校内美化を活発にする取組」を学校全体で進めることになったと仮定し、この取組の標語を決めるため、「校内美化の良い点」や「校内美化をすることで得られること」などについて各自が発表し、全員の発表を聞いた上で、具体的な一つの標語にまとめるように討論する。						
羽村	羽村		東京都には、駅前に大規模店舗が立ち並ぶような商業の発展した地域から、山や川や雑木林など自然が豊かに残る地域まで、さまざまな特徴をもつ地域があります。あなたが今後暮らすとしたら、商業が発展した地域と自然が豊かに残る地域のどちらがよいですか。	作文	50		羽村高校では「和を大切に人間を育てる」ことを教育目標の一つとして掲げています。あなたが中学校で「和を大切にしたい」経験、または「和を大切にできなかった」経験を具体的に示しながら、そこから学んだことを600字以内で述べなさい。	600	
あきる野	五日市		学校生活の中では、先生や友人などさまざまな人とコミュニケーションをとる必要があります。人とコミュニケーションをとる時に大切なことは何ですか。	作文	50		電車、バス等の高校生のマナーについて学校に苦情の電話が来ることがあります。公共交通機関を使って登下校する際、高校生としてどのようなマナーを身に付ける必要がありますか。	500-600	
	秋留台		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	小論文	50		文章を読み、感じたことを指定した三つの語句を使用して記述する。	600	
西東京	田無		「楽しいと思える高校生活」とは、どのようなものだと思いますか。このグループにおける「楽しいと思える高校生活」を、一つに決めてください。	作文	50		あなたの心に残っている言葉を一つ挙げて、その理由を具体的な例を示して説明しなさい。	541-600	
	保谷	午前	最近、若者の読書離れが問題視されています。あなたは、このことに関してどう考えますか。	小論文	50		「チームワーク」という言葉からあなたが考えることを、具体的な事例を交えて作文しなさい。	600-800	
		午後	最近、若者のスマートフォン・携帯電話の使用法が問題視されています。あなたは、このことに関してどう考えますか。						
田無工業		24時間営業のスーパーやコンビニエンスストア、飲食店が多くありますが、そのことについて、働く人の立場や利用する人の立場、社会全体に及ぼす影響について考えた上で、あなたは企業が24時間営業することについて、賛成ですか、反対ですか。またそう考えた理由についてもまとめてください。	作文	40		本校の学科を志望する理由と将来の夢について	400-600		
瑞穂	瑞穂農芸		本校では、教室にごみ箱が設置してあります。ごみ減量のため、ごみ箱をなくすことを考えています。このことについて、あなたの意見を聞かせてください。	作文	50		あなたが中学校生活の中で、継続して取り組んだことは何ですか。具体的な内容を述べ、その中から学んだことを書きなさい。又、それを高校生活にどのように生かしていきたいと思いますか。具体的な例を挙げ、あなたの考えを述べなさい。	600	540字以上600字程度
大島	大島海洋国際		みなさんで日本に来た外国人観光客に紹介したい場所を考えることになりました。まず、自分の紹介したい場所を三つ、紹介したい理由とともに考えてください。その後討論をしてグループ全体の意見をまとめてもらいます。	小論文	60		漁業就業者数の変化に関する文章を読み、その内容に関するグラフも同時に分析し、その変化に関しての自分の考えを述べる。	600	